Osnovna škola

Andrije Kačića Miošića

Donja Voća

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

Donja Voća, listopad 2019. godine

**Sadržaj:**

[**1.** **OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**](#_Toc525825673)

[**2.** **UVOD**](#_Toc525825674)

[**3.** **IZBORNA NASTAVA**](#_Toc525825675)

[**4.** **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**](#_Toc525825680)

[**5.** **DOPUNSKA NASTAVA**](#_Toc525825702)

[**6.** **DODATNA NASTAVA**](#_Toc525825708)

[**7.** **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**](#_Toc525825717)

[**8.** **PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE**](#_Toc525825727)

[**9.** **UČENIČKA ZADRUGA „HIŽICA“.**](#_Toc525825745)

[**10.** **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**](#_Toc525825746)

[**11.** **RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**](#_Toc525825747)

# **OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

**Naziv**: Osnovna škola Andrije Kačića Miošića Donja Voća

**Adresa**: Donja Voća 19 d, 42 245 Donja Voća

**Županija**: Varaždinska

Telefon: 042 766 120

Telefax: 042 766 120

Broj učenika:

|  |  |
| --- | --- |
| I. – IV. razreda | 54 |
| V. – VIII. razreda | 79 |
| UKUPNO | 133 |

Broj razrednih odjela:

|  |  |
| --- | --- |
| I. – IV. razreda | 5 |
| V. – VIII. razreda | 7 |
| UKUPNO | 12 |

Broj područnih razrednih odjela: 4

Broj zaposlenika:

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelja razredne nastave: | 5 |
| Učitelja predmetne nastave: | 19 |
| Stručnih suradnika: | 1,5 |
| Ostalih zaposlenika: | 9 |
| UKUPNO | 34,5 |

Ravnateljica škole: Rahela Blažević, prof.

# **UVOD**

 Škola ovim Kurikulom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

 Ovim Kurikulom se utvrđuju:

* aktivnosti, program i/ili projekti
* ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

# **IZBORNA NASTAVA**

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

* Katolički vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
* njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
* engleski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
* informatika za učenike sedmog i osmog razreda

# **Vjeronauk**

Nastava vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda. Nastavu izvode: Petrica Hojski Belić i Vesna Bugarinović

Osnovna škola Andrije Kačića Miošića, PŠ Antuna Gustava Matoša

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava vjeronauka** |
| **CILJEVI** | Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkva sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA** | Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljice Petrica Hojski Belić i Vesna Bugarinović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Raspoloživa sredstva škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

# **Njemački jezik**

Nastava njemačkog jezika izvodi se od četvrtog do osmog razreda. Nastavu izvodi učiteljica njemačkog jezika Jadranka Petrač.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava njemačkog jezika** |
| **CILJEVI** | * razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka
* razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji
* razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor)
* sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...
* sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju
* razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
 |
| **NAMJENA** | * ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku
* motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije
* upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica: Jadranka PetračUčenici 4.-8. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija dva puta tjedno (ili jedanput blok-sat) tijekom cijele školske godine, predviđeno je 70 satiUz učioničku nastavu, frontalni i individualni rad s učenicima kao i rad u skupinama, igru... moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice.....)Realizacija programa prema udžbeniku „Flink mit Deutsch“ i „Klick auf Deutsch“ te dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.Razine vrednovanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.  |

# **Engleski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava engleskog jezika** |
| **CILJEVI** | * razvijanje usmene i pisane kompetencije na engleskom jeziku
* stjecanje uspješnih strategija učenja stranih jezika
* osposobljavanje učenika za sporazumijevanje u stranojezičnoj sredini
* poticanje interesa i tolerancije prema različitim kulturama i običajima
 |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen svim učenicima koji su se opredijelili za učenje engleskoga jezika kao drugog stranog jezika, od 4. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Predmetne učiteljice Sandra Ljubljanović i Nevenka Matijačić, razrednici, stručno-razvojna služba škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dva puta tjedno u prostorijama matične i područne škole u Donjoj i Gornjoj Voći. |
| **VREMENIK** | 70 školskih sati po razredu tijekom školske godine 2019./ 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Tekući troškovi literature i ostalih nastavnih materijala, didaktički kompleti za učenje, ispiti, nastavni listići, materijali s interneta |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * raznovrsni oblici pisanih i usmenih provjera znanja
* različiti oblici samoprocjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja učenika
* projekti, grupni i individualni radovi, rad u paru
* PPT prezentacije, kratkometražni i dugometražni filmovi na engleskom
 |

# **Informatika**

Nastava informatike se izvodi u sedmim i osmim razredima. Nastavu izvodi učiteljica Natalija Hrgarek.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava informatike** |
| **CILJEVI** | Razvijanje sposobnosti za pouzdanu i kritičku uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima kroz njima prihvatljive sadržaje , razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za lakše učenje i rješavanje zadataka. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Predmetna učiteljica Natalija Hrgarek i učenici VII.-VIII. razreda koji pohađaju nastavu informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Informatička učionica opremljena za izvođenje svih oblika nastave. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno po dva školska sata, ukupno 70 sata godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće opreme. Papir, toner. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenike se sustavno prati kroz njihov rad i primjenu naučenog gradiva tijekom cijele školske godine.Učenike se ocjenjuje pismenom provjerom znanja jednom u svakom polugodištu.Ocjenjuju se također praktični radovi učenika na računalu, pri čemu je naglasak na primjeni naučenog na računalu i primjeni informacijske tehnologije u svim područjima života i društva. |

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti.

# **Dramska skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Dramska skupina 1.-4.r.** |
| **CILJEVI** | Poticati razvoj učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti za kreativnost te verbalnu i neverbalnu komunikacijuNjegovati jezično – umjetnički izraz na hrvatskom jeziku. Njegovati sklonost glumi, imitaciji, recitaciji kod učenika koji se žele ostvariti na tom području.Usvojiti scenski govor i pokrete na sceni.Pripremiti učenike za samostalan nastup na sceni te poticati i razvijati elemente dramsko- scenskog izraza primjereno dobi. |
| **NAMJENA** | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, pružiti mogućnost učenicima za kreativne i reproduktivne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći im da razvijaju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne vještine, maštu i stvaralaštvo te da steknu kritičnost i samokritičnost, kao sastavnice društvene svijesti. Također im se želi pomoći steći samopouzdanje i sigurnost primjereno dobi. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ankica Belcar.Redovitost dolaženja na satove dramske skupine, djelovati pozitivno jedni na druge, uvažavati kritike i autoritet te odgovorno vježbati, ponavljati i ostvariti planirane aktivnosti dramske skupine.  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metodama odgojnoga kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza.Metode: slušanje, ponavljanje, dramatizacija, vježbanje, imitacija... |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020.  |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kostima, scenografije i literature. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje na natjecanjima ili smotrama: LiDraNo 2019./2020. god., možebitno gostovanje u dječjem vrtiću i na školskim priredbama te sl.Osvrtima (ukoliko se za to ukaže potreba) na sudjelovanja na spomenutim natjecanjima ili smotrama s ciljem poboljšanja rada skupine, postizanja kvalitete i većih rezultata skupine (učenika). |

# **Mješovita grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Eko-skupina ( unutar Mješovite grupe koja osim eko skupine uključuje i likovne radionice, društvene igre;)** |
| **CILJEVI** | * razvoj ekološke svijesti
* razvoj pozitivnih stavova prema predmetnoj, prirodnoj i društvenoj okolini
* razvoj tolerancije i suradnje u skupnom radu
 |
| **NAMJENA** | * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
* razvijanje svijesti o potrebi odvajanja otpada
 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje u eko-akcijama tijekom školske godine; briga o okolišu.  |
| **VREMENIK** | Od rujna do lipnja, jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izvješće o provedbi programa tijekom školske godine
* eko kvizovi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | Eko-skupina |
| **CILJEVI** | * stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
* omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika
* razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničkeoblike rada – sklonost praktičnom radu
* prikupljanje plastičnih boca; odvajanje otpada
* obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko - akciju Zelena čistka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Međunarodni tjedan mobilnosti
* razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode
* izgrađivati kod učenika ekološki stav
 |
| **NAMJENA** | Stjecanje znanja o prirodi i njenom očuvanju te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Maja Peharda i učenici II. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad
* terenska nastava, prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka
* akcija uređenja okoliša, sadnja i briga o cvijeću
 |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno, tijekom školske godine te prema potrebi. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za kopiranje, hamer papir, sadnice cvijeća. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti te sklonosti pokretanju eko akcija. |
| Aktivnost, program | **Društvene igre** (unutar INA-e „Mješovita grupa“ koja osim društvenih igara uključuje likovnu skupinu s likovnim radionicama, ukrašavanjem školskog panoa i eko skupinu sa gore navedenim ciljevima i programom) |
| Ciljevi | -kroz organizaciju natjecanja u igranju društvenih igara, razvijati natjecateljski duh, organizacijske sposobnosti i toleranciju-razvijati kreativnost učenika u osmišljavanju i izradi nove društvene igre -usavršiti osnovne matematičke računske radnje kroz igru-razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava  |
| Namjena | Sudjelovanje u natjecanju društvenih igara te primjena stečenih znanja i kompetencija u životu (računanje, točnost, urednost, tolerancija;). |
| Način realizacije | Samostalni radRad u paruSkupni rad |
| **Vremenik** | 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Prema potrebi (hamer papir, plastificiranje;) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -sustavno opisno praćenje učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignuća-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje napredovanje i poticanje razvoja kreativnosti, tolerancije učenika |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Likovna skupina (unutar Mješovite grupe, uz eko skupinu, društvene igre ; )** |
| **CILJEVI** | * uočavati i izražavati slikarske teksture bojom, potezom i mrljom
* upoznati pojmove vezane uz grafičke tehnike
* izraziti pokret i kompoziciju boja
* otkrivati i poticati razvoj posebnih učeničkih interesa
* razvijati kreativnost, sklonosti i interese za likovno stvaralaštvo
* usvajati estetske vrijednosti
* razvijati upornost, strpljivost, urednost te poštovanje svog i tuđeg rada
* razvijati zanimanje za vlastitu kulturnu baštinu
 |
| **NAMJENA** | * razvijati i poticati kreativnost i samostalnost kod učenika koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju
* izlagati učeničke radove na školskim izložbenim prostorima, ukrašavanje školskog panoa
 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad
* rad u paru
* skupni rad
 |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno, tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi za likovni materijal na račun roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sustavno opisno praćenje učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignuća
* rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika
 |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Likovna skupina (unutar Mješovite grupe, uz eko skupinu, društvene igre ; )** |
| **CILJEVI** | * otkrivati i poticati razvoj posebnih učeničkih interesa
* razvijati kreativnost, sklonosti i interese za likovno stvaralaštvo
* usvajati estetske vrijednosti
* brinuti o estetskom uređenju škole (školskih panoa)
* razvijati upornost, strpljivost, urednost te poštovanje svog i tuđeg rada
* razvijati zanimanje za vlastitu kulturnu baštinu
 |
| **NAMJENA** | * razvijati i poticati kreativnost i samostalnost kod učenika koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju
* izlagati učeničke radove na školskim izložbenim prostorima, ukrašavanje školskog panoa
 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad
* rad u paru
* skupni rad
 |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno, tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi za likovni materijal na račun roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRED.** | * sustavno opisno praćenje učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignuća
* rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika
 |

