Osnovna škola

Andrije Kačića Miošića

Donja Voća

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

Donja Voća, listopad 2019. godine

**Sadržaj:**

[**1.** **OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**](#_Toc525825673)

[**2.** **UVOD**](#_Toc525825674)

[**3.** **IZBORNA NASTAVA**](#_Toc525825675)

[**4.** **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**](#_Toc525825680)

[**5.** **DOPUNSKA NASTAVA**](#_Toc525825702)

[**6.** **DODATNA NASTAVA**](#_Toc525825708)

[**7.** **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**](#_Toc525825717)

[**8.** **PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE**](#_Toc525825727)

[**9.** **UČENIČKA ZADRUGA „HIŽICA“.**](#_Toc525825745)

[**10.** **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**](#_Toc525825746)

[**11.** **RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**](#_Toc525825747)

# **OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

**Naziv**: Osnovna škola Andrije Kačića Miošića Donja Voća

**Adresa**: Donja Voća 19 d, 42 245 Donja Voća

**Županija**: Varaždinska

Telefon: 042 766 120

Telefax: 042 766 120

Broj učenika:

|  |  |
| --- | --- |
| I. – IV. razreda | 54 |
| V. – VIII. razreda | 79 |
| UKUPNO | 133 |

Broj razrednih odjela:

|  |  |
| --- | --- |
| I. – IV. razreda | 5 |
| V. – VIII. razreda | 7 |
| UKUPNO | 12 |

Broj područnih razrednih odjela: 4

Broj zaposlenika:

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelja razredne nastave: | 5 |
| Učitelja predmetne nastave: | 19 |
| Stručnih suradnika: | 1,5 |
| Ostalih zaposlenika: | 9 |
| UKUPNO | 34,5 |

Ravnateljica škole: Rahela Blažević, prof.

# **UVOD**

Škola ovim Kurikulom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim Kurikulom se utvrđuju:

* aktivnosti, program i/ili projekti
* ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

# **IZBORNA NASTAVA**

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

* Katolički vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
* njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
* engleski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
* informatika za učenike sedmog i osmog razreda

# **Vjeronauk**

Nastava vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda. Nastavu izvode: Petrica Hojski Belić i Vesna Bugarinović

Osnovna škola Andrije Kačića Miošića, PŠ Antuna Gustava Matoša

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava vjeronauka** |
| **CILJEVI** | Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkva sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA** | Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljice Petrica Hojski Belić i Vesna Bugarinović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Raspoloživa sredstva škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

# **Njemački jezik**

Nastava njemačkog jezika izvodi se od četvrtog do osmog razreda. Nastavu izvodi učiteljica njemačkog jezika Jadranka Petrač.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava njemačkog jezika** |
| **CILJEVI** | * razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka * razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji * razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor) * sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... * sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju * razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije |
| **NAMJENA** | * ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku * motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije * upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica: Jadranka Petrač  Učenici 4.-8. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija dva puta tjedno (ili jedanput blok-sat) tijekom cijele školske godine, predviđeno je 70 sati  Uz učioničku nastavu, frontalni i individualni rad s učenicima kao i rad u skupinama, igru... moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice.....)  Realizacija programa prema udžbeniku „Flink mit Deutsch“ i „Klick auf Deutsch“ te dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.  Razine vrednovanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.  Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. |

# **Engleski jezik**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava engleskog jezika** |
| **CILJEVI** | * razvijanje usmene i pisane kompetencije na engleskom jeziku * stjecanje uspješnih strategija učenja stranih jezika * osposobljavanje učenika za sporazumijevanje u stranojezičnoj sredini * poticanje interesa i tolerancije prema različitim kulturama i običajima |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen svim učenicima koji su se opredijelili za učenje engleskoga jezika kao drugog stranog jezika, od 4. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Predmetne učiteljice Sandra Ljubljanović i Nevenka Matijačić, razrednici, stručno-razvojna služba škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dva puta tjedno u prostorijama matične i područne škole u Donjoj i Gornjoj Voći. |
| **VREMENIK** | 70 školskih sati po razredu tijekom školske godine 2019./ 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Tekući troškovi literature i ostalih nastavnih materijala, didaktički kompleti za učenje, ispiti, nastavni listići, materijali s interneta |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * raznovrsni oblici pisanih i usmenih provjera znanja * različiti oblici samoprocjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja učenika * projekti, grupni i individualni radovi, rad u paru * PPT prezentacije, kratkometražni i dugometražni filmovi na engleskom |

# **Informatika**

Nastava informatike se izvodi u sedmim i osmim razredima. Nastavu izvodi učiteljica Natalija Hrgarek.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava informatike** |
| **CILJEVI** | Razvijanje sposobnosti za pouzdanu i kritičku uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima kroz njima prihvatljive sadržaje , razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za lakše učenje i rješavanje zadataka. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Predmetna učiteljica Natalija Hrgarek i učenici VII.-VIII. razreda koji pohađaju nastavu informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Informatička učionica opremljena za izvođenje svih oblika nastave. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno po dva školska sata, ukupno 70 sata godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće opreme. Papir, toner. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenike se sustavno prati kroz njihov rad i primjenu naučenog gradiva tijekom cijele školske godine.  Učenike se ocjenjuje pismenom provjerom znanja jednom u svakom polugodištu.Ocjenjuju se također praktični radovi učenika na računalu, pri čemu je naglasak na primjeni naučenog na računalu i primjeni informacijske tehnologije u svim područjima života i društva. |

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti.

# **Dramska skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dramska skupina 1.-4.r.** |
| **CILJEVI** | Poticati razvoj učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti za kreativnost te verbalnu i neverbalnu komunikaciju  Njegovati jezično – umjetnički izraz na hrvatskom jeziku.  Njegovati sklonost glumi, imitaciji, recitaciji kod učenika koji se žele ostvariti na tom području.  Usvojiti scenski govor i pokrete na sceni.  Pripremiti učenike za samostalan nastup na sceni te poticati i razvijati elemente dramsko- scenskog izraza primjereno dobi. |
| **NAMJENA** | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, pružiti mogućnost učenicima za kreativne i reproduktivne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći im da razvijaju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne vještine, maštu i stvaralaštvo te da steknu kritičnost i samokritičnost, kao sastavnice društvene svijesti. Također im se želi pomoći steći samopouzdanje i sigurnost primjereno dobi. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ankica Belcar.  Redovitost dolaženja na satove dramske skupine, djelovati pozitivno jedni na druge, uvažavati kritike i autoritet te odgovorno vježbati, ponavljati i ostvariti planirane aktivnosti dramske skupine. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metodama odgojnoga kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza.  Metode: slušanje, ponavljanje, dramatizacija, vježbanje, imitacija... |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kostima, scenografije i literature. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje na natjecanjima ili smotrama: LiDraNo 2019./2020. god., možebitno gostovanje u dječjem vrtiću i na školskim priredbama te sl.  Osvrtima (ukoliko se za to ukaže potreba) na sudjelovanja na spomenutim natjecanjima ili smotrama s ciljem poboljšanja rada skupine, postizanja kvalitete i većih rezultata skupine (učenika). |

# **Mješovita grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Eko-skupina ( unutar Mješovite grupe koja osim eko skupine uključuje i likovne radionice, društvene igre;)** |
| **CILJEVI** | * razvoj ekološke svijesti * razvoj pozitivnih stavova prema predmetnoj, prirodnoj i društvenoj okolini * razvoj tolerancije i suradnje u skupnom radu |
| **NAMJENA** | * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu * razvijanje svijesti o potrebi odvajanja otpada |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica i učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje u eko-akcijama tijekom školske godine; briga o okolišu. |
| **VREMENIK** | Od rujna do lipnja, jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izvješće o provedbi programa tijekom školske godine * eko kvizovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | Eko-skupina |
| **CILJEVI** | * stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja * omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika * razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničkeoblike rada – sklonost praktičnom radu * prikupljanje plastičnih boca; odvajanje otpada * obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko - akciju Zelena čistka, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Međunarodni tjedan mobilnosti * razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode * izgrađivati kod učenika ekološki stav |
| **NAMJENA** | Stjecanje znanja o prirodi i njenom očuvanju te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Maja Peharda i učenici II. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad * terenska nastava, prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka * akcija uređenja okoliša, sadnja i briga o cvijeću |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno, tijekom školske godine te prema potrebi. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za kopiranje, hamer papir, sadnice cvijeća. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti te sklonosti pokretanju eko akcija. |
| Aktivnost, program | **Društvene igre** (unutar INA-e „Mješovita grupa“ koja osim društvenih igara uključuje likovnu skupinu s likovnim radionicama, ukrašavanjem školskog panoa i eko skupinu sa gore navedenim ciljevima i programom) |
| Ciljevi | -kroz organizaciju natjecanja u igranju društvenih igara, razvijati natjecateljski duh, organizacijske sposobnosti i toleranciju  -razvijati kreativnost učenika u osmišljavanju i izradi nove društvene igre  -usavršiti osnovne matematičke računske radnje kroz igru  -razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava |
| Namjena | Sudjelovanje u natjecanju društvenih igara te primjena stečenih znanja i kompetencija u životu (računanje, točnost, urednost, tolerancija;). |
| Način realizacije | Samostalni rad  Rad u paru  Skupni rad |
| **Vremenik** | 1 sat tjedno |
| Troškovnik | Prema potrebi (hamer papir, plastificiranje;) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -sustavno opisno praćenje učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignuća  -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje napredovanje i poticanje razvoja kreativnosti, tolerancije učenika |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Likovna skupina (unutar Mješovite grupe, uz eko skupinu, društvene igre ; )** |
| **CILJEVI** | * uočavati i izražavati slikarske teksture bojom, potezom i mrljom * upoznati pojmove vezane uz grafičke tehnike * izraziti pokret i kompoziciju boja * otkrivati i poticati razvoj posebnih učeničkih interesa * razvijati kreativnost, sklonosti i interese za likovno stvaralaštvo * usvajati estetske vrijednosti * razvijati upornost, strpljivost, urednost te poštovanje svog i tuđeg rada * razvijati zanimanje za vlastitu kulturnu baštinu |
| **NAMJENA** | * razvijati i poticati kreativnost i samostalnost kod učenika koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju * izlagati učeničke radove na školskim izložbenim prostorima, ukrašavanje školskog panoa |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad * rad u paru * skupni rad |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno, tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi za likovni materijal na račun roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sustavno opisno praćenje učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignuća * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Likovna skupina (unutar Mješovite grupe, uz eko skupinu, društvene igre ; )** |
| **CILJEVI** | * otkrivati i poticati razvoj posebnih učeničkih interesa * razvijati kreativnost, sklonosti i interese za likovno stvaralaštvo * usvajati estetske vrijednosti * brinuti o estetskom uređenju škole (školskih panoa) * razvijati upornost, strpljivost, urednost te poštovanje svog i tuđeg rada * razvijati zanimanje za vlastitu kulturnu baštinu |
| **NAMJENA** | * razvijati i poticati kreativnost i samostalnost kod učenika koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju * izlagati učeničke radove na školskim izložbenim prostorima, ukrašavanje školskog panoa |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad * rad u paru * skupni rad |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno, tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi za likovni materijal na račun roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRED.** | * sustavno opisno praćenje učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignuća * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika |

