Republika Hrvatska

Varaždinska županija

Osnovna škola

Andrije Kačića Miošića

Donja Voća

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14.,7/17., 68/18,98/19, 64/20, 151/22) Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. na sjednici Školskog odbora koja je održana 2.listopada 2023.

|  |
| --- |
| KLASA: 602-02/23-26/1 |
| URBROJ: 2186-117-01-23-1 |

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2023. / 2024.**

|  |
| --- |
|  |
| Donja Voća, 2.listopada 2023. |

**OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**

**Naziv**: Osnovna škola Andrije Kačića Miošića Donja Voća

**Adresa**: Donja Voća 19 d, 42 245 Donja Voća

**Županija**: Varaždinska

Telefon: 042 766 120, 042 766 550

e-mail škole: ured@os-akmiosica-donja-voca.skole.hr

Broj učenika:

|  |  |
| --- | --- |
| I. – IV. razreda | 61 |
| V. – VIII. razreda | 59 |
| UKUPNO | 120 |

Broj razrednih odjela:

|  |  |
| --- | --- |
| I. – IV. razreda | 6 |
| V. – VIII. razreda | 5 |
| UKUPNO | 11 |

Broj područnih razrednih odjela: 3

Broj zaposlenika: 46 (sveukupno sa zamjenama)

|  |  |
| --- | --- |
| Učitelja razredne nastave: | 6 |
| Učitelja predmetne nastave: | 17 |
| Stručnih suradnika: | 2 |
| Ostalih zaposlenika: | 9 |
| UKUPNO | 32 |

Ravnateljica škole: Ksenija Čretni, mag. paed. soc.

# **UVOD**

Škola ovim Kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim Kurikulumom se utvrđuju:

* aktivnosti, program i/ili projekti
* ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

# **IZBORNA NASTAVA**

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

* Katolički vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
* Njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
* Engleski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
* Informatika za učenike od prvog do četvrtog razreda te sedmog i osmog razreda

# **Katolički vjeronauk**

Nastava vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda. Nastavu izvode: Vesna Bugarinović i Petra Piskač

Osnovna škola Andrije Kačića Miošića, PŠ Antuna Gustava Matoša

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava Vjeronauka** |
| **CILJEVI** | Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkva sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA** | Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljice Petra Piskač i Vesna Bugarinović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Raspoloživa sredstva škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

# **Njemački jezik**

Nastava njemačkog jezika izvodi se od četvrtog do osmog razreda. Nastavu izvodi učiteljica njemačkog jezika Jadranka Petrač.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava Njemačkog jezika** |
| **CILJEVI** | * razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka * razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji * razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor) * sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... * sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju * razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije |
| **NAMJENA** | * ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku * motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije * upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica: Jadranka Petrač  Učenici 4.b, 5.a i 7.a razreda uključeni su u nastavu Njemačkog jezika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava se odvija dva puta tjedno ili u blok-satu tijekom cijele školske godine, predviđeno je 70 sati.  Uz učioničku nastavu, frontalni i individualni rad s učenicima kao i rad u skupinama, igru... moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice.....)  Realizacija programa prema udžbeniku „Paul, Lisa & Co“ i „Beste Freunde“ te dodatnim radnim, slikovnim, ilustrativnim i digitalnim materijalima. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema dodatnih troškova, eventualno troškovi fotokopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.  Razine vrednovanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.  Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. |

# **Engleski jezik**

Nastava engleskog jezika izvodi se od četvrtog do osmog razreda. Nastavu izvode učiteljice engleskog jezika: Sandra Ljubljanović i Nevenka Matijačić

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava Engleskog jezika** |
| **CILJEVI** | * razvijanje usmene i pisane kompetencije na engleskom jeziku * stjecanje uspješnih strategija učenja stranih jezika * osposobljavanje učenika za sporazumijevanje u stranojezičnoj sredini * poticanje interesa i tolerancije prema različitim kulturama i običajima |
| **NAMJENA** | Program je namijenjen svim učenicima koji su se opredijelili za učenje engleskoga jezika kao drugog stranog jezika, od 4. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Predmetne učiteljice Sandra Ljubljanović, Nevenka Matijačić, razrednici, stručno-razvojna služba škole |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dva puta tjedno u prostorijama matične i područne škole u Donjoj i Gornjoj Voći. |
| **VREMENIK** | 70 školskih sati po razredu tijekom školske godine 2023./ 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Tekući troškovi literature i ostalih nastavnih materijala, didaktički kompleti za učenje, ispiti, nastavni listići, materijali s interneta |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * raznovrsni oblici pisanih i usmenih provjera znanja * različiti oblici samoprocjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja učenika * projekti, grupni i individualni radovi, rad u paru * PPT prezentacije, kratkometražni i dugometražni filmovi na engleskom |