* 1. **Filmska grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Filmska grupa**  |
| **CILJEVI** | Aktivno uključivanje djece u rad medija i suvremenih aplikacija te njihova pravilna primjena. |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Sandra Ljubljanović, učeniciOsiguravanje kvalitetnog održavanja programa. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivnosti učenika u medijskim radionicama i skupinama u školi i na terenu. |
| **VREMENIK** | 35 sati tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja radnog materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Usmeni razgovor i primjena naučenog u medijima. |

#  **Mješovita družina**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | Mješovita družina |
| **CILJEVI** | Njegovati jezično – umjetnički izraz na hrvatskom jeziku. Njegovati sklonost glumi, imitaciji, recitaciji kod nadarenih učenikaPoticati razvoj učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti za kreativnost i verbalnu i neverbalnu komunikaciju.Razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja, senzibiliziranje učenika za književnoumjetničku riječ, poticanje učeničke originalnosti, kreativnosti, razvijanje kritičkog promišljanja, samostalno pismeno izražavanje u prozi i stihu, sudjelovanje u literarnim natječajima, svladavanje vještine lijepog, izražajnog čitanja i izgovora riječi, razumijevanje pročitanog teksta |
| **NAMJENA** | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, pružiti mogućnost učenicima za kreativne i reproduktivne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći im da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne vještine, maštu i stvaralaštvo te da steknu kritičnost i samokritičnost, kao sastavnice društvene svijesti. Također im se želi pomoći steći samopouzdanje i sigurnost, da razumiju međuljdske odnose i ponašanje, uvaže različitosti, nauče surađivati i cijeniti druge.Sudjelovanje na školskim priredbama i izvanškolskim događanjima (karneval, LiDraNo).Učenicima koji pokazuju interes za literarno izražavanje , usvajanje rječničkog blaga, bogatijeg i ljepšeg izrazaSudjelovanje na natječajima pisanoga stvaralaštvaPisana komunikacija u smislu odašiljanja poruka, iskazivanja osjećaja, prikaz lijepih opisa ili iskaz snažnih misli pisanom riječi. Objavljivanje radova i sudjelovanje na natjecanjima |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Dubravka TuđanObvezni su redovito dolaziti na satove dramske skupine, djelovati pozitivno jedni na druge, uvažavati kritike i autoritet te odgovorno vježbati, ponavljati i ostvariti planirane aktivnosti dramske skupine.  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metodama odgojnoga kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza.Metode: slušanje, ponavljanje, dramatizacija, vježbanje, imitacija... |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020.  |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kostima, scenografije i literature. Troškovi fotokopiranjaT roškovi odlaska na natjecanjeUporaba interneta, pisača |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje na natjecanjima ili smotrama (npr. LiDraNo 2019./2020. god.)Osvrtima (ukoliko se za to ukaže potreba) na sudjelovanja na spomenutim natjecanjima ili smotrama s ciljem poboljšanja rada skupine, postizanja kvalitete i većih rezultata skupine (učenika).Pisanje samostalnih radova, sudjelovanje na različitim natječajima, sudjelovanje na smotri LiDraNa, nastupi na školskoj priredbi, radovi predstavljeni na panou |

#  **Likovna skupina 1. -4 razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Likovna skupina** |
| **CILJEVI** | * razvijati kreativnost, sklonosti i interese za likovno stvaralaštvo
* usvajati estetske vrijednosti
* razvijati upornost, strpljivost, urednost
 |
| **NAMJENA** | * razvijati i poticati kreativnost i samostalnost kod učenika koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju
* izlagati učeničke radove na školskim izložbenim prostorima, u dječjim časopisima i sl.
 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Adriana Taučer Kukec i učenici trećeg razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad
* rad u paru
 |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno, tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi za likovni materijal na račun roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sustavno opisno praćenje učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignuća
 |

#  **Mladi tehničari**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Klub mladih tehničara** |
| **CILJEVI** | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. |
| **NAMJENA** | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo, upis u tehničke škole, izradu tehničkih tvorevina, tehnika zanimanja, inovacije. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici i učitelj tehničke kulture Tomislav Čavlek |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju u školskim projektima i natjecanjima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal, pribor - 500 kn  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zalaganje učenika i njihov smisao za inovacije, uspjeh na natjecanjima. |

#  **Prometna grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,****PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | PROMETNA GRUPA |
| **CILJEVI** | Samostalno upravljanje biciklom u prometu, poznavanje prometnih propisa. |
| **NAMJENA** | Dobivanje vozačke dozvole za samostalno upravljanje biciklom. |
| **NOSITELJI I****NJIHOVA****ODGOVORNOST** | Učenici petih razreda, učitelj tehničke kulture |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | Predavanja, vožnja bicikla na poligonu, natjecanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | 200 kn |
| **NAČIN****VREDNOVANJA****I NAČIN****KORIŠTENJA****REZULTATA****VREDNOVANJA** | Test o prometnim propisima, ocjena vožnje bicikla, uspjeh na natjecanju. |

# **Nogomet (M)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Nogomet - Izvannastavna aktivnost u sklopu Školskog sportskog kluba** |
| **CILJEVI** | Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Kroz organizaciju međurazrednih natjecanja, razvijati natjecateljski duh, organizacijske sposobnosti i toleranciju. |
| **NAMJENA** | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vlado Plantak, voditelj nogometne skupine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost, dvije skupine – 2 sata tjedno. |
| **VREMENIK** | Cijelu nastavnu godinu 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi natjecanja, okrijepa, prijevoz i sportska oprema |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje se obavlja tako da se vodi evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta rezultata.Postignuti rezultati bit će adekvatno nagrađivani s medaljama i priznanjima, te peharima i sl. |

#  **Košarka (Ž)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Košarka (Ž) - Izvannastavne aktivnosti u sklopu Školskog sportskog kluba**  |
| **CILJEVI** | Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. |
| **NAMJENA** | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vlado Plantak, voditelj košarkaške skupine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost, dvije skupine, 2 sata tjedno. |
| **VREMENIK** | Cijelu nastavnu godinu 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi natjecanja, okrijepa, prijevoz ,rekviziti |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje se obavlja tako da se vodi evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta rezultata.Postignuti rezultati bit će adekvatno nagrađivani s medaljama i priznanjima, te peharima i sl. |

* 1. **Matematika u svakodnevnom životu**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Matematika u svakodnevnom životu** |
| **CILJEVI** | * spoznaja svrsishodnosti brojeva,računanja,matematičkog zaključivanja,povezivanja
* razvoj pozitivnih stavova prema predmetu
* razvoj tolerancije i suradnje u skupnom radu
 |
| **NAMJENA** | * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
* odgovorno upravljanje novcem,pametno štedjeti,trošiti i ulagati u sigurniju financijsku budučnost
 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica i učenici 7.a. razreda.Učiteljica: Amila Kačarević |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Grupni rad,izrada plakata,simulacija situacija iz stvarnog života (krediti,sniženje,plaća,vozimo auto...). |
| **VREMENIK** | Tijekom učeničkih praznika,po dogovoru,ukupno 35 sati.  |
| **TROŠKOVNIK** | Prema potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije te kreativnosti. |

**4.11.Prva pomoć**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM** | **PRVA POMOĆ** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA**  | Upoznati povijest i osnovna načela crvenog križa. Stjecati praktična znanja o postupcima pružanja prve pomoći s ciljem spašavanja i poštovanja života i zdravlja kao najvećih vrijednosti. Razvijati kod učenika socijalnu osviještenost. Pomoći potrebitima. Poticati zajedništvo za društveni i humanitarni rad.  |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA**  | * namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban

interes za humanitaran rad i pružanje prve pomoći |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učenici 6.b i 7.a
* učiteljica Biologije i prirode Mateja Smiljanec
 |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,****PROGRAMA**  | * prema planu i programu
* vježbanje pružanja prve pomoći u različitim situacijama - sudjelovati u organiziranim aktivnostima HCK-a
* obilježavanje značajnih datuma
 |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA**  | * tijekom školske godine
 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA**  | * nabava potrebnih materijala za pružanje prve pomoći
* papir za kopiranje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na natjecanjima
* sudjelovanje na humanitarnim akcijama
* opisno praćenje rada učenika, motivacije, sposobnosti i postignuća
 |

# **4.12.Glazbena stvaraonica**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Glazbena stvaraonica** |
| **CILJEVI** | - svladavanje svještine sviranja različitih glazbala- sviranje pratnje ili glavne melodije služeći se notnim pismom za potrebe sviranja (osnove glazbene pismenosti)- afirmiranje kvalitetnih glazbenih dijela, klasičnih, tradicionalnih, popularnih ili vlastitih- razvijati motoričke sposobnosti te memoriju i estetski ukus - stjecati iskustvo i radost zajedničkog muziciranja |
| **NAMJENA** | - učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učiteljica Maja Vočanec i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -usvajanje vještina sviranja različitih glazbala (osnove glazbene pismenosti, motorika, osjećaj za ritm, tempo, dinamiku, umjetnička izražajnost) |
| **VREMENIK** | -tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | -troškovi kopiranja  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -analiza rada na kraju školske godine |

# **4.13.Mali zbor**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** |  **Mali zbor** |
| **CILJEVI** | * svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
* točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje
* buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
* javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
 |
| **NAMJENA** | * učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole
 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljica Maja Vočanec i učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
 |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * analiza rada na kraju školske godine
 |

# **4.14. Vjeronaučna grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Vjeronaučna grupa** |
| **CILJEVI** | -prigodno uređivati panoe- upoznati liturgijsku godinu, naučiti obilježavati važne blagdane i svetkovine tijekom liturgijske godine - izrađivati prigodne ukrase za blagdane-- upoznati biblijske likove Novoga zavjeta i njihove povijesne situacije |
| **NAMJENA** | Zainteresirati učenike 3.-6. razreda za dublje proučavanje Biblije. Aktivno ih uključiti u obilježavanje nekih crkvenih blagdana tijekom godine. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljica Petrica Hojski Belić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -izvannastavna aktivnost za sve učenike koji se žele uključiti (3.a, 4.a, 5.ab, 6.ab) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020., 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje materijala, materijal potreban za praktične radove (ljepilo, papir…) – oko 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - izložbe na školskoj razini- uređivanje panoa škole-zadovoljstvo učenika |

# **4.15.Geografi istraživači**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | Geografi istraživači |
| **CILJEVI** | Istraživanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja Hrvatske s naglaskom na zavičaj |
| **NAMJENA** | Uvježbati analizu i izradu geografskih grafičkih prikaza i PowerPoint prezentacija. Izraditi modele koji zorno prezentiraju stečena znanja. Razvijati kreativno i problemsko mišljenje kod učenika |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica geografije Silvija Mađar i zainteresirani učenici  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istraživački rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Napredovanje učenika opisno se prati. Učeničko prezentiranje i prenošenje znanja. Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |

# **DOPUNSKA NASTAVA**

Ovaj oblik nastave organizirat će se za one učenike kojima je potrebna dodatna pomoć. U nižim razredima svaki razredni odjel ima po jedan sat tjedno dopunske nastave.