* 1. **Filmska grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Filmska grupa** |
| **CILJEVI** | Aktivno uključivanje djece u rad medija i suvremenih aplikacija te njihova pravilna primjena. |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Sandra Ljubljanović, učenici  Osiguravanje kvalitetnog održavanja programa. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Aktivnosti učenika u medijskim radionicama i skupinama u školi i na terenu. |
| **VREMENIK** | 35 sati tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja radnog materijala. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Usmeni razgovor i primjena naučenog u medijima. |

# **Mješovita družina**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | Mješovita družina |
| **CILJEVI** | Njegovati jezično – umjetnički izraz na hrvatskom jeziku.  Njegovati sklonost glumi, imitaciji, recitaciji kod nadarenih učenika  Poticati razvoj učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti za kreativnost i verbalnu i neverbalnu komunikaciju.  Razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja, senzibiliziranje učenika za književnoumjetničku riječ, poticanje učeničke originalnosti, kreativnosti, razvijanje kritičkog promišljanja, samostalno pismeno izražavanje u prozi i stihu, sudjelovanje u literarnim natječajima, svladavanje vještine lijepog, izražajnog čitanja i izgovora riječi, razumijevanje pročitanog teksta |
| **NAMJENA** | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, pružiti mogućnost učenicima za kreativne i reproduktivne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći im da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne vještine, maštu i stvaralaštvo te da steknu kritičnost i samokritičnost, kao sastavnice društvene svijesti. Također im se želi pomoći steći samopouzdanje i sigurnost, da razumiju međuljdske odnose i ponašanje, uvaže različitosti, nauče surađivati i cijeniti druge.  Sudjelovanje na školskim priredbama i izvanškolskim događanjima (karneval, LiDraNo).  Učenicima koji pokazuju interes za literarno izražavanje , usvajanje rječničkog blaga, bogatijeg i ljepšeg izraza  Sudjelovanje na natječajima pisanoga stvaralaštva  Pisana komunikacija u smislu odašiljanja poruka, iskazivanja osjećaja, prikaz lijepih opisa ili iskaz snažnih misli pisanom riječi. Objavljivanje radova i sudjelovanje na natjecanjima |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Dubravka Tuđan  Obvezni su redovito dolaziti na satove dramske skupine, djelovati pozitivno jedni na druge, uvažavati kritike i autoritet te odgovorno vježbati, ponavljati i ostvariti planirane aktivnosti dramske skupine. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metodama odgojnoga kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza.  Metode: slušanje, ponavljanje, dramatizacija, vježbanje, imitacija... |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kostima, scenografije i literature.  Troškovi fotokopiranja  T roškovi odlaska na natjecanje  Uporaba interneta, pisača |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje na natjecanjima ili smotrama (npr. LiDraNo 2019./2020. god.)  Osvrtima (ukoliko se za to ukaže potreba) na sudjelovanja na spomenutim natjecanjima ili smotrama s ciljem poboljšanja rada skupine, postizanja kvalitete i većih rezultata skupine (učenika).  Pisanje samostalnih radova, sudjelovanje na različitim natječajima, sudjelovanje na smotri LiDraNa, nastupi na školskoj priredbi, radovi predstavljeni na panou |

# **Likovna skupina 1. -4 razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Likovna skupina** |
| **CILJEVI** | * razvijati kreativnost, sklonosti i interese za likovno stvaralaštvo * usvajati estetske vrijednosti * razvijati upornost, strpljivost, urednost |
| **NAMJENA** | * razvijati i poticati kreativnost i samostalnost kod učenika koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju * izlagati učeničke radove na školskim izložbenim prostorima, u dječjim časopisima i sl. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Adriana Taučer Kukec i učenici trećeg razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad * rad u paru |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno, tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi za likovni materijal na račun roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sustavno opisno praćenje učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignuća |

# **Mladi tehničari**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Klub mladih tehničara** |
| **CILJEVI** | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. |
| **NAMJENA** | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo, upis u tehničke škole, izradu tehničkih tvorevina, tehnika zanimanja, inovacije. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici i učitelj tehničke kulture Tomislav Čavlek |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju u školskim projektima i natjecanjima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal, pribor - 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zalaganje učenika i njihov smisao za inovacije, uspjeh na natjecanjima. |

# **Prometna grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | PROMETNA GRUPA |
| **CILJEVI** | Samostalno upravljanje biciklom u prometu, poznavanje prometnih propisa. |
| **NAMJENA** | Dobivanje vozačke dozvole za samostalno upravljanje biciklom. |
| **NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učenici petih razreda, učitelj tehničke kulture |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Predavanja, vožnja bicikla na poligonu, natjecanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | 200 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA**  **I NAČIN**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Test o prometnim propisima, ocjena vožnje bicikla, uspjeh na natjecanju. |

# **Nogomet (M)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Nogomet - Izvannastavna aktivnost u sklopu Školskog sportskog kluba** |
| **CILJEVI** | Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Kroz organizaciju međurazrednih natjecanja, razvijati natjecateljski duh, organizacijske sposobnosti i toleranciju. |
| **NAMJENA** | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.  Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vlado Plantak, voditelj nogometne skupine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost, dvije skupine – 2 sata tjedno. |
| **VREMENIK** | Cijelu nastavnu godinu 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi natjecanja, okrijepa, prijevoz i sportska oprema |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje se obavlja tako da se vodi evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta rezultata.  Postignuti rezultati bit će adekvatno nagrađivani s medaljama i priznanjima, te peharima i sl. |

# **Košarka (Ž)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Košarka (Ž) - Izvannastavne aktivnosti u sklopu Školskog sportskog kluba** |
| **CILJEVI** | Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. |
| **NAMJENA** | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.  Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vlado Plantak, voditelj košarkaške skupine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost, dvije skupine, 2 sata tjedno. |
| **VREMENIK** | Cijelu nastavnu godinu 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi natjecanja, okrijepa, prijevoz ,rekviziti |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Vrednovanje se obavlja tako da se vodi evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta rezultata.  Postignuti rezultati bit će adekvatno nagrađivani s medaljama i priznanjima, te peharima i sl. |

* 1. **Matematika u svakodnevnom životu**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Matematika u svakodnevnom životu** |
| **CILJEVI** | * spoznaja svrsishodnosti brojeva,računanja,matematičkog zaključivanja,povezivanja * razvoj pozitivnih stavova prema predmetu * razvoj tolerancije i suradnje u skupnom radu |
| **NAMJENA** | * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu * odgovorno upravljanje novcem,pametno štedjeti,trošiti i ulagati u sigurniju financijsku budučnost |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica i učenici 7.a. razreda.  Učiteljica: Amila Kačarević |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Grupni rad,izrada plakata,simulacija situacija iz stvarnog života (krediti,sniženje,plaća,vozimo auto...). |
| **VREMENIK** | Tijekom učeničkih praznika,po dogovoru,ukupno 35 sati. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije te kreativnosti. |

**4.11.Prva pomoć**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM** | **PRVA POMOĆ** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | Upoznati povijest i osnovna načela crvenog križa. Stjecati praktična znanja o postupcima pružanja prve pomoći s ciljem spašavanja i poštovanja života i zdravlja kao najvećih vrijednosti.  Razvijati kod učenika socijalnu osviještenost. Pomoći potrebitima. Poticati zajedništvo za društveni i humanitarni rad. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | * namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban   interes za humanitaran rad i pružanje prve pomoći |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učenici 6.b i 7.a * učiteljica Biologije i prirode Mateja Smiljanec |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,**  **PROGRAMA** | * prema planu i programu * vježbanje pružanja prve pomoći u različitim situacijama - sudjelovati u organiziranim aktivnostima HCK-a * obilježavanje značajnih datuma |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | * nabava potrebnih materijala za pružanje prve pomoći * papir za kopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na natjecanjima * sudjelovanje na humanitarnim akcijama * opisno praćenje rada učenika, motivacije, sposobnosti i postignuća |

# **4.12.Glazbena stvaraonica**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Glazbena stvaraonica** |
| **CILJEVI** | - svladavanje svještine sviranja različitih glazbala  - sviranje pratnje ili glavne melodije služeći se notnim pismom za potrebe sviranja (osnove glazbene pismenosti)  - afirmiranje kvalitetnih glazbenih dijela, klasičnih, tradicionalnih, popularnih ili vlastitih  - razvijati motoričke sposobnosti te memoriju i estetski ukus  - stjecati iskustvo i radost zajedničkog muziciranja |
| **NAMJENA** | - učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učiteljica Maja Vočanec i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -usvajanje vještina sviranja različitih glazbala (osnove glazbene pismenosti, motorika, osjećaj za ritm, tempo, dinamiku, umjetnička izražajnost) |
| **VREMENIK** | -tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | -troškovi kopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -analiza rada na kraju školske godine |

# **4.13.Mali zbor**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Mali zbor** |
| **CILJEVI** | * svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja * točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje * buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika * javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive |
| **NAMJENA** | * učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljica Maja Vočanec i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost) |
| **VREMENIK** | * tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * analiza rada na kraju školske godine |

# **4.14. Vjeronaučna grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Vjeronaučna grupa** |
| **CILJEVI** | -prigodno uređivati panoe  - upoznati liturgijsku godinu, naučiti obilježavati važne blagdane i svetkovine tijekom liturgijske godine  - izrađivati prigodne ukrase za blagdane  -- upoznati biblijske likove Novoga zavjeta i njihove povijesne situacije |
| **NAMJENA** | Zainteresirati učenike 3.-6. razreda za dublje proučavanje Biblije. Aktivno ih uključiti u obilježavanje nekih crkvenih blagdana tijekom godine. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljica Petrica Hojski Belić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -izvannastavna aktivnost za sve učenike koji se žele uključiti (3.a, 4.a, 5.ab, 6.ab) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020., 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje materijala, materijal potreban za praktične radove (ljepilo, papir…) – oko 100 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - izložbe na školskoj razini  - uređivanje panoa škole  -zadovoljstvo učenika |

# **4.15.Geografi istraživači**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | Geografi istraživači |
| **CILJEVI** | Istraživanje prirodno – geografskih i društveno – gospodarskih obilježja Hrvatske s naglaskom na zavičaj |
| **NAMJENA** | Uvježbati analizu i izradu geografskih grafičkih prikaza i PowerPoint prezentacija. Izraditi modele koji zorno prezentiraju stečena znanja. Razvijati kreativno i problemsko mišljenje kod učenika |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica geografije Silvija Mađar i zainteresirani učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Istraživački rad |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Napredovanje učenika opisno se prati. Učeničko prezentiranje i prenošenje znanja. Primjena usvojenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |

# **DOPUNSKA NASTAVA**

Ovaj oblik nastave organizirat će se za one učenike kojima je potrebna dodatna pomoć. U nižim razredima svaki razredni odjel ima po jedan sat tjedno dopunske nastave.