# **Informatika**

Nastava izborne informatike se izvodi u sedmim i osmim razredima te nižim razredima . Nastavu izvodi učiteljica Natalija Hrgarek.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Izborna nastava Informatike** |
| **CILJEVI** | Razvijanje sposobnosti za pouzdanu i kritičku uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima kroz njima prihvatljive sadržaje , razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za lakše učenje i rješavanje zadataka. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Predmetna učiteljica Natalija Hrgarek i učenici I.-IV., VII.-VIII. razreda koji pohađaju nastavu Informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Informatička učionica opremljena za izvođenje svih oblika nastave. |
| **VREMENIK** | Jednom tjedno po dva školska sata, ukupno 70 sata godišnje. |
| **TROŠKOVNIK** | Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće opreme. Papir, toner. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Učenike se sustavno prati kroz njihov rad i primjenu naučenog gradiva tijekom cijele školske godine.  Učenike se ocjenjuje pismenom provjerom znanja jednom u svakom polugodištu. Ocjenjuju se također praktični radovi učenika na računalu, pri čemu je naglasak na primjeni naučenog na računalu i primjeni informacijske tehnologije u svim područjima života i društva. |

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti.

* 1. **Dramska skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dramska skupina** |
| **CILJEVI** | Poticati razvoj učeničkih interesa i sposobnosti za kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju.  Njegovati jezično – umjetnički izraz na hrvatskom jeziku.  Poticati i njegovati dječji interes prema dramsko- scenskom izrazu u samostalnom ili grupnom nastupu.  Usvajati vrednote scenskog govora.  Pripremiti učenike za samostalan nastup na sceni te razvijati elemente dramsko- scenskog izraza primjereno dobi.  Omogućiti učenicima priliku za samostalnim pisanim lirskim izričajem.  Priprema dvije ili više scenskih igara tijekom godine i izvođenje pred publikom.  Priprema dječjih recitacija. |
| **NAMJENA** | Pružiti mogućnost  za kreativne aktivnosti na području scenskog izraza. Njegovati i razvijati dječje sposobnosti za scenskim izrazom. Poticati maštu i inovativnost te scensko stvaralaštvo kod djece. Njegovati kritičnost i samokritičnost, kao sastavnice društvenih i socijalnih normi, a koje se ostvaruju kroz vlastiti stvaralački rad. Razvoj emocionalne inteligencije, samopouzdanja, zajedništva u grupi i komunikacije te razvoj socijalnih vještina primjereno dobi.Prezentacija ostvarenog u školskoj sredini ili ciljanim događanjima. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ankica Belcar.  Redovitost  dolaženja  na satove dramske skupine, djelovati pozitivno jedni na druge, uvažavati kritike i autoritet te odgovorno vježbati, ponavljati i ostvariti planirane aktivnosti dramske skupine. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na satu izvannastavne aktivnosti- Dramska grupa.  Metodama  dramsko- scenskog izraza kod motiviranih učenika kreativno razvijati sposobnosti izražavanja na sceni.  Metode: slušanja, ponavljanja, dramatizacije,pjevanja, koreografskog izražavanja, imitacije. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024.  70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kostima, scenografije i planiranih putovanja na scenski nastup tijekom godine.  2500 .00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama ili dječjim festivalima  Zajednički usmeni i pisani osvrt vezano za sudjelovanje na spomenutim natjecanima ili smotrama s ciljem dodatne motivacije članova za rad u skupini, Prezentirati na web stranici škole. |