U višim razredima organizirat će se dopunska nastava iz ovih predmeta: hrvatski jezik, matematika i engleski jezik.

# **5.1.Dopunska nastava hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika niži razredi** |
| **CILJEVI** | Utvrđivanje, usvajanje nastavnih sadržaja vezano uz plan i program hrvatskog jezika kroz dodatno vježbanje i ponavljanje s naglaskom na području jezičnog gradiva. |
| **NAMJENA** | Individualiziranim postupcima vježbanja i dopunskim satima olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja radi lakšeg napredovanja u radu. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Ankica Belcar, učenici 4. r učiteljica Maja Peharda i učenici 2.b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad i pristup učenicima, rad s učenicima u manjim skupinama - metode vježbanja i ponavljanja |
| **VREMENIK** | Tijekom  školske godine 2019./2020. po potrebi  |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje i vrednovanje učenika
* provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja kvalitetnijeg znanja te više ocjene iz predmeta i višim stupnjem trajnog znanja
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika viši razredi** |
| **CILJEVI** | Usvajanje temeljnih znanja i razvijanje jezičnih i govornih vještina. Nadograđivanje vokabulara prema sposobnostima učenika. |
| **NAMJENA** | Individualnim i pristupačnim dopunskim satima olakšati učenicima probleme u nastavi. Ovladavanje temeljnim znanjima iz programa hrvatskog jezika. Nadoknađivanje propuštenog gradiva za brže prevladavanje jezičnih barijera za učenike s drugih govornih područja. Pomoć učenicima u usvajanju znanja gradiva po planu i programu i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Marijana Švetak, učenici 5.,6. I 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -individualni rad i pristup učenicima, rad s učenicima u manjim skupinama - metode vježbanja i ponavljanja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje i vrednovanje učenika
* provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta
 |

# **5.2.Dopunska nastava matematike**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava matematike niži razredi** |
| **CILJEVI** | Usvajanje, utvrđivanje , uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi.Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. |
| **NAMJENA** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja po planu i programu radi lakšeg praćenja nastave. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Maja Sever, Zdenka Godinić, Maja Peharda, Adriana Taučer-Kukec, Ankica Belcar,učenici od 1 do 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad i rad s učenicima u manjim skupinama na izdvojenim satovima dopunske nastave. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje postignuća, rezultata rada i napredovanja učenika.Povjera usvojenosti s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava matematike viši razredi** |
| **CILJEVI** | * individualnim i pristupačnim dopunskim satima olakšati učenicima probleme u nastavi za učenike od V. do VIII. razreda
 |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u usvajanju znanja gradiva po planu i programu i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika
 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Anamaria Bagarić i učenici V. b, VIII.a i VII.b razreda te učiteljica Amila Kačarević V.a, VI.a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad s učenicima u manjim skupinama.
* metode vježbanja i ponavljanja
 |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje i vrednovanje učenika
* provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta
 |

# **5.3.Dopunska nastava engleskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava engleskog jezika** |
| **CILJEVI** | Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom u minimalnoj mjeri.Vježbati naučeno gradivo, uputiti učenike kako da sami vježbaju i uče kod kuće.Pomoći učenicima po prilagođenom program.Podizati samopouzdanje učenika. |
| **NAMJENA** | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika.Pomoći učenicima u usvajanju znanja/ gradiva po planu i programuRazvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nevenka Matijačić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad i pristup učenicima |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, tekstovi za čitanje, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje i vrednovanje, služenje stečenim znanjem u nastavnom procesu |

#

# **DODATNA NASTAVA**

Za sve učenike koji mogu i žele više naučiti iz pojedinih nastavnih područja organizirat će se dodatna nastava. Na dodatnoj nastavi pripremat će se učenici za brojna natjecanja. U razrednoj nastavi organizirat će se jedan sat dodatne nastave tjedno. U višim razredima organizirat će se dodatna nastava iz ovih nastavnih predmeta: hrvatski jezik, engleski jezik, informatika, matematika, biologija, kemija, geografija, povijest.

# **Dodatna nastava hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava hrvatskog jezika** |
| **CILJEVI** | * razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
* obogatiti znanje o slovničkom i pravopisnom gradivu prethodnih razreda, očuvanje zavičajnog idioma
* pridonijeti afirmaciji znanja i ugledu škole
 |
| **NAMJENA** | * pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika
* posvetiti se učenicima s pojačanim interesom za jezik
* njegovanje materinskog jezika
* razvijati svijest o vrijednosti i važnosti našega jezika, njegova bogatstva i raznolikosti
 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljice hrvatskoga jezika- Marijana Švetak i Dubravka Tuđan
* učenici V. - VIII. razreda- većih sposobnosti i interesa za hrvatski jezik i književnost
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
* poticati interes i motivaciju učenika za učenje
* primjernim nastavnim metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema
* pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju
 |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na natjecanje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na školskom i, prema postignutim rezultatima, na županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika
* testovi znanja za provjeru slovnice, pravopisa i povijesti jezika
 |

# **Dodatna nastava biologije**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava biologije** |
| **CILJEVI** | * produbljivanje znanja
* poticanje zanimanja za opažanje u prirodi
* istraživanje i logičko zaključivanje
* razvoj ekološke svijesti, humanih vrijednosti i zdravstvene kulture
* istraživački i znastveni pristup
* stjecanje vještina u eksperimentalnom dijelu
* priprema za natjecanje
 |
| **NAMJENA** | * rad s učenicima koji pokazuju interes za područje znanja iz biologije
* priprema za natjecanja
 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učenici sedmog razreda- učiteljica Biologije i prirode Mateja Smiljanec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni pristup
* rad u paru i grupi
* suradničko učenje
* praktični radovi
* istraživanje i ostale aktivne metode učenja
* projektna nastava
* pokusi
 |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopiranje i printanje potrebnih materijala, hamer papir |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * postignuti rezultati na natjecanjima
* opisno praćenje rada učenika, motivacije, sposobnosti i postignuća
 |

* 1. **Dodatna nastava fizike**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava fizike** |
| **CILJEVI** | * razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život
* razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim i eksperimentalnim radom i istraživanjem
* razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* razviti svijest o okolišu i očuvanju okoliša
 |
| **NAMJENA** | * učenicima koji pokazuju izrazite sklonosti i interes za prirodne znanosti proširiti i produbiti znanja što su ga stekli tijekom obveznog programa
* pripremiti ih za natjecanje iz fizike.
 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Anamaria Bagarić i učenici VIII.a razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i skupni i eksperimentalni rad
* povezati novo znanje s ranije stečenim znanjem
 |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019/2020., 35 školskih sati kroz godinu |
| **TROŠKOVNIK** | pribor potreban za izvođenje pokusa |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * učenici će sudjelovati na natjecanju iz fizike
* vrednovat će se točnost, urednost, preciznost pri izvođenju pokusa
 |

# **Dodatna nastava geografije**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava geografije** |
| **CILJEVI** | -razvijati interese za samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje-proširiti geografska znanja-razvijati geografsko mišljenje i komunikacijske vještine-razvijati i usavršavati geografske vještine korištenjem suvremenih nastavnih sredstava-pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje |
| **NAMJENA** | * nastava je namijenjena učenicima V., VI., VII. i VIII. razreda koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje geografije
 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljica Silvija Mađar
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -rješavanje radnih listića i testova s prošlih natjecanja-izrada grafičkih prikaza-izrada plakata-izrada prezentacija-učenje kroz igru-učenje istraživanjem, otkrivanjem i korištenjem različitih izvora znanja-rad na projektu |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019./2020. 1 školski sat tjedno  |
| **TROŠKOVNIK** | * radni materijal (papir za kopiranje, hamer papir)
* stručna literatura
* troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - redovito praćenje postignuća i razina znanja kod učenika,- praćenje razvoja geografskih vještina i kartografske pismenosti te cjelokupnog napretka vezanog uz predmet - rezultati natjecanja |

# **Dodatna nastava povijesti**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava povijesti** |
| **CILJEVI** | - proširiti gradivo kroz različite kreativne radionice i predavanja ovisno o interesima učenikaTeme radionica mogu biti : Stari Egipat: balzamiranje, mumificiranje, Tutankamon, piramide, sfinge, papirus, hieroglifi, odjeća, nakit, hrana, slikarstvo, hramovi, Kleopatra, svakodnevni život,; Stari Rim: vojska, štitovi, mozaik, katapult…; Stara Grčka: mitovi, oružje… ili srednji vijek: vitezovi, hrana na dvoru, nakit, život kmetova* njegovanje zavičajne i nacionalne baštine
* razvijanje povijesnog mišljenja
* sudjelovanje u društvenom životu mjesta
* terenska nastava
* obilježavanje obljetnica i godišnjica
 |
| **NAMJENA** | * nastava je namijenjena učenicima od V. ido VIII. razreda koji pokazuju poseban interes za navedenu aktivnost
 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Vlatka Majcen i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici i rad na terenu
* metoda rada na tekstu
* metoda razgovora
* metoda izlaganja
* demonstracija

- izrada predmeta iz dostupnih materijala- izrada plakata,- izrada odjeća |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * radni materijal
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * opisno praćenje učenika
* Prezentiranje rada grupe na „Danu škole“ na kraju školske godine ostalim učenicima i djelatnicima škole
 |

* 1. **Dodatna nastava engleskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava engleskog jezika** |
| **CILJEVI** | * podizanje razine znanja engleskog jezika, opće kulture i komunikacijskih sposobnosti
* proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima
 |
| **NAMJENA** | * produbljivanje i obogaćivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika
* razvijanje jezičnih kompetencija
* osposobiti učenike za što samostalniji rad
* naučiti ih prezentirati svoja postignuća
* pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika
 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica: Sandra Ljubljanović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlučuju o načinu obrade odabrane teme, te rade individualno ili u skupini ovisno o odabiru načina obrade
* učenici se u radu koriste metodama razgovora, izlaganja demonstracije, samostalnog rada
* s voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada
 |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopiranje potrebnih materijala
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razgovor s učenicima
* analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe
* redovito praćenje učeničkih postignuća, napretka i odnosa prema radu koji će doprinositi konačnoj ocjeni učenika
* samovrjednovanje
* rezultat na natjecanju
 |

# **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

Svi oblici izvanučioničke i terenske nastave, kao i izleti i ekskurzije realizirat će se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno–obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN br. 67/14. i 81/15.).