U višim razredima organizirat će se dopunska nastava iz ovih predmeta: hrvatski jezik, matematika i engleski jezik.

# **5.1.Dopunska nastava hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika niži razredi** |
| **CILJEVI** | Utvrđivanje, usvajanje nastavnih sadržaja vezano uz plan i program hrvatskog jezika kroz dodatno vježbanje i ponavljanje s naglaskom na području jezičnog gradiva. |
| **NAMJENA** | Individualiziranim postupcima vježbanja i dopunskim satima olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja radi lakšeg napredovanja u radu.  Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Ankica Belcar, učenici 4. r  učiteljica Maja Peharda i učenici 2.b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad i pristup učenicima, rad s učenicima u manjim skupinama - metode vježbanja i ponavljanja |
| **VREMENIK** | Tijekom  školske godine 2019./2020. po potrebi |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje i vrednovanje učenika * provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja kvalitetnijeg znanja te više ocjene iz predmeta i višim stupnjem trajnog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika viši razredi** |
| **CILJEVI** | Usvajanje temeljnih znanja i razvijanje jezičnih i govornih vještina. Nadograđivanje vokabulara prema sposobnostima učenika. |
| **NAMJENA** | Individualnim i pristupačnim dopunskim satima olakšati učenicima probleme u nastavi. Ovladavanje temeljnim znanjima iz programa hrvatskog jezika. Nadoknađivanje propuštenog gradiva za brže prevladavanje jezičnih barijera za učenike s drugih govornih područja. Pomoć učenicima u usvajanju znanja gradiva po planu i programu i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Marijana Švetak, učenici 5.,6. I 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -individualni rad i pristup učenicima, rad s učenicima u manjim skupinama - metode vježbanja i ponavljanja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje i vrednovanje učenika * provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta |

# **5.2.Dopunska nastava matematike**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava matematike niži razredi** |
| **CILJEVI** | Usvajanje, utvrđivanje , uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi.  Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. |
| **NAMJENA** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja po planu i programu radi lakšeg praćenja nastave. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Maja Sever, Zdenka Godinić, Maja Peharda, Adriana Taučer-Kukec, Ankica Belcar,učenici od 1 do 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad i rad s učenicima u manjim skupinama na izdvojenim satovima dopunske nastave. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje postignuća, rezultata rada i napredovanja  učenika.  Povjera usvojenosti s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava matematike viši razredi** |
| **CILJEVI** | * individualnim i pristupačnim dopunskim satima olakšati učenicima probleme u nastavi za učenike od V. do VIII. razreda |
| **NAMJENA** | * pomoć učenicima u usvajanju znanja gradiva po planu i programu i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Anamaria Bagarić i učenici V. b, VIII.a i VII.b razreda te učiteljica Amila Kačarević V.a, VI.a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad s učenicima u manjim skupinama. * metode vježbanja i ponavljanja |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje i vrednovanje učenika * provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta |

# **5.3.Dopunska nastava engleskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava engleskog jezika** |
| **CILJEVI** | Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom u minimalnoj mjeri.  Vježbati naučeno gradivo, uputiti učenike kako da sami vježbaju i uče kod kuće.  Pomoći učenicima po prilagođenom program.  Podizati samopouzdanje učenika. |
| **NAMJENA** | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.  Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika.  Pomoći učenicima u usvajanju znanja/ gradiva po planu i programu  Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nevenka Matijačić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad i pristup učenicima |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, tekstovi za čitanje, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje i vrednovanje, služenje stečenim znanjem u nastavnom procesu |

# 

# **DODATNA NASTAVA**

Za sve učenike koji mogu i žele više naučiti iz pojedinih nastavnih područja organizirat će se dodatna nastava. Na dodatnoj nastavi pripremat će se učenici za brojna natjecanja. U razrednoj nastavi organizirat će se jedan sat dodatne nastave tjedno. U višim razredima organizirat će se dodatna nastava iz ovih nastavnih predmeta: hrvatski jezik, engleski jezik, informatika, matematika, biologija, kemija, geografija, povijest.

# **Dodatna nastava hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava hrvatskog jezika** |
| **CILJEVI** | * razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima * obogatiti znanje o slovničkom i pravopisnom gradivu prethodnih razreda, očuvanje zavičajnog idioma * pridonijeti afirmaciji znanja i ugledu škole |
| **NAMJENA** | * pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika * posvetiti se učenicima s pojačanim interesom za jezik * njegovanje materinskog jezika * razvijati svijest o vrijednosti i važnosti našega jezika, njegova bogatstva i raznolikosti |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljice hrvatskoga jezika- Marijana Švetak i Dubravka Tuđan * učenici V. - VIII. razreda- većih sposobnosti i interesa za hrvatski jezik i književnost |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja * poticati interes i motivaciju učenika za učenje * primjernim nastavnim metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema * pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na školskom i, prema postignutim rezultatima, na županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika * testovi znanja za provjeru slovnice, pravopisa i povijesti jezika |

# **Dodatna nastava biologije**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava biologije** |
| **CILJEVI** | * produbljivanje znanja * poticanje zanimanja za opažanje u prirodi * istraživanje i logičko zaključivanje * razvoj ekološke svijesti, humanih vrijednosti i zdravstvene kulture * istraživački i znastveni pristup * stjecanje vještina u eksperimentalnom dijelu * priprema za natjecanje |
| **NAMJENA** | * rad s učenicima koji pokazuju interes za područje znanja iz biologije * priprema za natjecanja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učenici sedmog razreda  - učiteljica Biologije i prirode Mateja Smiljanec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni pristup * rad u paru i grupi * suradničko učenje * praktični radovi * istraživanje i ostale aktivne metode učenja * projektna nastava * pokusi |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopiranje i printanje potrebnih materijala, hamer papir |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * postignuti rezultati na natjecanjima * opisno praćenje rada učenika, motivacije, sposobnosti i postignuća |

* 1. **Dodatna nastava fizike**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava fizike** |
| **CILJEVI** | * razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život * razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim i eksperimentalnim radom i istraživanjem * razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava * razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima * razviti svijest o okolišu i očuvanju okoliša |
| **NAMJENA** | * učenicima koji pokazuju izrazite sklonosti i interes za prirodne znanosti proširiti i produbiti znanja što su ga stekli tijekom obveznog programa * pripremiti ih za natjecanje iz fizike. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Anamaria Bagarić i učenici VIII.a razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i skupni i eksperimentalni rad * povezati novo znanje s ranije stečenim znanjem |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019/2020., 35 školskih sati kroz godinu |
| **TROŠKOVNIK** | pribor potreban za izvođenje pokusa |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * učenici će sudjelovati na natjecanju iz fizike * vrednovat će se točnost, urednost, preciznost pri izvođenju pokusa |

# **Dodatna nastava geografije**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava geografije** |
| **CILJEVI** | -razvijati interese za samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje  -proširiti geografska znanja  -razvijati geografsko mišljenje i komunikacijske vještine  -razvijati i usavršavati geografske vještine korištenjem suvremenih nastavnih sredstava  -pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje |
| **NAMJENA** | * nastava je namijenjena učenicima V., VI., VII. i VIII. razreda koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje geografije |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljica Silvija Mađar |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -rješavanje radnih listića i testova s prošlih natjecanja  -izrada grafičkih prikaza  -izrada plakata  -izrada prezentacija  -učenje kroz igru  -učenje istraživanjem, otkrivanjem i korištenjem različitih izvora znanja  -rad na projektu |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019./2020. 1 školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * radni materijal (papir za kopiranje, hamer papir) * stručna literatura * troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - redovito praćenje postignuća i razina znanja kod učenika,  - praćenje razvoja geografskih vještina i kartografske pismenosti te cjelokupnog napretka vezanog uz predmet  - rezultati natjecanja |

# **Dodatna nastava povijesti**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava povijesti** |
| **CILJEVI** | - proširiti gradivo kroz različite kreativne radionice i predavanja ovisno o interesima učenika  Teme radionica mogu biti : Stari Egipat: balzamiranje, mumificiranje, Tutankamon, piramide, sfinge, papirus, hieroglifi, odjeća, nakit, hrana, slikarstvo, hramovi, Kleopatra, svakodnevni život,; Stari Rim: vojska, štitovi, mozaik, katapult…; Stara Grčka: mitovi, oružje… ili srednji vijek: vitezovi, hrana na dvoru, nakit, život kmetova   * njegovanje zavičajne i nacionalne baštine * razvijanje povijesnog mišljenja * sudjelovanje u društvenom životu mjesta * terenska nastava * obilježavanje obljetnica i godišnjica |
| **NAMJENA** | * nastava je namijenjena učenicima od V. ido VIII. razreda koji pokazuju poseban interes za navedenu aktivnost |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Vlatka Majcen i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u učionici i rad na terenu * metoda rada na tekstu * metoda razgovora * metoda izlaganja * demonstracija   - izrada predmeta iz dostupnih materijala  - izrada plakata,  - izrada odjeća |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * radni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * opisno praćenje učenika * Prezentiranje rada grupe na „Danu škole“ na kraju školske godine ostalim učenicima i djelatnicima škole |

* 1. **Dodatna nastava engleskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava engleskog jezika** |
| **CILJEVI** | * podizanje razine znanja engleskog jezika, opće kulture i komunikacijskih sposobnosti * proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima |
| **NAMJENA** | * produbljivanje i obogaćivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika * razvijanje jezičnih kompetencija * osposobiti učenike za što samostalniji rad * naučiti ih prezentirati svoja postignuća * pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica: Sandra Ljubljanović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlučuju o načinu obrade odabrane teme, te rade individualno ili u skupini ovisno o odabiru načina obrade * učenici se u radu koriste metodama razgovora, izlaganja demonstracije, samostalnog rada * s voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019./2020., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * fotokopiranje potrebnih materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * razgovor s učenicima * analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe * redovito praćenje učeničkih postignuća, napretka i odnosa prema radu koji će doprinositi konačnoj ocjeni učenika * samovrjednovanje * rezultat na natjecanju |

# **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

Svi oblici izvanučioničke i terenske nastave, kao i izleti i ekskurzije realizirat će se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno–obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN br. 67/14. i 81/15.).