* 1. **Kreativna likovna skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | KREATIVNA LIKOVNA SKUPINA |
| **CILJEVI** | Poticati maštu i kreativnost učenika. Osposobiti učenike za život, njegovati samostalni rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Usvajati rad s određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog i scenskog izražavanja. |
| **NAMJENA** | Razvoj kreativnosti i odgojnih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka. Izlaganje radova na školskim panoima, obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 1.b i 2.b razreda i učiteljica Marina Stolnik |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Na satovima izvannastavne aktivnosti, radom u skupina, parovima ili individualno. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Likovna sredstva, papiri i rekviziti na trošak roditelja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opće zadovoljstvo ostvarenim. Opisno praćenje učeničkih interesa i postignuća. Prezentirati ostvareno na školskom panou, web stranici škole i školskim događanjima. |

* 1. **Mješovita družina**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | Dramsko-literarna skupina |
| **CILJEVI** | Njegovati jezično – umjetnički izraz na hrvatskom jeziku.  Njegovati sklonost glumi, imitaciji, recitaciji kod nadarenih učenika  Poticati razvoj učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti za kreativnost i verbalnu i neverbalnu komunikaciju.  Razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja, senzibiliziranje učenika za književnoumjetničku riječ, poticanje učeničke originalnosti, kreativnosti, razvijanje kritičkog promišljanja, samostalno pismeno izražavanje u prozi i stihu, sudjelovanje u literarnim natječajima, svladavanje vještine lijepog, izražajnog čitanja i izgovora riječi, razumijevanje pročitanog teksta |
| **NAMJENA** | Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, pružiti mogućnost učenicima za kreativne i reproduktivne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći im da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne vještine, maštu i stvaralaštvo te da steknu kritičnost i samokritičnost, kao sastavnice društvene svijesti. Također im se želi pomoći steći samopouzdanje i sigurnost, da razumiju međuljudske odnose i ponašanje, uvaže različitosti, nauče surađivati i cijeniti druge.  Sudjelovanje na školskim priredbama i izvanškolskim događanjima (karneval, LiDraNo).  Učenicima koji pokazuju interes za literarno izražavanje , usvajanje rječničkog blaga, bogatijeg i ljepšeg izraza  Sudjelovanje na natječajima pisanog stvaralaštva  Pisana komunikacija u smislu odašiljanja poruka, iskazivanja osjećaja, prikaz lijepih opisa ili iskaz snažnih misli pisanom riječi. Objavljivanje radova i sudjelovanje na natjecanjima |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici od 5. do 8. razreda i  Obvezni su redovito dolaziti na satove dramske skupine, djelovati pozitivno jedni na druge, uvažavati kritike i autoritet te odgovorno vježbati, ponavljati i ostvariti planirane aktivnosti dramske skupine. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Metodama odgojnog kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza.  Metode: slušanje, ponavljanje, dramatizacija, vježbanje, imitacija... |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kostima, scenografije i literature.  Troškovi fotokopiranja  Troškovi odlaska na natjecanje  Uporaba interneta, pisača |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sudjelovanje na natjecanjima ili smotrama  Osvrtima (ukoliko se za to ukaže potreba) na sudjelovanja na spomenutim natjecanjima ili smotrama s ciljem poboljšanja rada skupine, postizanja kvalitete i većih rezultata skupine (učenika).  Pisanje samostalnih radova, sudjelovanje na različitim natječajima, sudjelovanje na smotri LiDraNa, nastupi na školskoj priredbi, radovi predstavljeni na panou |

# **Likovna skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Likovna skupina** |
| **CILJEVI** | * razvijati kreativnost, sklonosti i interese za likovno stvaralaštvo * usvajati estetske vrijednosti * razvijati upornost, strpljivost, urednost |
| **NAMJENA** | * razvijati i poticati kreativnost i samostalnost kod učenika koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju * izlagati učeničke radove na školskim izložbenim prostorima, u dječjim časopisima i sl. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Adriana Taučer Kukec i učenici trećeg razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad * rad u paru |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi za likovni materijal na račun roditelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sustavno opisno praćenje učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignuća |

# **Mladi tehničari**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Klub mladih tehničara** |
| **CILJEVI** | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. |
| **NAMJENA** | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo, upis u tehničke škole, izradu tehničkih tvorevina, tehnika zanimanja, inovacije. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici i učitelj tehničke kulture Tomislav Čavlek |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju u školskim projektima i natjecanjima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal, pribor - 100 e |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zalaganje učenika i njihov smisao za inovacije, uspjeh na natjecanjima. |