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika I. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | Upoznajemo okolicu škole | Uočavanje raznolikosti.Razvijanje kulture ponašanja izvan škole. | Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju | Učiteljice, učenici. | Obilazak sela (usporedba), školskog dvorišta, neposrednu okolicu škole … |  |  | Naučeno primijeniti u nastavi. |
| **X.** | Pozdrav godišnjim dobima | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice, učenici. | Šetnja u prirodi. | Poludnevni izlet. |  | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **XI.** | Posjet školskoj knjižnici | Osvijestiti važnost knjižnice u stjecanju znanja. | Upoznati učenike sa školom i školskom knjižnicom. | Učiteljice, učenici. | Posjet knjižnici u matičnoj školi. | 2 školska sata |  | Usmeno izražavanje. |
| **XII.** | Pozdrav godišnjim dobima | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice, učenici. | Šetnja u prirodi. | 1 školski sat |  | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **I.** | Upoznajemo okolicu škole | Uočavanje raznolikosti.Razvijanje kulture ponašanja izvan škole. | Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju | Učiteljice, učenici. | Obilazak sela (usporedba), neposredne školske blizine… | 2 školska sata |  | Naučeno primijeniti u nastavi. |
| Igre na snijegu | Razvijanje motoričkih sposobnosti. | Uočavanje različitosti kretanja u zimskim uvjetima. | Učiteljice, učenici. |  | 1 školski sat. |  | Naučeno primijeniti u nastavi |
| **II.** | Upoznajemo okolicu škole | Uočavanje raznolikosti.Razvijanje kulture ponašanja izvan škole. | Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju. | Učiteljice, učenici. | Obilazak sela i okolice škole. |  |  | Naučeno primijeniti u nastavi. |
| **II.** | Fašnik | Upoznavati običaje svoga kraja. | Zabaviti se i naučiti tradiciju svoga mjesta. | Učenici, učiteljica. | Šetnja selom.Ples pod maskama. | 2 školska sata. |  |  |
| **IV.** | Pozdrav godišnjim dobima | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice, učenici. | Šetnja u prirodi. | 2 školska sata |  | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **V.** | Pozdrav godišnjim dobima | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice, učenici. | Šetnja prirodom. | 2 školska sata |  | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **TIJEKOM****GODINE** | IZLET | Upoznavanje zavičaja, kultura ponašanja. | Druženje, razvoj socijalnih vještina. | Razrednici, učenici. | Terenska nastava. | Cjelodnevni izlet. | Troškovi prijevoza, ulaznica… | Razgovor, razmjena iskustava, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika II. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| TIJEKOMGODINE | JesenZimaProljećeLjeto u zavičaju |  Uočiti glavna vremenska obilježja pojedinog godišnjeg doba u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. | Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole – obilazak i promatranje, bilježenje. | 4 školska sata | - | Usmeno i pisano izražavanje.Izrada tematskih plakata.Rješavanje zadataka. |
| X. | Crtanje u školskom okolišu | Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. | Uočene crte prikazati olovkom. | Učenici i učiteljica likovne kulture. | Odlazak u školski okoliš. | 1 školski sat | - | Odnos prema radu i postignuti rezultati. |
| XI. | Posjet školskoj knjižnici  | Osvijestiti važnost knjižnice u stjecanju znanja. | Naučiti se služiti knjigama i enciklopedijama u stjecanju znanja. | Učiteljica, učenici, knjižničarka. | Izvanučionička nastava. |  2 školska sata | - | Primjena naučenog u svakodnevnom učenju. |
| XII. | Upoznajmo svoje mjesto | Upoznati značajne građevine u blizini škole | Razvijanje kulture ponašanja izvan škole. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole. | 1 školski sat | - | Izrada tematskog plakata. |
| I:/II. | Igre na snijegu | Upoznati igre na snijegu. | Boravak i igra na snijegu,druženje. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u dvorištu škole. | 1 školski sat | - | Procjena uspješnosti u igrama |
| II. | Fašnik | Upoznavati običaje svoga kraja. | Zabaviti se i naučiti tradiciju svoga mjesta. | Učitelji i učenici  | Šetnja mjestom/ples pod maskama | 2 školska sata | - | Razgovor o doživljajima. |
|  III. | Moj zavičaj | Upoznavati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti zavičaja, izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi | Razvijati ljubav prema zavičaju. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole – obilazak i promatranje, bilježenje. | 2 školska sata. | - | Edukativni kviz znanja. |
| III. | Vode u zavičaju | Upoznati vode u zavičaju i odrediti ih. | Obilazak i promatranje. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole. | 1 školski sat | - | Rješavanje astavnog listića. |
| Posjet župnoj crkvi (kapelici) | Saznati što više podataka o svojoj župnoj crkvi, župi, župniku i svecu zaštitniku župe. | Upoznati što bolje svoju župu. | Vjeroučiteljica Petrica Hojski Belić, učenici 2.ab razreda | Izvanučionička nastava. | 1 školski sat | Nema troškova. | - usmeno ocjenjivanje na satu vjeronauka- zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze u svoju crkvu |
|  IV. | Uređujemo školsko dvorište | Osvijestiti važnost brige o okolišu i školi | Razvijati ekološku svijest. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u dvorištu škole. | 2 školska sata | - | Razgovor o postignutim rezultatima,eko-kviz. |
|  V. | Prometni znakovi | Upoznati prometne znakove u blizini škole, sigurno se kretati prometnicom  | Razvijati prometnu kulturu | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole. | 1 školski sat | - | Primjena naučenog u svakodnevnom kretanju prrometnicama. |
| TIJEKOMGODINE | Kulturne ustanove(posjet kazalištu, kinu,muzeju) | Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju ,znati osnovnu namjenu | Razvijati naviku posjetu kazalištu i kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. | Učiteljice, učenici, glumci. | Terenska nastava | Poludnevni izlet. | Cijena prijevoza i karte. | Usmeno izražavanje.Izrada plakata, fotografija, sastavaka,izražavanjeučeničkihdojmova,razmišljanja. |
| TIJEKOMGODINE | Izlet  | Upoznavanje zavičaja, kultura ponašanja. | Druženje, razvoj socijalnih vještina. | Razrednici i učenici  | Terenska nastava | Cjelodnevni izlet. | Troškovi prijevoza učenika i ulaznice. | Razgovor, razmjena iskustava, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika III. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | Pozdrav jeseni | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Razvijanje ljubavi, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učitelji, učenici matične i područnih škola. | Izvanučionička nastava. | 2 školska sata | 0 kn | Usmeno izražavanje. |
| **X.** | Plan mjesta | Snalaziti se u prostoru. | Snalaziti se u prostoru. | Učitelji i učenici matične i područnih škola. | Izvanučionička nastava | 2 školska sata | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **XI.** | Izgled zavičaja | Upoznati posebnosti zavičajne regije.  | Prikupljati, istraživati, usustavljivati podatke o zavičajnoj regiji.  | Učitelji, učenici matične i područnih škola. | Izvanučionička nastava. | 2 školska sata | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| Kazalište | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti. | Razvijati naviku posjetu kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. |  |  | 4 školska sata | Cijena karte i prijevoza. |  |
| Advent u mome mjestu |  | Upoznavanje običaja u adventsko vrijeme. |  |  |  |  |  |
| **II.** | Karneval | Upoznati običaje svoga kraja. | Zabaviti se i naučiti tradiciju svoga mjesta. | Učitelji i učenici matične škole i PŠ Vrana. | Šetnja | 2 školska sata | 0 kn | Razgovor |
| **III.** | Pozdrav proljeću, vode zavičaja | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Praćenje i bilježenje promjena u prirodi, upoznavanje s vodama zavičaja. Očuvanje prirode i utjecaj na zdravlje ljudi. | Učitelji, učenici matične i područnih škola. | Šetnja | Poludnevni izlet u prirodu. |  | Usmeno i pisano izražavanje. |
| Kino | Posjet kulturnim ustanovama. | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje sposobnosti, promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Učitelji, učenici matične i područnih škola. | Autobus |  | Cijena karte i prijevoza. | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **V.** | Posjet župnoj crkvi  | Saznati što više podataka o svojoj župnoj crkvi, župi, župniku i svecu zaštitniku  | Upoznati što bolje svoju župu. | Vjeroučiteljica Petrica Hojski Belić, učenici 3.a razreda | Izvanučionička nastava. | 1 školski sat |  | - usmeno ocjenjivanje na satu vjeronauka- zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze u svoju crkvu |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena** **aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **PRIRODA****Životni uvjeti** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. -razumjeti pojam prirode; razlikovati živu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.Uočiti povezanost sunca i života na Zemlji; razumjeti kruženje vode u prirodi; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vodePrepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju. | Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljica 4. a A.Belcar i učenici | Izvanučionička nastava neposrednoj okolici škole, školsko igralište. | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | 0 kn | Usmeno izražavanje. |
| **Kulturno-povijesne znamenitosti RH** | Upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno- povijesnoga spomenika | Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i  učenici | Izvanučionička nastava | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **Kulturna baština šireg zavičaja** | Upoznati zavičajnu kulturnu baštinu u mjestu | Razvijati ljubav prema zavičaju. | Učitelji, učenici | „Etno hiža„ u Gornjoj Voći, Etnografski muzej i razgledavanje stalnog postava likovnih radova  | Prema mjesečnom planu PiDa, 3 školska sata. | Troškovi organizacije prijevoza. | Edukativni kviz znanja. |