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika I. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | Upoznajemo okolicu škole | Uočavanje raznolikosti.  Razvijanje kulture ponašanja izvan škole. | Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju | Učiteljice, učenici. | Obilazak sela (usporedba), školskog dvorišta, neposrednu okolicu škole … |  |  | Naučeno primijeniti u nastavi. |
| **X.** | Pozdrav godišnjim dobima | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice, učenici. | Šetnja u prirodi. | Poludnevni izlet. |  | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **XI.** | Posjet školskoj knjižnici | Osvijestiti važnost knjižnice u stjecanju znanja. | Upoznati učenike sa školom i školskom knjižnicom. | Učiteljice, učenici. | Posjet knjižnici u matičnoj školi. | 2 školska sata |  | Usmeno izražavanje. |
| **XII.** | Pozdrav godišnjim dobima | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice, učenici. | Šetnja u prirodi. | 1 školski sat |  | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **I.** | Upoznajemo okolicu škole | Uočavanje raznolikosti.  Razvijanje kulture ponašanja izvan škole. | Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju | Učiteljice, učenici. | Obilazak sela (usporedba), neposredne školske blizine… | 2 školska sata |  | Naučeno primijeniti u nastavi. |
| Igre na snijegu | Razvijanje motoričkih sposobnosti. | Uočavanje različitosti kretanja u zimskim uvjetima. | Učiteljice, učenici. |  | 1 školski sat. |  | Naučeno primijeniti u nastavi |
| **II.** | Upoznajemo okolicu škole | Uočavanje raznolikosti.  Razvijanje kulture ponašanja izvan škole. | Promatranje, uočavanje života i rada ljudi u zavičaju. | Učiteljice, učenici. | Obilazak sela i okolice škole. |  |  | Naučeno primijeniti u nastavi. |
| **II.** | Fašnik | Upoznavati običaje svoga kraja. | Zabaviti se i naučiti tradiciju svoga mjesta. | Učenici, učiteljica. | Šetnja selom.  Ples pod maskama. | 2 školska sata. |  |  |
| **IV.** | Pozdrav godišnjim dobima | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice, učenici. | Šetnja u prirodi. | 2 školska sata |  | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **V.** | Pozdrav godišnjim dobima | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice, učenici. | Šetnja prirodom. | 2 školska sata |  | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **TIJEKOM**  **GODINE** | IZLET | Upoznavanje zavičaja, kultura ponašanja. | Druženje, razvoj socijalnih vještina. | Razrednici, učenici. | Terenska nastava. | Cjelodnevni izlet. | Troškovi prijevoza, ulaznica… | Razgovor, razmjena iskustava, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika II. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| TIJEKOM  GODINE | Jesen  Zima  Proljeće  Ljeto u zavičaju | Uočiti glavna vremenska obilježja pojedinog godišnjeg doba u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. | Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.  Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole – obilazak i promatranje, bilježenje. | 4 školska sata | - | Usmeno i pisano izražavanje.  Izrada tematskih plakata.  Rješavanje zadataka. |
| X. | Crtanje u školskom okolišu | Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. | Uočene crte prikazati olovkom. | Učenici i učiteljica likovne kulture. | Odlazak u školski okoliš. | 1 školski sat | - | Odnos prema radu i postignuti rezultati. |
| XI. | Posjet školskoj knjižnici | Osvijestiti važnost knjižnice u stjecanju znanja. | Naučiti se služiti knjigama i enciklopedijama u stjecanju znanja. | Učiteljica, učenici, knjižničarka. | Izvanučionička nastava. | 2 školska sata | - | Primjena naučenog u svakodnevnom  učenju. |
| XII. | Upoznajmo svoje mjesto | Upoznati značajne građevine u blizini škole | Razvijanje kulture ponašanja izvan škole. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole. | 1 školski sat | - | Izrada tematskog plakata. |
| I:/II. | Igre na snijegu | Upoznati igre na snijegu. | Boravak i igra na snijegu,druženje. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u dvorištu škole. | 1 školski sat | - | Procjena uspješnosti u igrama |
| II. | Fašnik | Upoznavati običaje svoga kraja. | Zabaviti se i naučiti tradiciju svoga mjesta. | Učitelji i učenici | Šetnja mjestom/ples pod maskama | 2 školska sata | - | Razgovor o doživljajima. |
| III. | Moj zavičaj | Upoznavati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti zavičaja, izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi | Razvijati ljubav prema zavičaju. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole – obilazak i promatranje, bilježenje. | 2 školska sata. | - | Edukativni kviz znanja. |
| III. | Vode u zavičaju | Upoznati vode u zavičaju i odrediti ih. | Obilazak i promatranje. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole. | 1 školski sat | - | Rješavanje astavnog listića. |
| Posjet župnoj crkvi (kapelici) | Saznati što više podataka o svojoj župnoj crkvi, župi, župniku i svecu zaštitniku župe. | Upoznati što bolje svoju župu. | Vjeroučiteljica Petrica Hojski Belić, učenici 2.ab razreda | Izvanučionička nastava. | 1 školski sat | Nema troškova. | - usmeno ocjenjivanje na satu vjeronauka  - zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze u svoju crkvu |
| IV. | Uređujemo školsko dvorište | Osvijestiti važnost brige o okolišu i školi | Razvijati ekološku svijest. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u dvorištu škole. | 2 školska sata | - | Razgovor o postignutim rezultatima,eko-kviz. |
| V. | Prometni znakovi | Upoznati prometne znakove u blizini škole, sigurno se kretati prometnicom | Razvijati prometnu kulturu | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole. | 1 školski sat | - | Primjena naučenog u svakodnevnom kretanju prrometnicama. |
| TIJEKOM  GODINE | Kulturne ustanove  (posjet kazalištu, kinu,  muzeju) | Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju ,znati osnovnu namjenu | Razvijati naviku posjetu kazalištu i kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. | Učiteljice, učenici, glumci. | Terenska nastava | Poludnevni izlet. | Cijena prijevoza i karte. | Usmeno izražavanje.  Izrada plakata, fotografija, sastavaka,  izražavanje  učeničkih  dojmova,  razmišljanja. |
| TIJEKOM  GODINE | Izlet | Upoznavanje zavičaja, kultura ponašanja. | Druženje, razvoj socijalnih vještina. | Razrednici i učenici | Terenska nastava | Cjelodnevni izlet. | Troškovi prijevoza učenika i ulaznice. | Razgovor, razmjena iskustava, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika III. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | Pozdrav jeseni | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Razvijanje ljubavi, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učitelji, učenici matične i područnih škola. | Izvanučionička nastava. | 2 školska sata | 0 kn | Usmeno izražavanje. |
| **X.** | Plan mjesta | Snalaziti se u prostoru. | Snalaziti se u prostoru. | Učitelji i učenici matične i područnih škola. | Izvanučionička nastava | 2 školska sata | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **XI.** | Izgled zavičaja | Upoznati posebnosti zavičajne regije. | Prikupljati, istraživati, usustavljivati podatke o zavičajnoj regiji. | Učitelji, učenici matične i područnih škola. | Izvanučionička nastava. | 2 školska sata | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| Kazalište | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti. | Razvijati naviku posjetu kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. |  |  | 4 školska sata | Cijena karte i prijevoza. |  |
| Advent u mome mjestu |  | Upoznavanje običaja u adventsko vrijeme. |  |  |  |  |  |
| **II.** | Karneval | Upoznati običaje svoga kraja. | Zabaviti se i naučiti tradiciju svoga mjesta. | Učitelji i učenici matične škole i PŠ Vrana. | Šetnja | 2 školska sata | 0 kn | Razgovor |
| **III.** | Pozdrav proljeću,  vode zavičaja | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Praćenje i bilježenje promjena u prirodi, upoznavanje s vodama zavičaja. Očuvanje prirode i utjecaj na zdravlje ljudi. | Učitelji, učenici matične i područnih škola. | Šetnja | Poludnevni izlet u prirodu. |  | Usmeno i pisano izražavanje. |
| Kino | Posjet kulturnim ustanovama. | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.  Razvijanje sposobnosti, promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Učitelji, učenici matične i područnih škola. | Autobus |  | Cijena karte i prijevoza. | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **V.** | Posjet župnoj crkvi | Saznati što više podataka o svojoj župnoj crkvi, župi, župniku i svecu zaštitniku | Upoznati što bolje svoju župu. | Vjeroučiteljica Petrica Hojski Belić, učenici 3.a razreda | Izvanučionička nastava. | 1 školski sat |  | - usmeno ocjenjivanje na satu vjeronauka  - zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze u svoju crkvu |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika IV. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena**  **aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **PRIRODA**  **Životni uvjeti** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. -razumjeti pojam prirode; razlikovati živu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.  Uočiti povezanost sunca i života na Zemlji; razumjeti kruženje vode u prirodi; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode  Prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju. | Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljica 4. a A.Belcar i učenici | Izvanučionička nastava neposrednoj okolici škole, školsko igralište. | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | 0 kn | Usmeno izražavanje. |
| **Kulturno-povijesne znamenitosti RH** | Upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno- povijesnoga spomenika | Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i  učenici | Izvanučionička nastava | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **Kulturna baština šireg zavičaja** | Upoznati zavičajnu kulturnu baštinu u mjestu | Razvijati ljubav prema zavičaju. | Učitelji, učenici | „Etno hiža„ u Gornjoj Voći, Etnografski muzej i razgledavanje stalnog postava likovnih radova | Prema mjesečnom planu PiDa, 3 školska sata. | Troškovi organizacije prijevoza. | Edukativni kviz znanja. |