# **Prometna grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | PROMETNA GRUPA |
| **CILJEVI** | Samostalno upravljanje biciklom u prometu, poznavanje prometnih propisa. |
| **NAMJENA** | Dobivanje vozačke dozvole za samostalno upravljanje biciklom. |
| **NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učenici petih razreda, učitelj tehničke kulture |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Predavanja, vožnja bicikla na poligonu, natjecanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | 50 e |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA**  **I NAČIN**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Test o prometnim propisima, ocjena vožnje bicikla, uspjeh na natjecanju. |

# **Robotika i modelarstvo**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Robotika i modelarstvo** |
| **CILJEVI** | Razvijanje interesa učenika za STEM područja rada i korištenje moderne tehnologije u svakodnevnom životu s ciljem poboljšanja kvalitete života |
| **NAMJENA** | Motivacija učenika za tehnička zanimanja, posebno u elektronici i automatici; korištenje elektroničkih uređaja u svakodnevnom životu radi poboljšanja kvalitete života |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici i učitelj tehničke kulture Tomislav Čavlek |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Učenici sastavljaju modele robota i pokreću ih računalnim programom. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal, kopiranje – 300 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Zalaganje učenika i njihov smisao za inovacije, školsko natjecanje. |

# **Nogomet (M)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Nogomet - Izvannastavna aktivnost u sklopu Školskog sportskog kluba** |
| **CILJEVI** | Usvajanje osnovnih motoričkih znanja,sposobnosti i pravila nogometne igre.Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Kroz organizaciju međurazrednih natjecanja, razvijati natjecateljski duh, organizacijske sposobnosti i toleranciju. |
| **NAMJENA** | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.  Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici od 5 raz. do 8 raz, Vlado Plantak, voditelj nogometne skupine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u skupini učenika petih do osmih razreda.Izvannastavna aktivnost, dvije skupine – 2 sata tjedno. |
| **VREMENIK** | Cijelu nastavnu godinu 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi natjecanja, okrijepa, prijevoz i sportska oprema |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta rezultata.  Postignuti rezultati bit će adekvatno nagrađeni medaljama i priznanjima, te peharima i sl. |

# **Košarka (Ž)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Košarka (Ž) - Izvannastavne aktivnosti u sklopu Školskog sportskog kluba** |
| **CILJEVI** | Usvajanje osnovnih motoričkih znanja,sposobnosti i pravila košarkaške igre.Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. |
| **NAMJENA** | Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.  Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici od 5 raz. do 8 raz,Vlado Plantak, voditelj košarkaške skupine |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u skupini učenika petih do osmih razreda.Izvannastavna aktivnost, dvije skupine, 2 sata tjedno. |
| **VREMENIK** | Cijelu nastavnu godinu 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi natjecanja, okrijepa, prijevoz, rekviziti |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta rezultata.  Postignuti rezultati bit će adekvatno nagrađeni medaljama i priznanjima, te peharima i sl. |

# **3.10 Prva pomoć**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM** | **PRVA POMOĆ** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | Upoznati povijest i osnovna načela Crvenog križa. Stjecati praktična znanja o postupcima pružanja prve pomoći s ciljem spašavanja i poštovanja života i zdravlja kao najvećih vrijednosti.  Razvijati kod učenika socijalnu osviještenost. Pomoći potrebitima. Poticati zajedništvo za društveni i humanitarni rad. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | * namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban   interes za humanitaran rad i pružanje prve pomoći |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * učenici 7.a i 8.a * učiteljica Mateja Smiljanec |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,**  **PROGRAMA** | * prema planu i programu * vježbanje pružanja prve pomoći u različitim situacijama - sudjelovati u organiziranim aktivnostima HCK-a * obilježavanje značajnih datuma |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | * tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA** | * nabava potrebnih materijala za pružanje prve pomoći * papir za kopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * sudjelovanje na natjecanjima * sudjelovanje na humanitarnim akcijama * opisno praćenje rada učenika, motivacije, sposobnosti i postignuća |

# **3.11 Mali zbor**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Mali zbor** |
| **CILJEVI** | svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja  točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje  buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika  javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive |
| **NAMJENA** | učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Bernardica Bačan i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost) |
| **VREMENIK** | tijekom nastavne godine 2023./2024., dva školska sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi kopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | analiza rada na kraju školske godine |