| **Životna zajednica travnjaka** | Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. | Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i  učenici | Izvanučionička nastava u neposrednoj okolici škole. | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **Životna zajednica šume** | Razlikovati listopadnu i zimzelenu i mješovitu šumu; prepoznavati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život | Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u šumi, neposrednoj okolici.  | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | O kn | Edukativni kviz znanja. |
| Posjet župnoj crkvi | Saznati što više podataka o svojoj župnoj crkvi, župi, župniku i svecu zaštitniku župe | Upoznati što bolje svoju župu | Vjeroučiteljica Petrica Hojski Belić, učenici 4.a razreda | INA | 1 školski sat | 0 kn | - usmeno ocjenjivanje na satu vjeronauka- zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze u svoju crkvu |
| **Krajevi RH** | Putovanjem upoznati krajolike i prirodne posebnosti RH.Uočavanje i sustavno praćenje te bilježenje podataka. | Snalaženje u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i učenici i turistički vodič odabrane agencije. | Primorski zavičaj vezano uz lokaciju „škole u prirodi“ | lipanj | Troškovi organizacije prijevoza.Oko 13000.00kn po učeniku | Razgovor.Edukativni kviz znanja. |
| **HRVATSKI JEZIK****Kazalište** | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.Recepcija kazališne predstave, glavni i sporedni likovi i tijek događaja u predstavi i poruka. | Razvijati naviku posjetu kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. | Učiteljica i učenici | Izvanučionička nastava u odabranom kazalištu. | Tijekom školske godine, 4 školska sata. | Troškovi organizacije prijevoza i ulaznice. | Razgovor, usmeno i pisano izražavanje. |
| **Advent u mome mjestu** | Kultura ponašanja u grupi. | Upoznavanje običaja u adventsko vrijeme. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u mjestu, korelacija sa satom SR |  | prosinac | Razgovor |
| **Kino** | Posjet kulturnim ustanovama.glazbene umjetnosti.Recepcija primjerenog dječjeg filma; glavni i sporedni likovi i tijek događaja u filmu | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.  | Učiteljice, učenici  | Izvanučionička nastava. Kino Ivanec ili Cienestar Varaždin. | Tijekom školske godine. | Cijena karte i prijevoza. | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **TJELESNO ZDRAVSTVENA KULTURA** Hodanje i trčanjePenjanje i puzanjeSkakanje, Igre | Ostvarivanje zadaća TZK-a u prirodi, na svježem zraku. |  |  | U neposrednoj okolici škole, korelacija s PID-om i SR. | Tijekom školske godine | O kn | Razgovor. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika V. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja**  |
| **XI.** | Orijentacija | Uvježbati orijentaciju u prirodi uz pomoć Sunca i sjene, Sunca i sata, kompasa i GPS uređaja | Snalaženje u prostoru | Učiteljica geografije, učenici petih razreda. | Školsko dvorište. | 1 školski sat | Troškovi umnožavanja radnih listića. | Opisno praćenje postignuća. |
| **IV.** | Posjet geološkom spomeniku prirode: Gaveznica – Kameni vrh  | Upoznati obilježja reljefa zavičaja. | Učenje u izvornoj stvarnosti. | Učiteljica Silvija Mađar i učenici petih razreda | Odlazak u Lepoglavu. |  2 školska sata | Troškovi prijevoza i ulaznica. | Razgovor, radni listići, izrada plakata. |
| **V.** | *Matematika, V.a*Decimalni brojevi | Primjena u svakodnevnom životu | Druženje, razvoj socijalnih vještina. | Učiteljica matematike i učenici V. razreda. | Odlazak u trgovinu. | Svibanj  | - | Razgovor, razmjena iskustava, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika VI. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja**  |
| **X.** | Izvanučionička nastava u šumu (blizina škole) | Prepoznati i opisati obilježja gljiva, biljaka i životinja na prirodnom staništu. Opisati njihove prilagodbe životnim uvjetima staništa. | Potaknuti učenike na promatranje prirode oko sebe te na prepoznavanje vrsta u izvornoj stvarnosti. Razviti ekološku svijest učenika. | Učiteljica Biologije i učenici | Odlazak u šumu (blizina škole), promatranje prirode uz rješavanje radnog listića | Tijekom listopada u trajanju od dva školska sata | Nema troškova | Rješavanje radnog listića, primjena usvojenih sadržaja |
| V. | Četverokuti –opsezi i površine | Primijeniti matematičke metode na primjerima iz svakodnevnog života-prepoznati četverokute u okolišu te izračunavati opsege i površine istih | Približiti učenicima matematiku na nov i zanimljiv način. | Amila Kačarević | Odlazak na školsko igralište  | Svibanj |  | Pisana provjera u učionici ( provjeravati zadatke povezane s temom) |
| **V.** | Izvanučionička nastava u župnoj crkvi (kapelici) | - znati prepoznati i imenovati liturgijske predmete, knjige, kratice i simbole | - odlazak u župnu crkvu (kapelicu) gdje učenici mogu vidjeti liturgijske predmete i ostalo te ih imenovati | Vjeroučiteljica Petrica Hojski Belić i učenici 6.ab razreda | Šetnja do župne crkve (kapelice) | Svibanj | - | -zadovoljstvo učenika koji na sv.misi prepoznaju liturgijske predmete koji se koriste za vrijeme mise- usmeno i pismeno ocjenjivanje u školi |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika VII. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja**  |
| **II.** | Primjena gradiva sličnosti trokuta – odlazak u prirodu | Pronaći primjere koji opisuju nastavnu cjelinu koja se obrađuje u prirodi i primjeniti naučeno (određivanje visine drveta) | Pokazati učenicima da nastavne cjeline koje su u programu imaju stvarnu primjenu i približiti i m na taj način matematiku i stvarni život. | učiteljica matematike Amila Kačarević i učenici VII. razreda. | Izvanučionička nastava. | Za vrijeme sata matematika. | Nema dodatnih troškova. | Pisana provjera sa sličnim zadatcima |
| **III.** | Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa | Upoznati se s povijesti i djelatnostima Hrvatskog Crvenog križa, upoznati se kroz razne radionice s neodgodivim postupcima pružanja prve pomoći | Omogućiti učenicima da se upoznaju s djelatnostima HCK-a te da kroz praktične radionice vježbaju različite postupke pružanja prve pomoći | Učenici sedmog razreda koji su članovi ekipe Prve pomoćiUčiteljica Biologije Mateja Smiljanec | Odlazak u Zagreb u Edukacijski centar HCK-a nakon nastave (popodnevni sati) | Ožujak  | Nema dodatnih troškova  | Primjenjivanje naučenog u stvarnom životu i natjecanju ekipa prve pomoći |
| **IV.** | „Dan i noć“ na PMF-u | Preko interaktivnih radionica potaknuti izgradnju pozitivnog stava prema STEM područjima,poticati interes za prirodne znanosti,razvijati istraživački pristup rješavanju problema | Interaktivnim radionicama potaknuti interes učenika za STEM područja te potaknuti istraživački i natjecateljski duh učenika. | Učenici sedmih i osmih razreda,Učiteljice Mateja Smiljanec i Anamarija Bagarić | - odlazak u Zagreb, posjet manifestaciji „Dan i noć“ na PMF-u | Travanj 2020. | Cijena organiziranog prijevoza do Zagreba | Promatranje ponašanja, procjenjivanje uspješnosti izvršenih zadataka i pokusa, primjena usvojenih pravila ponašanja u praksi. |
| **V. ili VI.**  | Maturalna ekskurzija | Učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, u susretu s ljudima, florom i faunom, tradicijom, prošlosti, kulturnim naslijeđem, sakralnom i drugom baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost | Upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu.Razgledati sakralne i muzejske objekte;upoznati tradiciju i uobičaje. Poticati sposobnost snalaženja i razvijati međusobnu suradnju tijekom boravaka na ekskurziji.Upoznati povijest i kulturu, brojne spomenike hrvatske kulture | Razrednica 7. razreda, učenici | Putovanje autobusom i razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti prema programu koji sastavlja agencija | Svibanj ili lipanj | Troškove snose roditelji. | Korištenje viđenoga u nastavi, izrada foto-albuma |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika VIII. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja**  |
| **IX.** | Špilja Vindija, vidikovac u Gornjoj Voći, etno kuća u Gornjoj Voći | Posjet lokalnih znamenitosti |  Razvijanje osjećaja za tradicionalne vrijednosti, očuvanje kulturne baštine, razvoj interesa za znanstvena istraživanje, jačanje duha zajedništva u razredu. | Učenici VIII.b razreda i razrednica Anamaria Bagarić | Posjet špilji Vindiji, vidikovcu i etno kući u Gornjoj Voći. | 3 školska sata | Nema troškova. | Usmeni dojmovi učenika |
| **X.** | Kretanje uz pomoć topografske karte | Snalaziti se u prostoru i kretati se uz pomoć kompasa i topografske karte. | Vježbanje orijentacije. | Učiteljica geografije. | Pronalazak kontrolnih točaka u dvorištu škole. | 1 školski sat | Nema troškova. | Rješavanje radnih listića. |
| **III.** | Dvodnevna terenska nastava-Vukovar | Osvijestiti važnost zajedništva iodgovornost svakoga pojedincaza zajednicu u kojoj živi. | Upoznati Grad heroj,razvijati domoljublje.Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima. | Posjetiti Memorijalni centar, Ovčaru, bolnicu, paljenje svijeća na spomen obilježjima za poginule u Domovinskom ratu. Pripremiti izložbu u holu škole. | MZO,razrednici 8. razreda,učenici | Dvodnevni terenski rad. | Troškove putovanja i smještaja plaća MZO. | Izrada plakata, fotografija, sastavaka,izražavanjeučeničkihdojmova,razmišljanja. |
| **IV.** | Planinarenje i piknik u prirodi u Gornjoj Voći | Boravak u prirodi, planinaremje, piknik, druženje. | Osvješćivanje pripadnosti zajednici, razvijanje ljubavi prema prirodi i pozitivnog odnosa prema zdravlju. | Učenici VIII.b razreda i razrednica Anamaria Bagarić | Planinarenje,piknik, druženje | 4 školska sata | Nema troškova. | Usmeni dojmovi učenika. |
| **IV.** | „Dan i noć“ na PMF-u | Preko interaktivnih radionica potaknuti izgradnju pozitivnog stava prema STEM područjima,poticati interes za prirodne znanosti,razvijati istraživački pristup rješavanju problema | Interaktivnim radionicama potaknuti interes učenika za STEM područja te potaknuti istraživački i natjecateljski duh učenika. | Učenici sedmih i osmih razreda,Učiteljice Mateja Smiljanec i Anamarija Bagarić | - odlazak u Zagreb, posjet manifestaciji „Dan i noć“ na PMF-u | Travanj 2020. | Cijena organiziranog prijevoza do Zagreba | Promatranje ponašanja, procjenjivanje uspješnosti izvršenih zadataka i pokusa, primjena usvojenih pravila ponašanja u praksi. |