| **Životna zajednica travnjaka** | Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. | Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i  učenici | Izvanučionička nastava u neposrednoj okolici škole. | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **Životna zajednica šume** | Razlikovati listopadnu i zimzelenu i mješovitu šumu; prepoznavati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život | Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u šumi, neposrednoj okolici. | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | O kn | Edukativni kviz znanja. |
| Posjet župnoj crkvi | Saznati što više podataka o svojoj župnoj crkvi, župi, župniku i svecu zaštitniku župe | Upoznati što bolje svoju župu | Vjeroučiteljica Petrica Hojski Belić, učenici 4.a razreda | INA | 1 školski sat | 0 kn | - usmeno ocjenjivanje na satu vjeronauka  - zadovoljstvo učenika koji s radošću dolaze u svoju crkvu |
| **Krajevi RH** | Putovanjem upoznati krajolike i prirodne posebnosti RH.  Uočavanje i sustavno praćenje te bilježenje podataka. | Snalaženje u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i učenici i turistički vodič odabrane agencije. | Primorski zavičaj vezano uz lokaciju „škole u prirodi“ | lipanj | Troškovi organizacije prijevoza.  Oko 13000.00kn po učeniku | Razgovor.  Edukativni kviz znanja. |
| **HRVATSKI JEZIK**  **Kazalište** | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.  Recepcija kazališne predstave, glavni i sporedni likovi i tijek događaja u predstavi i poruka. | Razvijati naviku posjetu kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. | Učiteljica i učenici | Izvanučionička nastava u odabranom kazalištu. | Tijekom školske godine, 4 školska sata. | Troškovi organizacije prijevoza i ulaznice. | Razgovor, usmeno i pisano izražavanje. |
| **Advent u mome mjestu** | Kultura ponašanja u grupi. | Upoznavanje običaja u adventsko vrijeme. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u mjestu, korelacija sa satom SR |  | prosinac | Razgovor |
| **Kino** | Posjet kulturnim ustanovama.  glazbene umjetnosti.  Recepcija primjerenog dječjeg filma; glavni i sporedni likovi i tijek događaja u filmu | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti. | Učiteljice, učenici | Izvanučionička nastava. Kino Ivanec ili Cienestar Varaždin. | Tijekom školske godine. | Cijena karte i prijevoza. | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **TJELESNO ZDRAVSTVENA KULTURA**  Hodanje i trčanje  Penjanje i puzanje  Skakanje, Igre | Ostvarivanje zadaća TZK-a u prirodi, na svježem zraku. |  |  | U neposrednoj okolici škole, korelacija s  PID-om i SR. | Tijekom školske godine | O kn | Razgovor. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika V. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **XI.** | Orijentacija | Uvježbati orijentaciju u prirodi uz pomoć Sunca i sjene, Sunca i sata, kompasa i GPS uređaja | Snalaženje u prostoru | Učiteljica geografije, učenici petih razreda. | Školsko dvorište. | 1 školski sat | Troškovi umnožavanja radnih listića. | Opisno praćenje postignuća. |
| **IV.** | Posjet geološkom spomeniku prirode: Gaveznica – Kameni vrh | Upoznati obilježja reljefa zavičaja. | Učenje u izvornoj stvarnosti. | Učiteljica Silvija Mađar i učenici petih razreda | Odlazak u Lepoglavu. | 2 školska sata | Troškovi prijevoza i ulaznica. | Razgovor, radni listići, izrada plakata. |
| **V.** | *Matematika, V.a*  Decimalni brojevi | Primjena u svakodnevnom životu | Druženje, razvoj socijalnih vještina. | Učiteljica matematike i učenici V. razreda. | Odlazak u trgovinu. | Svibanj | - | Razgovor, razmjena iskustava, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika VI. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **X.** | Izvanučionička nastava u šumu (blizina škole) | Prepoznati i opisati obilježja gljiva, biljaka i životinja na prirodnom staništu. Opisati njihove prilagodbe životnim uvjetima staništa. | Potaknuti učenike na promatranje prirode oko sebe te na prepoznavanje vrsta u izvornoj stvarnosti. Razviti ekološku svijest učenika. | Učiteljica Biologije i učenici | Odlazak u šumu (blizina škole), promatranje prirode uz rješavanje radnog listića | Tijekom listopada u trajanju od dva školska sata | Nema troškova | Rješavanje radnog listića, primjena usvojenih sadržaja |
| V. | Četverokuti –opsezi i površine | Primijeniti matematičke metode na primjerima iz svakodnevnog života  -prepoznati četverokute u okolišu te izračunavati opsege i površine istih | Približiti učenicima matematiku na nov i zanimljiv način. | Amila Kačarević | Odlazak na školsko igralište | Svibanj |  | Pisana provjera u učionici  ( provjeravati zadatke povezane s temom) |
| **V.** | Izvanučionička nastava u  župnoj crkvi (kapelici) | - znati prepoznati i imenovati liturgijske predmete, knjige, kratice i simbole | - odlazak u župnu crkvu (kapelicu) gdje učenici mogu vidjeti liturgijske predmete i ostalo te ih imenovati | Vjeroučiteljica Petrica Hojski Belić i učenici 6.ab razreda | Šetnja do župne crkve (kapelice) | Svibanj | - | -zadovoljstvo učenika koji na sv.misi prepoznaju liturgijske predmete koji se koriste za vrijeme mise  - usmeno i pismeno ocjenjivanje u školi |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika VII. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **II.** | Primjena gradiva sličnosti trokuta – odlazak u prirodu | Pronaći primjere koji opisuju nastavnu cjelinu koja se obrađuje u prirodi i primjeniti naučeno (određivanje visine drveta) | Pokazati učenicima da nastavne cjeline koje su u programu imaju stvarnu primjenu i približiti i m na taj način matematiku i stvarni život. | učiteljica matematike Amila Kačarević i učenici VII. razreda. | Izvanučionička nastava. | Za vrijeme sata matematika. | Nema dodatnih troškova. | Pisana provjera sa sličnim zadatcima |
| **III.** | Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa | Upoznati se s povijesti i djelatnostima Hrvatskog Crvenog križa, upoznati se kroz razne radionice s neodgodivim postupcima pružanja prve pomoći | Omogućiti učenicima da se upoznaju s djelatnostima HCK-a te da kroz praktične radionice vježbaju različite postupke pružanja prve pomoći | Učenici sedmog razreda koji su članovi ekipe Prve pomoći  Učiteljica Biologije Mateja Smiljanec | Odlazak u Zagreb u Edukacijski centar HCK-a nakon nastave (popodnevni sati) | Ožujak | Nema dodatnih troškova | Primjenjivanje naučenog u stvarnom životu i natjecanju ekipa prve pomoći |
| **IV.** | „Dan i noć“ na PMF-u | Preko interaktivnih radionica potaknuti izgradnju pozitivnog stava prema STEM područjima,  poticati interes za prirodne znanosti,  razvijati istraživački pristup rješavanju problema | Interaktivnim radionicama potaknuti interes učenika za STEM područja te potaknuti istraživački i natjecateljski duh učenika. | Učenici sedmih i osmih razreda,  Učiteljice Mateja Smiljanec i Anamarija Bagarić | - odlazak u Zagreb, posjet manifestaciji „Dan i noć“ na PMF-u | Travanj 2020. | Cijena organiziranog prijevoza do Zagreba | Promatranje ponašanja, procjenjivanje uspješnosti izvršenih zadataka i pokusa, primjena usvojenih pravila ponašanja u praksi. |
| **V. ili VI.** | Maturalna ekskurzija | Učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, u susretu s ljudima, florom i faunom, tradicijom, prošlosti, kulturnim naslijeđem, sakralnom i drugom baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost | Upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu.  Razgledati sakralne i muzejske objekte;upoznati tradiciju i uobičaje.  Poticati sposobnost snalaženja i razvijati međusobnu suradnju tijekom boravaka na ekskurziji.  Upoznati povijest i kulturu, brojne spomenike hrvatske kulture | Razrednica 7. razreda, učenici | Putovanje autobusom i razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti prema programu koji sastavlja agencija | Svibanj ili lipanj | Troškove snose roditelji. | Korištenje viđenoga u nastavi, izrada foto-albuma |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika VIII. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | Špilja Vindija, vidikovac u Gornjoj Voći, etno kuća u Gornjoj Voći | Posjet lokalnih znamenitosti | Razvijanje osjećaja  za tradicionalne vrijednosti, očuvanje kulturne baštine, razvoj interesa za znanstvena istraživanje, jačanje duha zajedništva u razredu. | Učenici VIII.b razreda i razrednica Anamaria Bagarić | Posjet špilji Vindiji, vidikovcu i etno kući u Gornjoj Voći. | 3 školska sata | Nema troškova. | Usmeni dojmovi učenika |
| **X.** | Kretanje uz pomoć topografske karte | Snalaziti se u prostoru i kretati se uz pomoć kompasa i topografske karte. | Vježbanje orijentacije. | Učiteljica geografije. | Pronalazak kontrolnih točaka u dvorištu škole. | 1 školski sat | Nema troškova. | Rješavanje radnih listića. |
| **III.** | Dvodnevna terenska nastava-  Vukovar | Osvijestiti važnost zajedništva i  odgovornost svakoga pojedinca  za zajednicu u kojoj živi. | Upoznati Grad heroj,  razvijati domoljublje.  Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima. | Posjetiti Memorijalni centar, Ovčaru, bolnicu, paljenje svijeća na spomen obilježjima za poginule u Domovinskom ratu. Pripremiti izložbu u holu škole. | MZO,  razrednici 8. razreda,  učenici | Dvodnevni terenski rad. | Troškove putovanja i smještaja plaća MZO. | Izrada plakata, fotografija, sastavaka,  izražavanje  učeničkih  dojmova,  razmišljanja. |
| **IV.** | Planinarenje i piknik u prirodi u Gornjoj Voći | Boravak u prirodi, planinaremje, piknik, druženje. | Osvješćivanje pripadnosti zajednici, razvijanje ljubavi prema prirodi i pozitivnog odnosa prema zdravlju. | Učenici VIII.b razreda i razrednica Anamaria Bagarić | Planinarenje,piknik, druženje | 4 školska sata | Nema troškova. | Usmeni dojmovi učenika. |
| **IV.** | „Dan i noć“ na PMF-u | Preko interaktivnih radionica potaknuti izgradnju pozitivnog stava prema STEM područjima,  poticati interes za prirodne znanosti,  razvijati istraživački pristup rješavanju problema | Interaktivnim radionicama potaknuti interes učenika za STEM područja te potaknuti istraživački i natjecateljski duh učenika. | Učenici sedmih i osmih razreda,  Učiteljice Mateja Smiljanec i Anamarija Bagarić | - odlazak u Zagreb, posjet manifestaciji „Dan i noć“ na PMF-u | Travanj 2020. | Cijena organiziranog prijevoza do Zagreba | Promatranje ponašanja, procjenjivanje uspješnosti izvršenih zadataka i pokusa, primjena usvojenih pravila ponašanja u praksi. |