# **Mali kreativci**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | Mali kreativci |
| **CILJEVI** | * razvoj ekološke svijesti * razvoj pozitivnih stavova prema predmetnoj, prirodnoj i društvenoj okolini * razvoj tolerancije i suradnje u skupnom radu * uočavati i izražavati slikarske teksture bojom, potezom i mrljom * upoznati pojmove vezane uz grafičke tehnike * izraziti pokret i kompoziciju boja * otkrivati i poticati razvoj posebnih učeničkih interesa * kroz organizaciju natjecanja u igranju društvenih igara, razvijati natjecateljski duh, organizacijske sposobnosti i toleranciju * razvijati kreativnost učenika u osmišljavanju i izradi nove društvene igre * usavršiti osnovne matematičke računske radnje kroz igru * razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava |
| **NAMJENA** | * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu * razvijanje svijesti o potrebi odvajanja otpada * sudjelovanje u natjecanju društvenih igara te primjena stečenih znanja i kompetencija u životu (računanje, točnost, urednost, tolerancija;) * razvijati i poticati kreativnost i samostalnost kod učenika koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju * izlagati učeničke radove na školskim izložbenim prostorima, ukrašavanje školskog panoa |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Kristina Kišiček i učenici 3.b/4.b |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sudjelovanje u eko-akcijama tijekom školske godine; briga o okolišu. * individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad * terenska nastava, prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka * akcija uređenja okoliša, sadnja i briga o cvijeću * likovne radionice, ukrašavanje panoa * organiziranje natjecanja u društvenim igrama * izrađivanje jednostavnijih memory kartica; novih (inovativnih) društvenih igri |
| **VREMENIK** | Od rujna do lipnja, jedan sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema potrebi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * izvješće o provedbi programa tijekom školske godine * eko kvizovi * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti te sklonosti pokretanju eko akcija * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje napredovanje i poticanje razvoja kreativnosti, tolerancije učenika * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika |

# **Informatička grupa s robotikom**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | Informatička grupa s robotikom |
| **CILJEVI** | Učenici će proširenjem znanja iz područja programiranja i robotike sudjelovati u pripremi za školska i županijska natjecanja. Cilj je razvijanje i poticanje natjecateljskog duha kod učenika.. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenika za napredno korištenje računala za programiranje u raznim programskim alatima te upravljanje robotima, razvijati kod učenika kritičko mišljenje i logičko razmišljanje.  Sudjelovati u projektu  CLILiG – Robotik Meisterschaft - |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 6.a i 7.a razreda, koje zanima programiranje i robotika imaju razvijen smisao za logičko razmišljanje, te natjecateljski duh i učiteljica informatike Natalija Hrgarek.  Redovitost dolaženja na satove dodatne nastave, djelovati pozitivno jedni na druge, odgovorno vježbati zadatke. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava u informatičkoj učionici, korištenje Croduino setova za izradu jednostavnih robota, izrada programa za upravljanje robotima. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. po 2 sata tjedno u matičnoj školi. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje, državno natjecanje  -Stručno usavršavanje učiteljice  - papir, toner |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Samovrednovanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih primjera zadataka s ranijih natjecanja.  Sudjelovanje na natjecanjima iz robotike. |

# **Njemačka grupa „Vindianer“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Njemačka grupa “Vindianer” – izvannastavna aktivnost** |
| **CILJEVI** | -produbljivanje i proširivanje znanja iz njemačkog jezika, književnosti, kulture  -sudjelovanje u raznim manifestacijama u svrhu promoviranja njemačkog jezika (Europski dan jezika; DaF-Poesieabend; Theaterspiele; Max sucht den Superstar)  -pisanje članaka za časopis Max |
| **NAMJENA** | Kroz nenastavne metode približiti učenicima njemački jezik te ih motivirati na učenje i upoznavanje novoga. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica njemačkog jezika: Jadranka Petrač  Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - kroz čitanje, gledanje filmova, projektni pristup  - priprema (vježbanje) za natjecanje  -praktičan rad: gluma, pjevanje  -izrada suvenira za Europski dan jezika |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele nastavne godine, prema potrebi različitih manifestacija u okviru 70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kotizacije, koji će biti naknadno poznati.  Potrošni materijali: plakati, hamer papiri, posteri, .. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Izrada projektnih radova, plakata, sudjelovanje na različitim  natječajima.  Praćenje kroz različite medije.  Tiskani primjerak časopisa Max.  Zbirka pjesama (pdf). |