# **PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE**

* 1. **CLIL - Robotika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **CLIL – Robotika (projekt)** |
| **CILJEVI** | Content and Language Integrated Learning in German, kao aktualni i k budućnosti orijentirani način poučavanja uz primjenu robotike.Rad na projektu pod temom: „Hrvatska i Njemačka 2050: Koju ulogu imaju roboti?“Proučavanje i programranje s Lego-robotima. |
| **NAMJENA** | Sudjelovati na projektu; prezentirati školu; razvijati kod učenika interes za rad s robotima i njemački jezik; razvijati vještinu prezentiranja na njemačkom jeziku |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Tomislav Čavlek, učitelj tehničke kultureJadranka Petrač, učiteljica njemačkog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | radionice, rad na projektu i završna prezentacija |
| **VREMENIK** | listopad 2019. – svibanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi prijevoza učitelja (i učenika)  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti te odnosa prema raduZavršna prezentacija projekta u Ogulinu |

**INFORMACIJE O PROJEKTU CLIL – ROBOTIK:**

* Društvo pedagoga tehničke kulture Ogulin, DoxaKey te AZOO su organizatori projekta uz podršku Veleposlanstva Republike Njemačke, Zaklade Znanje na djelu te Njemačko-hrvatske industrijske i trgovinske komore. Projekt ide već treću godinu, a ovogodišnja je tema "Hrvatska i Njemačka 2050: Koju ulogu igraju roboti?"
* Projekt se provodi od listopada do svibnja, uglavnom kroz niz radionica za učitelje, dok se u školi s učenicima uz Lego Robote priprema prezentacija teme, koja se predstavlja na završnoj manifestaciji/natjecanju. Lego Mindstorm Robote škola dobiva na korištenje do završetka projekta, dok predznanje u robotici nije uvjet.
	1. **Škola u prirodi**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT Škole u prirodi** |
| **CILJEVI** | Upoznati primorski zavičaj RH u korelaciji sa svim nastavnim predmetima kroz terensku nastavu. |
| **NAMJENA** | Putovanjem upoznati krajolike i prirodne posebnosti RH.Promatranje i uočavanje života i rada ljudi u primorskom zavičaju. Uočavanje prirodnih posebnosti primorskog kraja i gospodarske djelatnosti. Posjet kulturno – povijesnim spomenicima.Uočavanje i sustavno praćenje te bilježenje podataka. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ankica Belcar i učenici 4.r |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje i boravak u primorskom kraju RH.Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje podataka. |
| **VREMENIK** | Lipanj / pet dana / |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 1300.00kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | praćenje i vrednovanje učenikaprovjera i proširivanje dječjeg osobnog iskustva |

* 1. **Zasadi drvo, ne budi panj**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Zasadi drvo, ne budi panj** |
| **CILJEVI** | -osvijestiti učenike o važnosti i brojnim dobrobitima drveća i zelenila- razvijati ekološku svijest- povećati zelene površine |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učenici sedmih razreda,- učiteljice Sandra Ljubljanović i Mateja Smiljanec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - priključiti se građanskoj inicijativi Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj te zasaditi drvo u školskom dvorištu |
| **VREMENIK** | listopad (25. – 27.) |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -promatranje i briga za posađene biljke-prezentacija o načinima kako stabla i biljke poboljšavaju našu kvalitetu života |

* 1. **Znanstveni dan**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI: |  ZNANSTVENI DAN |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI: | * učiteljica Biologije Mateja Smiljanec
* učiteljica Fizike Anamarija Bagarić
* učiteljica Kemije Marilena Turk
 |
| CILJEVI: | * poticati interes za prirodne znanosti
* razvijati istraživački pristup rješavanju problema
* razvijanje eksperimentalnih vještina
 |
| KORISNICIAKTIVNOSTI: | * učenici viših razreda
 |
| NAČINREALIZACIJE: | * radionice u trajanju od 90 minuta u matičnoj i područnoj školi
* pokuse izvode učenici koji se pripremaju na satovima dodatne nastave
 |
| TROŠKOVNIK: | * troškovi kopiranja i printanja
* troškovi potrebnih kemikalija
 |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | * travanj ili svibanj tekuće školske godine 2019./20.
 |
| NAČINVREDNOVANJAAKTIVNOSTI: | * kroz praktično izvođenje pokusa te donošenje zaključaka na temelju opažanja
 |

* 1. **Projekt Jumicar**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA**  | **Projekt Jumicar** |
| **NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST** | MUP RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZOS RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatski Crveni križ i Hrvatsko vatrogasna zajednica. Učenici 2. a i b razreda, učiteljice . |
| **CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)** | Razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Naučiti osnove prve pomoći te kako reagirati kod požara. |
| **NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)** | Korištenje naučenih sadržaja u svakodnevnim životnim situacijama. |
| **NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)** | Teorijski dio čini multimedijsko interaktivno predavanje. Praktični dio odvija se na prometnom poligonu. Djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“ u izvedbi Crvenog križa, a potom prolaze obuku „Prevencija od požara za najmlađe“ koju vodi Vatrogasno društvo. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)** |  Tijekom godine . |
| **TROŠKOVNIK** | Diploma s fotografijom svog djeteta je 30 kn (za one koji žele fotografiju). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razgovor o stečenim iskustvima. Popraćenost na webu škole. Zadovoljstvo učenika. |

* 1. **Go- Car- Go**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,****PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | PROJEKT GO-CAR-GO |
| **CILJEVI** | Razvoj interesa za strojarstvo i strojarska zanimanja, suradnja na međunarodnoj razini. |
| **NAMJENA** | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo, upis utehničke škole, izradu tehničkih tvorevina, tehnička zanimanja,inovacije, upoznavanje s radom drugih škola. |
| **NOSITELJI I****NJIHOVA****ODGOVORNOST** | Učenici i učitelj tehničke kulture Tomislav Čavlek |
| **NAČIN****REALIZACIJE** | Izrada karoserije na podvožju automobila, nadogradnja, vožnja među čunjevima, natjecanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | 1000 kn |
| **NAČIN****VREDNOVANJA****I NAČIN****KORIŠTENJA****REZULTATA****VREDNOVANJA** | Sudjelovanje u radu, vožnja na natjecanju, inovativne ideje. |

* 1. **ŠPPO**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Školski program prevencije ovisnosti (ŠPPO)** |
| **CILJEVI** | * razvijati odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
* prevenirati upotrebu alkohola, duhana, psihoaktivnih tvari
* preveniranje „novijih oblika“ rizičnih ponašanja
* afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika, oblikovanje pozitivnih stavova,razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi, zauzimanje za sebe
 |
| **NAMJENA** | učenici od I. do VIII. razreda |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - pedagoginja i knjižničarka, svi razrednici, svi predmetni učitelji i učenici, voditelji INA, učitelji TZK |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukacija učitelja, provođenje anketa, upitnici, rad u radionicama, zajedničko djelovanje na rješavanju problema, iskustveno učenje, likovni i literarni radovi ,suradnja s roditeljima, suradnja s vanjskim suradnicima
 |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele nastavne godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema dodatnih troškova
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * postupak samoprocjene uspješnosti i postignuća u školi, ankete, standardizirani upitnici, samovrednovanje, kritički osvrt na učinjeno ili nedovoljno učinjeno, analizirati uspjeh sa suradnicima na kraju nastavne godine
 |

* 1. **Učenje i poučavanje uz istraživanje tla**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI: | * sudjelovanje u obrazovnom istraživanju *Učenje i poučavanje uz istraživanje tla u 5. razredu osnovne škole*
 |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI: | * učiteljica prirode Mateja Smiljanec
 |
| SVRHAAKTIVNOSTI: | * unaprjeđivanje poučavanja
 |
| CILJEVI: | * utvrditi kako istraživačko učenje utječe na odabir strategije učenja prilikom usvajanja koncepata vezanih uz tlo
 |
| KORISNICIAKTIVNOSTI: | * učenici petih razreda
 |
| NAČINREALIZACIJE: | * promatranjem, istraživanjem i interpretiranjem pojava, procesa i međuodnosa u neposrednom okolišu
 |
| TROŠKOVNIK: | * troškovi fotokopiranja radnih listića, ispita znanja i suglasnosti za učenike petih razreda koji sudjeluju u istraživanju
 |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | * studeni i prosinac tekuće školske godine 2019./20.
 |
| NAČINVREDNOVANJAAKTIVNOSTI: | * vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava)
* vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava)
* vrednovanje naučenog (učenički projekti, pisana provjera)
 |

* 1. **„Let's grow our secondary green garden“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **„Let's grow our secondary green garden“** |
| **CILJEVI** | -razumjeti biologiju biljaka, rast i razvoj biljke od sjemena do ploda-urediti i oblikovati školski vrt-osvijestiti učenike o važnosti samostalnog uzgoja biljaka -obogatiti znanje engleskog jezika kroz komunikaciju s učenicima iz zemalja partnera, te kroz stavljanje materijala na engleskom na eTwinning stranicu |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Mateja Smiljanec, Sandra Ljubljanović
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -promatranje rasta biljaka u okolišu škole-Rješavanje listića o rastu i razvoju biljaka-Razmjena iskustava s partnerskim školama putem eTwinning video konferencije |
| **VREMENIK** | * jesen 2019. – proljeće 2020.
 |
| **TROŠKOVNIK** | * prema potrebi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Promatranje posađenih biljaka
* Analiza rješenih listića
* Usporedba rezultata sa školama partnerima
 |