# **PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE**

* 1. **CLIL - Robotika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **CLIL – Robotika (projekt)** |
| **CILJEVI** | Content and Language Integrated Learning in German, kao aktualni i k budućnosti orijentirani način poučavanja uz primjenu robotike.  Rad na projektu pod temom: „Hrvatska i Njemačka 2050: Koju ulogu imaju roboti?“  Proučavanje i programranje s Lego-robotima. |
| **NAMJENA** | Sudjelovati na projektu; prezentirati školu; razvijati kod učenika interes za rad s robotima i njemački jezik; razvijati vještinu prezentiranja na njemačkom jeziku |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Tomislav Čavlek, učitelj tehničke kulture  Jadranka Petrač, učiteljica njemačkog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | radionice, rad na projektu i završna prezentacija |
| **VREMENIK** | listopad 2019. – svibanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi prijevoza učitelja (i učenika) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti te odnosa prema radu  Završna prezentacija projekta u Ogulinu |

**INFORMACIJE O PROJEKTU CLIL – ROBOTIK:**

* Društvo pedagoga tehničke kulture Ogulin, DoxaKey te AZOO su organizatori projekta uz podršku Veleposlanstva Republike Njemačke, Zaklade Znanje na djelu te Njemačko-hrvatske industrijske i trgovinske komore. Projekt ide već treću godinu, a ovogodišnja je tema "Hrvatska i Njemačka 2050: Koju ulogu igraju roboti?"
* Projekt se provodi od listopada do svibnja, uglavnom kroz niz radionica za učitelje, dok se u školi s učenicima uz Lego Robote priprema prezentacija teme, koja se predstavlja na završnoj manifestaciji/natjecanju. Lego Mindstorm Robote škola dobiva na korištenje do završetka projekta, dok predznanje u robotici nije uvjet.
  1. **Škola u prirodi**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **PROJEKT Škole u prirodi** |
| **CILJEVI** | Upoznati primorski zavičaj RH u korelaciji sa svim nastavnim predmetima kroz terensku nastavu. |
| **NAMJENA** | Putovanjem upoznati krajolike i prirodne posebnosti RH.  Promatranje i uočavanje života i rada ljudi u primorskom zavičaju.  Uočavanje prirodnih posebnosti primorskog kraja i gospodarske djelatnosti. Posjet kulturno – povijesnim spomenicima.  Uočavanje i sustavno praćenje te bilježenje podataka. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ankica Belcar i učenici 4.r |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje i boravak u primorskom kraju RH.  Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje podataka. |
| **VREMENIK** | Lipanj / pet dana / |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 1300.00kn po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | praćenje i vrednovanje učenika  provjera i proširivanje dječjeg osobnog iskustva |

* 1. **Zasadi drvo, ne budi panj**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Zasadi drvo, ne budi panj** |
| **CILJEVI** | -osvijestiti učenike o važnosti i brojnim dobrobitima drveća i zelenila  - razvijati ekološku svijest  - povećati zelene površine |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učenici sedmih razreda,  - učiteljice Sandra Ljubljanović i Mateja Smiljanec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - priključiti se građanskoj inicijativi Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj te zasaditi drvo u školskom dvorištu |
| **VREMENIK** | listopad (25. – 27.) |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -promatranje i briga za posađene biljke  -prezentacija o načinima kako stabla i biljke poboljšavaju našu kvalitetu života |

* 1. **Znanstveni dan**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV  AKTIVNOSTI: | ZNANSTVENI DAN |
| NOSITELJI  AKTIVNOSTI: | * učiteljica Biologije Mateja Smiljanec * učiteljica Fizike Anamarija Bagarić * učiteljica Kemije Marilena Turk |
| CILJEVI: | * poticati interes za prirodne znanosti * razvijati istraživački pristup rješavanju problema * razvijanje eksperimentalnih vještina |
| KORISNICI  AKTIVNOSTI: | * učenici viših razreda |
| NAČIN  REALIZACIJE: | * radionice u trajanju od 90 minuta u matičnoj i područnoj školi * pokuse izvode učenici koji se pripremaju na satovima dodatne nastave |
| TROŠKOVNIK: | * troškovi kopiranja i printanja * troškovi potrebnih kemikalija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | * travanj ili svibanj tekuće školske godine 2019./20. |
| NAČIN  VREDNOVANJA  AKTIVNOSTI: | * kroz praktično izvođenje pokusa te donošenje zaključaka na temelju opažanja |

* 1. **Projekt Jumicar**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **Projekt Jumicar** |
| **NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST** | MUP RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZOS RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatski Crveni križ i Hrvatsko vatrogasna zajednica. Učenici 2. a i b razreda, učiteljice . |
| **CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)** | Razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Naučiti osnove prve pomoći te kako reagirati kod požara. |
| **NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)** | Korištenje naučenih sadržaja u svakodnevnim životnim situacijama. |
| **NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)** | Teorijski dio čini multimedijsko interaktivno predavanje. Praktični dio odvija se na prometnom poligonu. Djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“ u izvedbi Crvenog križa, a potom prolaze obuku „Prevencija od požara za najmlađe“ koju vodi Vatrogasno društvo. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)** | Tijekom godine . |
| **TROŠKOVNIK** | Diploma s fotografijom svog djeteta je 30 kn (za one koji žele fotografiju). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razgovor o stečenim iskustvima. Popraćenost na webu škole. Zadovoljstvo učenika. |

* 1. **Go- Car- Go**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | PROJEKT GO-CAR-GO |
| **CILJEVI** | Razvoj interesa za strojarstvo i strojarska zanimanja, suradnja na međunarodnoj razini. |
| **NAMJENA** | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo, upis u  tehničke škole, izradu tehničkih tvorevina, tehnička zanimanja,  inovacije, upoznavanje s radom drugih škola. |
| **NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učenici i učitelj tehničke kulture Tomislav Čavlek |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Izrada karoserije na podvožju automobila, nadogradnja, vožnja među čunjevima, natjecanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | 1000 kn |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA**  **I NAČIN**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Sudjelovanje u radu, vožnja na natjecanju, inovativne ideje. |

* 1. **ŠPPO**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Školski program prevencije ovisnosti (ŠPPO)** |
| **CILJEVI** | * razvijati odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje * prevenirati upotrebu alkohola, duhana, psihoaktivnih tvari * preveniranje „novijih oblika“ rizičnih ponašanja * afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika, oblikovanje pozitivnih stavova,razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi, zauzimanje za sebe |
| **NAMJENA** | učenici od I. do VIII. razreda |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - pedagoginja i knjižničarka, svi razrednici, svi predmetni učitelji i učenici, voditelji INA, učitelji TZK |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * edukacija učitelja, provođenje anketa, upitnici, rad u radionicama, zajedničko djelovanje na rješavanju problema, iskustveno učenje, likovni i literarni radovi ,suradnja s roditeljima, suradnja s vanjskim suradnicima |
| **VREMENIK** | * tijekom cijele nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | * nema dodatnih troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * postupak samoprocjene uspješnosti i postignuća u školi, ankete, standardizirani upitnici, samovrednovanje, kritički osvrt na učinjeno ili nedovoljno učinjeno, analizirati uspjeh sa suradnicima na kraju nastavne godine |

* 1. **Učenje i poučavanje uz istraživanje tla**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV  AKTIVNOSTI: | * sudjelovanje u obrazovnom istraživanju *Učenje i poučavanje uz istraživanje tla u 5. razredu osnovne škole* |
| NOSITELJI  AKTIVNOSTI: | * učiteljica prirode Mateja Smiljanec |
| SVRHA  AKTIVNOSTI: | * unaprjeđivanje poučavanja |
| CILJEVI: | * utvrditi kako istraživačko učenje utječe na odabir strategije učenja prilikom usvajanja koncepata vezanih uz tlo |
| KORISNICI  AKTIVNOSTI: | * učenici petih razreda |
| NAČIN  REALIZACIJE: | * promatranjem, istraživanjem i interpretiranjem pojava, procesa i međuodnosa u neposrednom okolišu |
| TROŠKOVNIK: | * troškovi fotokopiranja radnih listića, ispita znanja i suglasnosti za učenike petih razreda koji sudjeluju u istraživanju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | * studeni i prosinac tekuće školske godine 2019./20. |
| NAČIN  VREDNOVANJA  AKTIVNOSTI: | * vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava) * vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava) * vrednovanje naučenog (učenički projekti, pisana provjera) |

* 1. **„Let's grow our secondary green garden“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **„Let's grow our secondary green garden“** |
| **CILJEVI** | -razumjeti biologiju biljaka, rast i razvoj biljke od sjemena do ploda  -urediti i oblikovati školski vrt  -osvijestiti učenike o važnosti samostalnog uzgoja biljaka  -obogatiti znanje engleskog jezika kroz komunikaciju s učenicima iz zemalja partnera, te kroz stavljanje materijala na engleskom na eTwinning stranicu |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * Mateja Smiljanec, Sandra Ljubljanović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -promatranje rasta biljaka u okolišu škole  -Rješavanje listića o rastu i razvoju biljaka  -Razmjena iskustava s partnerskim školama putem eTwinning video konferencije |
| **VREMENIK** | * jesen 2019. – proljeće 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | * prema potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * Promatranje posađenih biljaka * Analiza rješenih listića * Usporedba rezultata sa školama partnerima |