# **Engleska grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **English Club – izvannastavna aktivnost** |
| **CILJEVI** | * zanimljivim temama i materijalima proširiti učenicima sposobnost razumijevanja i izražavanja na engleskom jeziku * praktična primjena znanja engleskog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima ( usmeno izražavanje) , te projektima i posteru ( pisano izražavanje) * razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti na stranom jeziku * podizanje samopouzdanja učenika |
| **NAMJENA** | Raznim metodama približiti učenicima engleski jezik te ih motivirati na učenje i upoznavanje novoga. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica engleskog jezika: Nevenka Matijačić  Učenici 3.b/4.b PŠ A.G.Matoša Gornja Voća |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - kroz čitanje i slušanje, gledanje sadržaja na engleskom jeziku, pisanje  -praktičan rad:dramatizacija tekstova, pjevanje, igre, crtanje, izrada postera |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele nastavne godine, 35 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijali: plakati, hamer papiri, posteri, .. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u radu.  Korištenje engleskog jezika u vlastitom usmenom i pisanom izražavanju. |

# **DOPUNSKA NASTAVA**

Ovaj oblik nastave organizirat će se za one učenike kojima je potrebna dodatna pomoć. U nižim razredima svaki razredni odjel ima po jedan ili dva sata tjedno dopunske nastave.

U višim razredima organizirat će se dopunska nastava iz predmeta: Hrvatski jezik i Matematika, Engleski jezik i Geografija

# **Dopunska nastava Hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava Hrvatskog jezika niži razredi** |
| **CILJEVI** | Utvrđivanje, usvajanje nastavnih sadržaja vezano uz plan i program hrvatskog jezika kroz dodatno vježbanje i ponavljanje s naglaskom na području jezičnog gradiva. |
| **NAMJENA** | Individualiziranim postupcima vježbanja i dopunskim satima olakšati i omogućiti učenicima napredovanje u početnom čitanju i pisanju te usmenoj komunikaciji te usvajanju jezičnih sadržaja radi lakšeg napredovanja u radu.  Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Maja Sever, Zdenka Godinić, Adriana Taučer-Kukec, Ankica Belcar, Marina Stolnik, Kristina Kišiček, učenici od 1 do 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad i pristup učenicima, rad s učenicima u manjim skupinama - metode vježbanja i ponavljanja |
| **VREMENIK** | Tijekom  školske godine 2023./2024. po potrebi |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje i vrednovanje učenika * provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja kvalitetnijeg znanja te više ocjene iz predmeta i višim stupnjem trajnog znanja * opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava Hrvatskog jezika viši razredi** |
| **CILJEVI** | - usvajanje temeljnih znanja i razvijanje jezičnih i govornih vještina. Nadograđivanje vokabulara prema sposobnostima učenika. |
| **NAMJENA** | -individualnim i pristupačnim dopunskim satima olakšati učenicima probleme u nastavi. Ovladavanje temeljnim znanjima iz programa hrvatskog jezika. Nadoknađivanje propuštenog gradiva za brže prevladavanje jezičnih barijera za učenike s drugih govornih područja. Pomoć učenicima u usvajanju znanja gradiva po planu i programu i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Dubravka Tuđan, učenici 5.a, 6.a, 7.a, 8.a razreda  učiteljica Andrea Krnic Kišiček, učenici 6.b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -individualni rad i pristup učenicima, rad s učenicima u manjim skupinama - metode vježbanja i ponavljanja |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | -potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | praćenje i vrednovanje učenika  provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta |

# **Dopunska nastava Engleskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava Engleskog jezika viši razredi** |
| **CILJEVI** | Usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja vezanih uz plan i program engleskog jezika kroz vježbanje jezičnog gradiva. |
| **NAMJENA** | Individualiziranim postupcima vježbanja i dopunskim satima olakšati i omogućiti učenicima napredovanje čitanju i pisanju te usmenoj komunikaciji te usvajanju jezičnih sadržaja radi lakšeg napredovanja u radu.  Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica: Sandra Ljubljanović  Učenici viših razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad i pristup učenicima, rad s učenicima u manjim skupinama - metode vježbanja i ponavljanja |
| **VREMENIK** | Tijekom  školske godine 2023./2024. , jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja listića za dopunski rad |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * praćenje i vrednovanje učenika * provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja kvalitetnijeg znanja te više ocjene iz predmeta i višim stupnjem trajnog znanja * opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima |

# **4.3.Dopunska nastava Matematike**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava Matematike niži razredi** |
| **CILJEVI** | Usvajanje, utvrđivanje , uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi.  Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika. |
| **NAMJENA** | Pomoć učenicima u usvajanju i utvrđivanju ishoda učenja iz nastavnog predmeta, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Maja Sever, Zdenka Godinić, Adriana Taučer-Kukec, Ankica Belcar, Marina Stolnik, Kristina Kišiček, učenici od 1. do 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad i rad s učenicima u manjim skupinama na izdvojenim satovima dopunske nastave. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje postignuća, rezultata rada i napredovanja  učenika.  Povjera usvojenosti s ciljem postizanja boljih ishoda učenja iz predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava Matematike viši razredi** |
| **CILJEVI** | individualnim i pristupačnim dopunskim satima olakšati učenicima probleme u nastavi za učenike od V. do VIII. razreda |
| **NAMJENA** | pomoć učenicima u usvajanju znanja gradiva po planu i programu i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Anamaria Bagarić i učenici VIII. a, razreda te učiteljica Amila Kačarević Va,VIa,VIIa , |
| **NAČIN REALIZACIJE** | rad s učenicima u manjim skupinama.  metode vježbanja i ponavljanja |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2023./2024. jedan školski sat tjedno u svakoj grupi |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | praćenje i vrednovanje učenika  provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta |

# **4.4.Dopunska nastava Geografije**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dopunska nastava Geografije** |
| **CILJEVI** | individualnim i pristupačnim dopunskim satima olakšati učenicima probleme u nastavi za učenike od V. do VIII. razreda |
| **NAMJENA** | pomoć učenicima u usvajanju znanja gradiva po planu i programu i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Silvija Mađar |
| **NAČIN REALIZACIJE** | rad s učenicima u manjim skupinama.  metode vježbanja i ponavljanja |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2023./2024. jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | praćenje i vrednovanje učenika  provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta |

# 

# **DODATNA NASTAVA**

Za sve učenike koji mogu i žele više naučiti iz pojedinih nastavnih područja organizirat će se dodatna nastava. Na dodatnoj nastavi pripremat će se učenici za brojna natjecanja. U razrednoj nastavi organizirat će se jedan sat dodatne nastave tjedno. U višim razredima organizirat će se dodatna nastava iz ovih nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Fizika, Biologija, Kemija, Geografija, Povijest, Glazbena kultura.

# **Dodatna nastava Hrvatskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava Hrvatskog jezika** |
| **CILJEVI** | razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima  obogatiti znanje o slovničkom i pravopisnom gradivu prethodnih razreda, očuvanje zavičajnog idioma  doprinijeti afirmaciji znanja i ugledu škole |
| **NAMJENA** | pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika  posvetiti se učenicima s pojačanim interesom za jezik  njegovanje materinskog jezika  razvijati svijest o vrijednosti i važnosti našega jezika, njegova bogatstva i raznolikosti |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljice Hrvatskoga jezika - Dubravka Tuđan, učenici 7.a i 8.a |
| **NAČIN REALIZACIJE** | rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja  poticati interes i motivaciju učenika za učenje  primjernim nastavnim metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema  pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine 2023./2024.., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | sudjelovanje na školskom i, prema postignutim rezultatima, na županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika  testovi znanja za provjeru slovnice, pravopisa i povijesti jezika |