* 1. **Integracija nastave**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIVAKTIVNOSTI: |  Integrirani nastavni sadržaji Biologije i Fizike  |
| NOSITELJIAKTIVNOSTI: | * učiteljica Biologije Mateja Smiljanec
* učiteljica Fizike Anamarija Bagarić
 |
| CILJEVI: | * integracija nastavnih sadržaja Biologije i Fizike
* interdisciplinarna nastava
* poticanje interesa za prirodne znanosti
* razvijanje istraživačkog pristupa rješavanju problema
 |
| KORISNICIAKTIVNOSTI: | * učenici sedmog razreda
 |
| NAČINREALIZACIJE: | * radionice, pokusi
* na satovima Biologije i Fizike, na satovima dodatne nastave
 |
| TROŠKOVNIK: | * troškovi kopiranja i printanja
 |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | * tijekom tekuće školske godine 2019./20.
 |
| NAČINVREDNOVANJAAKTIVNOSTI: | * kroz praktično izvođenje pokusa, donošenje zaključaka na temelju opažanja, rješavanje radnih listića
 |

**8.11.„Pomaganje osobama u nevolji“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **„Pomaganje osobama u nevolji“** |
| **CILJEVI** | -cilj projekta je senzibiliziranje učenika za potrebe siromašnih, bolesnih i napuštenih osoba  |
| **NAMJENA** | - ciljeve provodimo aktivnim uključivanjem učenika u pomaganju osobama iz svoje okoline. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -svi razredi u školi, Vesna Bugarinović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -projekt će se realizirati sakupljanjem potrepština, odjeće, obuće, igračaka, slatkiša te kupnjom namirnica i higijenskih potrepština od novca prikupljenog prodajom prigodnih caritasovih materijala. |
| **VREMENIK** | * Vrijeme došašća ili korizme
 |
| **TROŠKOVNIK** | * nema dodatnih troškova
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |  |

**8.12.Međunarodni etnografski projekt**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Međunarodni etnografski projekt** |
| **CILJEVI** | Djeca postaju aktivni čimbenici tradicijskog lanca, istražuju, uče, primjenjuju i prenose tradiciju. |
| **NAMJENA** | Promicanje socijalne uključenosti te očuvanja nacionalnog i lokalnog identiteta. Poticanje očuvanja kulturne i prirodne baštine te tradicionalnih obrta. Poticanje vršnjačkog druženja i razmjena iskustava. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nevenka Matijačić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje na raznim radionicama i priredbama na poziv vanjskih suradnika ( CTK Varaždin, udruga SVIMA itd. ) |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno, po potrebi |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za provedbu radionica, po potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kroz razinu aktivnosti, uključenost učenika, razvitak njihovih vještina. Samoprocjenom. |

**8.13.** **Projekt mjuzikl „Legenda o vili Voćanki“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** |  **Projekt mjuzikl „Legenda o vili Voćanki“** |
| **CILJEVI** | * svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
* točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje
* buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
* javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
* njegovati priče iz kraja u kojem učenici žive
* razvijati dramski izraz
* razvijati motoriku i plesni izričaj
 |
| **NAMJENA** | * učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole
 |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljica Glazbene kulture Maja Vočanec
* učiteljica razredne nastave Ankica Belcar (Dramska grupa)
* učiteljica Hrvatskog jezika Dubravka Tuđan (scenarij)
* učiteljica Vlatka Majcen (Učenička zadruga), knjižničarka Biljana (kostimografija i scenografija)
* Jadranka Petrač (koreografija)
* Sandra Ljubljanović (Filmska grupa)
* Učenici
 |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * njega i obrazovanje glasa
* uvježbavanje dramskog izraza
* uvježbavanje koreografije
* izrada rekvizita, kostima i uređenje scenografije
 |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, dva sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja, kostima, rekvizita (500 kuna)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * analiza rada na kraju školske godine
 |

**PRIJEDLOG TEMATSKIH DANA AKTIVA RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **TEMATSKI DAN** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| 7. – 13.10. | Dječji tjedan-Ljubav djeci prije svega | Radionica –Poruke djece odraslima(na temu prava i potrebe djece).Pokaži što znaš-prikaz dječjih vještina i spretnosti. | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 20.10. | Dan jabuka uz kestenijadu | Jabuka/jabučni kolač za užinu.Pečenje i blagovanje kestena u dvorištu škole. | Učiteljice i učenici razredne nastave,domar,kuharica. |
| 28.10. | Svjetski dan animiranog filma | Kino projekcija u kino dvorani Ivanec(posjet mlinu, gradskoj knjižnici, radio –stanici...) |  Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 13.11. | Svjetski dan ljubaznosti | Radionica – „Lijepa riječ svaka vrata otvara“ |  Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 24.11. | Dan hrvatskog kazališta | Ugostiti kazališnu skupinu u školi. |  Učiteljice i učenici razredne nastave,kazališna skupina. |
| 12. mj. | Humanitarne akcije tijekom Adventa. | Aktivno uključivanje učenika i učiteljica razredne nastave. |  Učiteljice i učenici razredne nastave,vjeroučiteljice. |
| 16.2. | Svjetski dan čitanja naglas | Natjecanje u čitanju naglas na hrvatskom ,engleskom i njemačkom jeziku. | Učiteljice i učenici razredne nastave,učiteljice engleskog i njemačkog jezika |
| 6.3. | Svjetski dan matematike | Matematičke igrice.(Internetsko natjecanje u matematici ) |  Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 7.4. | Svjetski dan zdravlja | Izrada tematskih plakata. |  Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 29.4. | Svjetski dan plesa | Plesna radionica-zumba |  Učiteljice i učenici razredne nastave,Jadranka Petrač. |
| 5. mj. | Međunarodni dan muzeja(18.5.) | Odlazak u Gornju Voću – razgledavanje virtualne zagorske hiže, etnografskog muzeja u školi,izložbe likovnih radova | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 5. mj.  | Svibanj - mjesec zaštite od požara | Uključivanje u likovne i literarne natječaje Vatrogasne zajednice,posjet DVD-u  |  Učiteljice i učenici razredne nastave,članovi DVD-a |
| 5. mj. | Dani arboretauma | Posjet arboretumu Opeka u Vinici. |  Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 15.5. | Majčin danMeđunarodni dan obitelji | Priredba  |  Učiteljice i učenici razredne nastave,Mali zbor,učiteljica glazbene kulture. |

(Napomena: učenici i učiteljice razredne nastave uključuju se prema mogućnostima u obilježavanje ostalih značajnih nadnevaka koji se obilježavaju u školi.)

**Plan kulturne i javne djelatnosti škole u školskoj godini 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | TEMATSKI DAN | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| 9.9. | Početak školske godine | Učitelji  | Radni dan |
| 15.9.20.9.22. 9.27.9. 28. 9. | Misa za početak školske godineZelena čistkaDan braniteljaEuropski dan školskog sporta Europski dan jezika Varaždinu | Vjeroučiteljice, župnik, ravnateljica, razrednici razrednici Učiteljica PovijestiUčitelj TZK Učiteljice stranih jezika | Nazočnost na nedjeljnoj misi za početak školske godineUčenici donose u školu materijale i otpad za recikliranje- upoznati učenike na satima PovijestiSportske igrePredstavljanje u Varaždinu na Europskom danu jezika |
| 4.107.10.25.,26. i 27.10 | Svjetski dan zaštite životinjaDan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan jabukaZasadi drvo, ne budi panj(kolektivna sadnja drveća u cijeloj Hrvatskoj) | Učiteljica BiologijeUčenici 5. i 6. razredaRavnateljica, vjeroučitelji,svećenik,kuharica,učiteljice nižih razreda razrednici, učenici, roditelji učenika | Kratko predavanje i kvizDruženje i blagovanje učitelja i učenika sadnja sadnice drveća u školskom vrtu |
| 15.10. – 15. 11. | Mjesec hrvatske knjige | Roditelji učenika, razredniciKnjižničarka, učenici viših razreda | Priprema učenika za Nacionalni kviz za poticanje čitanja u organizaciji Nacionalne i sveučilišne knjižnice Zagreb; Tema: OdrastanjeSudjelovanje u kvizu |
|  11.11. |  Sveti Martin – Dan općine i župe Donja Voćatematski dan | Ravnateljica, učitelji, učeniciUčenička zadruga | Sudjelovanje na misi i proštenju s proizvodima , tematske radionice |
| 18. 11. | Dan sjećanja na Vukovar | Učiteljica Povijesti | Paljenje svijeća na prozorima učionica i kod spomenika, likovna radionica |
| prosinac | Advent, Tjedan solidarnosti | Učenička zadruga, vjeroučiteljice, učitelj Likovne kulture, razrednici, učiteljica Glazbene kulture, knjižničarka,roditelji | Uređenje školskog prostora i panoa, izrada ukrasa, darivanje potrebitih u Donjoj i Gornjoj Voći |
| 7. 12.5.12.6.12. | Sveti NikolaPriča iz čizmice svetog Nikole | Razrednici, ravnateljica, OpćinaUčiteljice 1. razreda, knjižničarka | Blagdanski paketić za sve učenike -vođeno čitanje, kreativna radionica |
| 6. 12 | Večer njemačke poezije - Poesieabend | Učiteljice Njemačkog jezika, učenici | Pjesnička večer |
| 11.12 | Međunarodni dan planina | Učiteljica Geografije | Prezentacija, plakat |
| 13. 12. | Božićna priredba | Učiteljica Glazbene kulture, voditelji raznih INA, Općina, župnik, ravnateljica | Zajednička priredba učenika Gornje i Donje Voće, blagdansko darivanje, prodajna izložba UZ |
| 21.1.23.1. | Međunarodni dan šeširaSvjetski dan smijeha  | Svi  Viši razredi, Jadranka Petrač,  Vlatka Majcen  | Učenici i učitelji će doći u školu sa šeširima na glavi(izraditi sam); Revija nijemih filmova |
| 25. 1. | Noć muzeja | Učiteljica Povijesti, knjižničarka | Odlazak sa zainteresiranim učenicima u muzej u Trakošćan |
| 10.-14. 2. | Festival srca | Svi | Prikupljanje donacija za udrugu„Veliko srce malom srcu”Tematske radionice i ukrašavanje škole |
| 8.3. i 19.318. i 19. 322.03.22. 3.travanj | Dan žena, Dan očeva,Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru”Svjetski dan vodaUskršnja priredba i radionica Terenska nastava u Zagreb (Manifestacija „Dan i noć” na PMF-u) | Razrednici, učeniciRazrednici, učeniciUčiteljica BiologijeUčiteljice Biologije i Fzike, učenici 7. i 8. razreda | Izrada prigodnih poklonaTerenska nastava u VukovaruRadionice, pokusi, plakatiPokusi i radionice |
| svibanj | Izlet u Zagreb | razrednici | terenska nastava |
| 1.i 3. travanjpočetkom travnja22.4. | Međunarodni dan dječje knjige/Put od autora do čitateljaHumanitarna akcija povodom UskrsaDani otvorenih vrata PŠ Antuna Gustava Matoša, Gornja Voća | Učiteljice 4. razreda i knjižničarkaVjeroučiteljice, razrednici, učeniciRazrednici , učenici | -Upoznavanje učenika s procesom nastanka knjigePrikupljanje namirnica za potrebite obiteljiRadionice, prezentacije |
| 29.4. | Svjetski dan plesa | Plesna škola Bolero, učenici , učitelji | Radionica plesa |
| svibanj15.5. | Znanstveni danPriredba povodom Majčinog dana  | Učiteljice Biologije, Kemije, FizikeUčiteljice razredne nastave, učiteljica Glazbene kulture | Pokusi i radionicePriredba učenika u Donjoj Voći  |
| 24.5. | Europski dan parkova | Učiteljica Biologije | Prezentacija, kviz, odlazak u Vinicu |
| 25.5 | Dan škole –Učionica na otvorenom | Učitelji, ravnateljica, pedagoginja, roditelji i učenici | Radionice u prirodi,druženje,roditelji i učenici zajedno s učiteljima |