* 1. **Integracija nastave**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV  AKTIVNOSTI: | Integrirani nastavni sadržaji Biologije i Fizike |
| NOSITELJI  AKTIVNOSTI: | * učiteljica Biologije Mateja Smiljanec * učiteljica Fizike Anamarija Bagarić |
| CILJEVI: | * integracija nastavnih sadržaja Biologije i Fizike * interdisciplinarna nastava * poticanje interesa za prirodne znanosti * razvijanje istraživačkog pristupa rješavanju problema |
| KORISNICI  AKTIVNOSTI: | * učenici sedmog razreda |
| NAČIN  REALIZACIJE: | * radionice, pokusi * na satovima Biologije i Fizike, na satovima dodatne nastave |
| TROŠKOVNIK: | * troškovi kopiranja i printanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | * tijekom tekuće školske godine 2019./20. |
| NAČIN  VREDNOVANJA  AKTIVNOSTI: | * kroz praktično izvođenje pokusa, donošenje zaključaka na temelju opažanja, rješavanje radnih listića |

**8.11.„Pomaganje osobama u nevolji“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **„Pomaganje osobama u nevolji“** |
| **CILJEVI** | -cilj projekta je senzibiliziranje učenika za potrebe siromašnih, bolesnih i napuštenih osoba |
| **NAMJENA** | - ciljeve provodimo aktivnim uključivanjem učenika u pomaganju osobama iz svoje okoline. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -svi razredi u školi, Vesna Bugarinović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -projekt će se realizirati sakupljanjem potrepština, odjeće, obuće, igračaka, slatkiša te kupnjom namirnica i higijenskih potrepština od novca prikupljenog prodajom prigodnih caritasovih materijala. |
| **VREMENIK** | * Vrijeme došašća ili korizme |
| **TROŠKOVNIK** | * nema dodatnih troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |  |

**8.12.Međunarodni etnografski projekt**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Međunarodni etnografski projekt** |
| **CILJEVI** | Djeca postaju aktivni čimbenici tradicijskog lanca, istražuju, uče, primjenjuju i prenose tradiciju. |
| **NAMJENA** | Promicanje socijalne uključenosti te očuvanja nacionalnog i lokalnog identiteta. Poticanje očuvanja kulturne i prirodne baštine te tradicionalnih obrta. Poticanje vršnjačkog druženja i razmjena iskustava. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Nevenka Matijačić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sudjelovanje na raznim radionicama i priredbama na poziv vanjskih suradnika ( CTK Varaždin, udruga SVIMA itd. ) |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno, po potrebi |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za provedbu radionica, po potrebi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kroz razinu aktivnosti, uključenost učenika, razvitak njihovih vještina. Samoprocjenom. |

**8.13.** **Projekt mjuzikl „Legenda o vili Voćanki“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Projekt mjuzikl „Legenda o vili Voćanki“** |
| **CILJEVI** | * svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja * točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje * buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika * javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive * njegovati priče iz kraja u kojem učenici žive * razvijati dramski izraz * razvijati motoriku i plesni izričaj |
| **NAMJENA** | * učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učiteljica Glazbene kulture Maja Vočanec * učiteljica razredne nastave Ankica Belcar (Dramska grupa) * učiteljica Hrvatskog jezika Dubravka Tuđan (scenarij) * učiteljica Vlatka Majcen (Učenička zadruga), knjižničarka Biljana (kostimografija i scenografija) * Jadranka Petrač (koreografija) * Sandra Ljubljanović (Filmska grupa) * Učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * njega i obrazovanje glasa * uvježbavanje dramskog izraza * uvježbavanje koreografije * izrada rekvizita, kostima i uređenje scenografije |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi kopiranja, kostima, rekvizita (500 kuna) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * analiza rada na kraju školske godine |

**PRIJEDLOG TEMATSKIH DANA AKTIVA RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **TEMATSKI DAN** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| 7. – 13.10. | Dječji tjedan-Ljubav djeci prije svega | Radionica –Poruke djece odraslima(na temu prava i potrebe djece).  Pokaži što znaš-prikaz dječjih vještina i spretnosti. | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 20.10. | Dan jabuka uz kestenijadu | Jabuka/jabučni kolač za užinu.  Pečenje i blagovanje kestena u dvorištu škole. | Učiteljice i učenici razredne nastave,  domar,kuharica. |
| 28.10. | Svjetski dan animiranog filma | Kino projekcija u kino dvorani Ivanec  (posjet mlinu, gradskoj knjižnici, radio –stanici...) | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 13.11. | Svjetski dan ljubaznosti | Radionica – „Lijepa riječ svaka vrata otvara“ | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 24.11. | Dan hrvatskog kazališta | Ugostiti kazališnu skupinu u školi. | Učiteljice i učenici razredne nastave,kazališna skupina. |
| 12. mj. | Humanitarne akcije tijekom Adventa. | Aktivno uključivanje učenika i učiteljica razredne nastave. | Učiteljice i učenici razredne nastave,vjeroučiteljice. |
| 16.2. | Svjetski dan čitanja naglas | Natjecanje u čitanju naglas na hrvatskom ,engleskom i njemačkom jeziku. | Učiteljice i učenici razredne nastave,  učiteljice engleskog i njemačkog jezika |
| 6.3. | Svjetski dan matematike | Matematičke igrice.  (Internetsko natjecanje u matematici ) | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 7.4. | Svjetski dan zdravlja | Izrada tematskih plakata. | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 29.4. | Svjetski dan plesa | Plesna radionica-zumba | Učiteljice i učenici razredne nastave,Jadranka Petrač. |
| 5. mj. | Međunarodni dan muzeja(18.5.) | Odlazak u Gornju Voću – razgledavanje virtualne zagorske hiže, etnografskog muzeja u školi,izložbe likovnih radova | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 5. mj. | Svibanj - mjesec zaštite od požara | Uključivanje u likovne i literarne natječaje  Vatrogasne zajednice,posjet DVD-u | Učiteljice i učenici razredne nastave,  članovi DVD-a |
| 5. mj. | Dani arboretauma | Posjet arboretumu Opeka u Vinici. | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 15.5. | Majčin dan  Međunarodni dan obitelji | Priredba | Učiteljice i učenici razredne nastave,Mali zbor,učiteljica glazbene kulture. |

(Napomena: učenici i učiteljice razredne nastave uključuju se prema mogućnostima u obilježavanje ostalih značajnih nadnevaka koji se obilježavaju u školi.)

**Plan kulturne i javne djelatnosti škole u školskoj godini 2019./2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | TEMATSKI DAN | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| 9.9. | Početak školske godine | Učitelji | Radni dan |
| 15.9.  20.9.  22. 9.  27.9.  28. 9. | Misa za početak školske godine  Zelena čistka  Dan branitelja  Europski dan školskog sporta  Europski dan jezika Varaždinu | Vjeroučiteljice, župnik, ravnateljica, razrednici  razrednici  Učiteljica Povijesti  Učitelj TZK  Učiteljice stranih jezika | Nazočnost na nedjeljnoj misi za početak školske godine  Učenici donose u školu materijale i otpad za recikliranje  - upoznati učenike na satima Povijesti  Sportske igre  Predstavljanje u Varaždinu na Europskom danu jezika |
| 4.10  7.10.  25.,26. i 27.10 | Svjetski dan zaštite životinja  Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan jabuka  Zasadi drvo, ne budi panj  (kolektivna sadnja drveća u cijeloj Hrvatskoj) | Učiteljica Biologije  Učenici 5. i 6. razreda  Ravnateljica, vjeroučitelji,svećenik,kuharica,  učiteljice nižih razreda    razrednici, učenici, roditelji učenika | Kratko predavanje i kviz  Druženje i blagovanje učitelja i učenika  sadnja sadnice drveća u školskom vrtu |
| 15.10. – 15. 11. | Mjesec hrvatske knjige | Roditelji učenika, razrednici  Knjižničarka, učenici viših razreda | Priprema učenika za Nacionalni kviz za poticanje čitanja u organizaciji Nacionalne i sveučilišne knjižnice Zagreb; Tema: Odrastanje  Sudjelovanje u kvizu |
| 11.11. | Sveti Martin – Dan općine i župe Donja Voća  tematski dan | Ravnateljica, učitelji, učenici  Učenička zadruga | Sudjelovanje na misi i proštenju s proizvodima ,  tematske radionice |
| 18. 11. | Dan sjećanja na Vukovar | Učiteljica Povijesti | Paljenje svijeća na prozorima učionica i kod spomenika, likovna radionica |
| prosinac | Advent, Tjedan solidarnosti | Učenička zadruga, vjeroučiteljice, učitelj Likovne kulture, razrednici, učiteljica Glazbene kulture, knjižničarka,roditelji | Uređenje školskog prostora i panoa, izrada ukrasa, darivanje potrebitih u Donjoj i Gornjoj Voći |
| 7. 12.  5.12.  6.12. | Sveti Nikola  Priča iz čizmice svetog Nikole | Razrednici, ravnateljica, Općina  Učiteljice 1. razreda, knjižničarka | Blagdanski paketić za sve učenike    -vođeno čitanje, kreativna radionica |
| 6. 12 | Večer njemačke poezije - Poesieabend | Učiteljice Njemačkog jezika, učenici | Pjesnička večer |
| 11.12 | Međunarodni dan planina | Učiteljica Geografije | Prezentacija, plakat |
| 13. 12. | Božićna priredba | Učiteljica Glazbene kulture, voditelji raznih INA, Općina, župnik, ravnateljica | Zajednička priredba učenika Gornje i Donje Voće, blagdansko darivanje, prodajna izložba UZ |
| 21.1.  23.1. | Međunarodni dan šešira  Svjetski dan smijeha | Svi    Viši razredi, Jadranka Petrač,  Vlatka Majcen | Učenici i učitelji će doći u školu sa šeširima na glavi(izraditi sam);  Revija nijemih filmova |
| 25. 1. | Noć muzeja | Učiteljica Povijesti, knjižničarka | Odlazak sa zainteresiranim učenicima u muzej u Trakošćan |
| 10.-14. 2. | Festival srca | Svi | Prikupljanje donacija za udrugu  „Veliko srce malom srcu”  Tematske radionice i ukrašavanje škole |
| 8.3. i 19.3  18. i 19. 3  22.03.  22. 3.  travanj | Dan žena, Dan očeva,  Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru”  Svjetski dan voda  Uskršnja priredba i radionica    Terenska nastava u Zagreb (Manifestacija „Dan i noć” na PMF-u) | Razrednici, učenici  Razrednici, učenici  Učiteljica Biologije  Učiteljice Biologije i Fzike, učenici 7. i 8. razreda | Izrada prigodnih poklona  Terenska nastava u Vukovaru  Radionice, pokusi, plakati  Pokusi i radionice |
| svibanj | Izlet u Zagreb | razrednici | terenska nastava |
| 1.i 3. travanj  početkom travnja  22.4. | Međunarodni dan dječje knjige/Put od autora do čitatelja  Humanitarna akcija povodom Uskrsa  Dani otvorenih vrata PŠ Antuna Gustava Matoša, Gornja Voća | Učiteljice 4. razreda i knjižničarka  Vjeroučiteljice, razrednici, učenici  Razrednici , učenici | -Upoznavanje učenika s procesom nastanka knjige  Prikupljanje namirnica za potrebite obitelji  Radionice, prezentacije |
| 29.4. | Svjetski dan plesa | Plesna škola Bolero, učenici , učitelji | Radionica plesa |
| svibanj  15.5. | Znanstveni dan  Priredba povodom Majčinog dana | Učiteljice Biologije, Kemije, Fizike  Učiteljice razredne nastave, učiteljica Glazbene kulture | Pokusi i radionice  Priredba učenika u Donjoj Voći |
| 24.5. | Europski dan parkova | Učiteljica Biologije | Prezentacija, kviz, odlazak u Vinicu |
| 25.5 | Dan škole –Učionica na otvorenom | Učitelji, ravnateljica, pedagoginja, roditelji i učenici | Radionice u prirodi,druženje,  roditelji i učenici zajedno s učiteljima |