1. **UČENIČKA ZADRUGA „Hižica“.**

U sklopu UZ "Hižica" djeluju sljedeće zadružne skupine:

1. Keramičarska grupa- voditelj : Danko Merin
2. Likovna sekcija- voditeljica: Zdenka Godinić
3. Etnografska grupa- voditeljica: Vlatka Majcen
4. Kreativne radionice nižih i viših razreda – voditeljice: Vlatka Majcen i Zdenka Godinić

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /AKTIVNOST** | **UČENIČKA ZADRUGA "Hižica"** |
| **1. CILJEVI** | * razvoj sposobnosti, vještina i znanja kroz samostalni, suradnički i praktični rad
* razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskimvrijednostima
* razvijati i njegovati radne navike i odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom
* razvijati poduzetničko mišljenje te usmjeravati i prepoznavati praktične primjene znanja uživotnom okruženju
* razvijati ekološku svijest kod učenika te osvijestiti načine i potrebe očuvanja prirode te kulturne baštine kraja u kojem živimo
 |
| **2. NAMJENA** | - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti* profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
* razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnostiočuvanja

ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine |
| **3. VODITELJI** | Zdenka Godinić, Vlatka Majcen, Danko Merin ;učenici zadrugari ,ostali zaposlenici škole, roditelji, vanjski suradnici |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | * pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, opremljenog kabineta,literature...)

-osiguranjem sredstava za rad koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruge problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima* osiguranjem stručne pomoći ipotpore

omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima* prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina
* suradnjom s roditeljima, ustanovama u

mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge |
| **5. VREMENIK** | - tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih aktivnosti i skupina |
| **6. TROŠKOVNIK** | -materijali i sredstva za rad programskih skupina, troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanja – navedeni za svaku skupino posebno |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA** | -sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /AKTIVNOST** |  **ETNOGRAFSKA GRUPA** |
| **1. CILJEVI** | * glavni cilj je spoznavanje ljepota i vrijednosti našega kraja, povijesti i kulture
* razvijati osjećaj za suradnju, međusobno poštivanje i uvažavanje
* kreativnim  radom i druženjem  bolje upoznati samoga sebe i proširiti vlastite spoznaje, steći nova znanja i vještine
 |
| **2. NAMJENA** | * širiti spoznaje o vrednotama i bogatstvu našeg naroda, kulture i umjetnosti
* upoznavanje s drugom djecom sličnih afiniteta
* uživanje u kreativnom procesu.
 |
| **3. NOSITELJI** | * Vlatka Majcen, učenici zadrugari
 |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - - kroz različite radionice- izrada plakata- održavanje različitih predavanja- sudjelovanje na smotrama i priredbama |
| **5. VREMENIK** | * tijekom šk.godine 2019./2020. , 35 sati, 1 sat tjedno
 |
| **6. TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal
 |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno praćenje tijekom školske godine
* skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu pohvale učenicima.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /AKTIVNOST** | **KREATIVNE RADIONICA VIŠIH RAZREDA** |
| **1. CILJEVI** | * razvijanje kreativnosti i motorike
* upoznavanje s načinom izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala - poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanje vlastitih sklonosti
* poticanje inovativnosti i originalnosti
* otkrivati nove tehnike rada
 |
| **2. NAMJENA** | * izrada suvenira i drugih uporabnih predmeta odrazličitih prirodnih i umjetnih materijala

-upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta* uređenje interijera škole
* poticanje timskog rada
 |
| **3. VODITELJ** | Vlatka Majcen, učenici zadrugari |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | * primjena različitih tehnika i načina rada ( modeliranje gipsanim kalupima, oslikavanje, decoupage i salvetna tehnika, nakit, filc,oblikovanje papira, rad koncem i vunom, kaširanje..)
* prikupljanje prirodnih materijala te izrada prigodnih suvenira odistih
* izrada prigodnih čestitaka
* recikliranje
* prema planu i pEtnogrogram sekcije
 |
| **5. VREMENIK** | - tijekom šk.godine 2019./2020. , 35 sati, 1 sat tjedno |
| **6. TROŠKOVNIK** | -dekomaterijal (žica, filc, pomponi, pomične plastične oči, drvene kuglice, keramičke teglice), decoupage ljepilo, pištolj za vruće ljepljenje, patrone, kalupi), hamer papir,papir u boji... |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Kreativna radionica** |
| **CILJEVI** | Razvijati kreativne sposobnosti i maštovitost kod učenika.Usvajati estetske vrijednosti.Uključivati se u estetsko uređenje škole izložbom uradaka.Pripremati učenike za sudjelovanje na prodajnim izložbama, smotrama i manifestacijama . Ulaganje vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti |
| **NAMJENA** | Izvannastavna aktivnost za učenike nižih razreda u UZ „Hižica“. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Zdenka Godinić,učenici nižih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta u različitim likovnim tehnikama individualno,u skupinama. Rad u radionicama UZ „Hižica“. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava potrebnog materijala prema aktivnostima i potrebama radionice. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Radovi će se vrednovati kao pojedinačna i skupna postignuća na izložbama u školi i lokalnoj zajednici .SamovrednovanjeEstetska kvalitetaUspješnost nastupaAnaliza rada |
| **AKTIVNOST, PROGRAM****I/ILI PROJEKT** | **Kreativna radionica** |

# **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada. Cilj samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete škole kao organizacije, kvalitete nastavnika kao profesionalaca te postignuća učenika.

Za školsku 2019./2020. godinu Školski tim za kvalitetu na radnom sastanku održanom 2. listopada 2019. godine, odredio je pioritetna područja koje želimo unaprijediti, a predviđeno je njihovo provođenje tijekom iduće dvije školske godine odnosno do kraja školske 2020./2021. godine.

1. Odnos i međusobna komunikacija roditelj- učitelj- učenik

2. Obrazovna i odgojna postignuća učenika (razredna i predmetna nastava)

3. Radno ozračje

4. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

5. Materijalni uvjeti za izvanučioničku nastavu

6. Prehrana učenika

Nakon toga provest će se samovrednovanje postignutih rezultata putem anketa za učenike, učitelje i roditelje. Analizu rezultata i prijedlog novih mjera provodi Školski tim za kvalitetu.

# **RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

Školski razvojni plan predviđa strategiju za unapređivanje kvalitete rada škole za period 2019. -2021. godine, a nakon toga evaluaciju rezultata te donošenje novog plana i programa na temelju dobivenih rezultata.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Prioritetno područje unaprjeđenja** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Datum do kojega će se cilj ostvariti** | **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| **Odgojno-obrazovno područje** |
| 1.  | Odnos i međusobna komunikacija roditelj-učitelj-učenik | Unaprijeđenje i razvoj pozitivnih odnosa i komunikacije između svih sudionika odgoja i obrazovnja u školi. | Zajedničke radionice za učenike, učitelje i roditelje, predavanja. | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, roditelji, učenici. | Ankete na uzorku učenika, učitelja i roditelja. |
| 2.  | Obrazovna i odgojna postignuća učenika (razredna i predmetna nastava) | Pomoći djeci da što bolje ostvare svoje odgojne i obrazovne potencijale. | Radionice na satu razrednika, individualni i skupni rad s učenicima. | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Ravnatelj, stručna služba, učitelji, Školski tim za kvalitetu. | Školske ocjene, opći uspjeh i zadovoljstvo učenika na kraju šk. godine. |
| 3.  | Radno ozračje | Izgrađivanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa prožetih međusobnim uvažavanjem, poštovanjem i podrškom. | Radionice, timski rad učitelja, individualno savjetovanje, zajednička druženja. | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Svi djelatnici škole. | Ankete, povratne informacije. |
| **Organizacija i materijalni uvjeti rada škole** |
| 4. | Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole | Poboljšanje uvjeta rada i opremljenosti škole. | Nabava knjižnične građe, informatizacija učionica (pametne ploče), kabineti. | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Ravnatelj, članovi Školskog odbora, Varaždinska županija, lokalna zajednica. | Materijalna sredstva. |
| 5.  | Materijalni uvjeti za izvanučioničku nastavu | Unaprijeđenje materijalnih uvjeta za nastavne aktivnosti u školskom vrtu, učionici na otvorenom i ostaloj izvanučioničkoj i terenskoj nastavi, iskorištavanje prirodnih kapaciteta školskog okruženja. | Daljnje uređenje školskog dvorišta i vrta, opremanje vanjskog prostora kao uvjet za kvalitetu nastavnih aktivnosti u neposrednom školskom okruženju. | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, članovi Školskog odbora, Varaždinska županija, lokalna samouprava. | Ostvarenje materijalnih uvjeta. |
| 6.  | Prehrana učenika  | Primjena zdravog jelovnika u svrhu poboljšanja prehrambenih navika učenika | Radionice, predavanja školskog liječnika | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Ravnateljica, kuharica, razrednici, Varaždinska županija | Anketa učenika i roditelja |

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18,), Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020. na sjednici školskog odbora koja je održana 1.listopada 2019. godine.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Predsjednik Školskog odbora: |
|  |  | Ankica Belcar |
|  |  |  |
| KLASA: 602-02/19-04/1 |  |  |
| URBROJ: 2186-117-01-19-1 |  |  |
| Donja Voća, 1.10.2019. |  |  |
|  |  | Ravnateljica škole: |
|  |  | Rahela Blažević,prof. |
|  |  |  |