1. **UČENIČKA ZADRUGA „Hižica“.**

U sklopu UZ "Hižica" djeluju sljedeće zadružne skupine:

1. Keramičarska grupa- voditelj : Danko Merin
2. Likovna sekcija- voditeljica: Zdenka Godinić
3. Etnografska grupa- voditeljica: Vlatka Majcen
4. Kreativne radionice nižih i viših razreda – voditeljice: Vlatka Majcen i Zdenka Godinić

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /AKTIVNOST** | **UČENIČKA ZADRUGA "Hižica"** |
| **1. CILJEVI** | * razvoj sposobnosti, vještina i znanja kroz samostalni, suradnički i praktični rad * razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskimvrijednostima * razvijati i njegovati radne navike i odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom * razvijati poduzetničko mišljenje te usmjeravati i prepoznavati praktične primjene znanja uživotnom okruženju * razvijati ekološku svijest kod učenika te osvijestiti načine i potrebe očuvanja prirode te kulturne baštine kraja u kojem živimo |
| **2. NAMJENA** | - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti   * profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini * razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnostiočuvanja   ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine |
| **3. VODITELJI** | Zdenka Godinić, Vlatka Majcen, Danko Merin ;učenici zadrugari ,ostali zaposlenici škole, roditelji, vanjski suradnici | |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | * pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, opremljenog kabineta,literature...)   -osiguranjem sredstava za rad koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruge problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima   * osiguranjem stručne pomoći ipotpore   omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima   * prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina * suradnjom s roditeljima, ustanovama u   mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge | |
| **5. VREMENIK** | - tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih aktivnosti i skupina | |
| **6. TROŠKOVNIK** | -materijali i sredstva za rad programskih skupina, troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanja – navedeni za svaku skupino posebno | |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA** | -sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /AKTIVNOST** | **ETNOGRAFSKA GRUPA** |
| **1. CILJEVI** | * glavni cilj je spoznavanje ljepota i vrijednosti našega kraja, povijesti i kulture * razvijati osjećaj za suradnju, međusobno poštivanje i uvažavanje * kreativnim  radom i druženjem  bolje upoznati samoga sebe i proširiti vlastite spoznaje, steći nova znanja i vještine |
| **2. NAMJENA** | * širiti spoznaje o vrednotama i bogatstvu našeg naroda, kulture i umjetnosti * upoznavanje s drugom djecom sličnih afiniteta * uživanje u kreativnom procesu. |
| **3. NOSITELJI** | * Vlatka Majcen, učenici zadrugari |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - - kroz različite radionice  - izrada plakata  - održavanje različitih predavanja  - sudjelovanje na smotrama i priredbama |
| **5. VREMENIK** | * tijekom šk.godine 2019./2020. , 35 sati, 1 sat tjedno |
| **6. TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno praćenje tijekom školske godine * skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu pohvale učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /AKTIVNOST** | **KREATIVNE RADIONICA VIŠIH RAZREDA** |
| **1. CILJEVI** | * razvijanje kreativnosti i motorike * upoznavanje s načinom izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala - poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanje vlastitih sklonosti * poticanje inovativnosti i originalnosti * otkrivati nove tehnike rada |
| **2. NAMJENA** | * izrada suvenira i drugih uporabnih predmeta odrazličitih prirodnih i umjetnih materijala   -upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta   * uređenje interijera škole * poticanje timskog rada |
| **3. VODITELJ** | Vlatka Majcen, učenici zadrugari |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | * primjena različitih tehnika i načina rada ( modeliranje gipsanim kalupima, oslikavanje, decoupage i salvetna tehnika, nakit, filc,oblikovanje papira, rad koncem i vunom, kaširanje..) * prikupljanje prirodnih materijala te izrada prigodnih suvenira odistih * izrada prigodnih čestitaka * recikliranje * prema planu i pEtnogrogram sekcije |
| **5. VREMENIK** | - tijekom šk.godine 2019./2020. , 35 sati, 1 sat tjedno |
| **6. TROŠKOVNIK** | -dekomaterijal (žica, filc, pomponi, pomične plastične oči, drvene kuglice, keramičke teglice), decoupage ljepilo, pištolj za vruće ljepljenje, patrone, kalupi), hamer papir,  papir u boji... |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Kreativna radionica** |
| **CILJEVI** | Razvijati kreativne sposobnosti i maštovitost kod učenika.Usvajati estetske vrijednosti.Uključivati se u estetsko uređenje škole izložbom uradaka.Pripremati učenike za sudjelovanje na prodajnim izložbama, smotrama i manifestacijama . Ulaganje vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti |
| **NAMJENA** | Izvannastavna aktivnost za učenike nižih razreda u UZ „Hižica“. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Zdenka Godinić,učenici nižih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta u različitim likovnim tehnikama individualno,u skupinama. Rad u radionicama UZ „Hižica“. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava potrebnog materijala prema aktivnostima i potrebama radionice. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Radovi će se vrednovati kao pojedinačna i skupna postignuća na izložbama u školi i lokalnoj zajednici .  Samovrednovanje  Estetska kvaliteta  Uspješnost nastupa  Analiza rada |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Kreativna radionica** |

# **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada. Cilj samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete škole kao organizacije, kvalitete nastavnika kao profesionalaca te postignuća učenika.

Za školsku 2019./2020. godinu Školski tim za kvalitetu na radnom sastanku održanom 2. listopada 2019. godine, odredio je pioritetna područja koje želimo unaprijediti, a predviđeno je njihovo provođenje tijekom iduće dvije školske godine odnosno do kraja školske 2020./2021. godine.

1. Odnos i međusobna komunikacija roditelj- učitelj- učenik

2. Obrazovna i odgojna postignuća učenika (razredna i predmetna nastava)

3. Radno ozračje

4. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

5. Materijalni uvjeti za izvanučioničku nastavu

6. Prehrana učenika

Nakon toga provest će se samovrednovanje postignutih rezultata putem anketa za učenike, učitelje i roditelje. Analizu rezultata i prijedlog novih mjera provodi Školski tim za kvalitetu.

# **RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

Školski razvojni plan predviđa strategiju za unapređivanje kvalitete rada škole za period 2019. -2021. godine, a nakon toga evaluaciju rezultata te donošenje novog plana i programa na temelju dobivenih rezultata.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Prioritetno područje unaprjeđenja** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Datum do kojega će se cilj ostvariti** | **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| **Odgojno-obrazovno područje** | | | | | | |
| 1. | Odnos i međusobna komunikacija roditelj-učitelj-učenik | Unaprijeđenje i razvoj pozitivnih odnosa i komunikacije između svih sudionika odgoja i obrazovnja u školi. | Zajedničke radionice za učenike, učitelje i roditelje, predavanja. | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, roditelji, učenici. | Ankete na uzorku učenika, učitelja i roditelja. |
| 2. | Obrazovna i odgojna postignuća učenika (razredna i predmetna nastava) | Pomoći djeci da što bolje ostvare svoje odgojne i obrazovne potencijale. | Radionice na satu razrednika, individualni i skupni rad s učenicima. | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Ravnatelj, stručna služba, učitelji, Školski tim za kvalitetu. | Školske ocjene, opći uspjeh i zadovoljstvo učenika na kraju šk. godine. |
| 3. | Radno ozračje | Izgrađivanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa prožetih međusobnim uvažavanjem, poštovanjem i podrškom. | Radionice, timski rad učitelja, individualno savjetovanje, zajednička druženja. | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Svi djelatnici škole. | Ankete, povratne informacije. |
| **Organizacija i materijalni uvjeti rada škole** | | | | | | |
| 4. | Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole | Poboljšanje uvjeta rada i opremljenosti škole. | Nabava knjižnične građe, informatizacija učionica (pametne ploče), kabineti. | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Ravnatelj, članovi Školskog odbora, Varaždinska županija, lokalna zajednica. | Materijalna sredstva. |
| 5. | Materijalni uvjeti za izvanučioničku nastavu | Unaprijeđenje materijalnih uvjeta za nastavne aktivnosti u školskom vrtu, učionici na otvorenom i ostaloj izvanučioničkoj i terenskoj nastavi, iskorištavanje prirodnih kapaciteta školskog okruženja. | Daljnje uređenje školskog dvorišta i vrta, opremanje vanjskog prostora kao uvjet za kvalitetu nastavnih aktivnosti u neposrednom školskom okruženju. | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, članovi Školskog odbora, Varaždinska županija, lokalna samouprava. | Ostvarenje materijalnih uvjeta. |
| 6. | Prehrana učenika | Primjena zdravog jelovnika u svrhu poboljšanja prehrambenih navika učenika | Radionice, predavanja školskog liječnika | Do kraja šk. 2020./2021. god. | Ravnateljica, kuharica, razrednici, Varaždinska županija | Anketa učenika i roditelja |

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18,), Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020. na sjednici školskog odbora koja je održana 1.listopada 2019. godine.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Predsjednik Školskog odbora: |
|  |  | Ankica Belcar |
|  |  |  |
| KLASA: 602-02/19-04/1 |  |  |
| URBROJ: 2186-117-01-19-1 |  |  |
| Donja Voća, 1.10.2019. |  |  |
|  |  | Ravnateljica škole: |
|  |  | Rahela Blažević,prof. |
|  |  |  |