# **Dodatna nastava Engleskog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava Engleskog jezika** |
| **CILJEVI** | razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima  razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem  pridonijeti afirmaciji znanja i ugledu škole |
| **NAMJENA** | pripremiti učenike za natjecanje iz engleskoga jezika  posvetiti se učenicima s pojačanim interesom za engleski jezik  razvijati toleranciju prema drugim narodima i kulturama |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica: Sandra Ljubljanović  učenici sedmih i osmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja  sudjelovanje u projektu ‘’Read Your Way to Better English’’  poticati interes i motivaciju učenika za učenje  primjernim nastavnim metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema  pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine2023./2024., dva školska sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | sudjelovanje na školskom i, prema postignutim rezultatima, na županijskom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika  izrada plakata, knjižica i sl. u sklopu projekta ‘’Read Your Way to Better English’’  završni kviz u organizaciji izdavačke kuće Profil-Klett |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM  I/ILI PROJEKT | Dodatna nastava Engleskog jezika |
| CILJEVI | * podizanje razine znanja engleskog jezika, opće kulture i komunikacijskih sposobnosti * poticanje kreativnosti izradom tematskih panoa i postera na engleskom jeziku * proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima dajući   mogućnost izbora učenicima |
| NAMJENA | - produbljivanje i obogaćivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika  - razvijanje jezičnih kompetencija  - osposobiti učenike za što samostalniji rad  - naučiti ih prezentirati svoja postignuća  - ukrašavanje školskog panoa i učionice |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Nevenka Matijačić i učenici 6.a razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - učenici prikupljaju materijale iz časopisa i s interneta  - odlučuju o načinu obrade odabrane teme, te rade individualno ili u skupini ovisno o odabiru načina obrade  - učenici se u radu koriste metodama razgovora, izlaganja  demonstracije, samostalnog rada  - s voditeljem analiziraju i provjeravaju točnost rada  - učenici sami odabiru način prezentacije |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati |
| TROŠKOVNIK | - fotokopiranje potrebnih materijala  - potrošni materijal: plakati, hamer papiri, posteri, bojice,  ljepilo, škare  - edukativni i didaktički materijal potreban za rad  - korištenje materijala s interneta |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | - razgovor s učenicima  - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe  - redovito praćenje učeničkih postignuća, napretka i odnosa prema radu koji će doprinositi konačnoj ocjeni učenika  - samovrednovanje  - svoje radove učenici će moći izložiti na panoima |

# **5.3 Dodatna nastava Njemačkog jezika**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava Njemačkog jezika** |
| **CILJEVI** | razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima  razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem  pridonijeti afirmaciji znanja i ugledu škole |
| **NAMJENA** | pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkog jezika  posvetiti se učenicima s pojačanim interesom za njemački jezik  razvijati toleranciju prema drugim narodima i kulturama |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica: Jadranka Petrač  učenici osmog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja  poticati interes i motivaciju učenika za učenje  primjernim nastavnim metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema  pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju |
| **VREMENIK** | - tijekom školske godine po potrebi, u okviru 35 sati |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | sudjelovanje na školskom i, prema postignutim rezultatima, na županijskom natjecanju u poznavanju njemačkog jezika |

# **5.4 Dodatna nastava kemije i biologije**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Mladi prirododoslovci**  -kombinacija sadržaja iz biologije i kemije |
| **CILJEVI** | stjecanje i produbljivanje znanja predviđenih GIK-om  poticanje zanimanja za opažanje u prirodi  primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu  istraživanje i logičko zaključivanje  razvoj ekološke svijesti, humanih vrijednosti i zdravstvene kulture  razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja i kreativnosti  istraživački i znanstveni pristup  stjecanje vještina planiranja i izvođenja eksperimenata  priprema za natjecanje |
| **NAMJENA** | rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za prirodne znanosti i STEM područje  priprema za natjecanja |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | - učenici sedmog i osmog razreda  - učiteljica Mateja Smiljanec |
| **NAČIN REALIZACIJE** | individualni pristup  rad u paru i grupi  suradničko učenje  praktični radovi  istraživanje i ostale aktivne metode učenja  projektna nastava  pokusi |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopiranje i printanje potrebnih materijala |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | postignuti rezultati na natjecanjima  opisno praćenje rada učenika, motivacije, sposobnosti i postignuća |

# **Dodatna nastava Fizike**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava Fizike** |
| **CILJEVI** | razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život  razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim i eksperimentalnim radom i istraživanjem  razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava  razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima  razviti svijest o okolišu i očuvanju okoliša |
| **NAMJENA** | učenicima koji pokazuju izrazite sklonosti i interes za prirodne znanosti proširiti i produbiti znanja što su ga stekli tijekom obveznog programa  pripremiti ih za natjecanje iz fizike. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Anamaria Bagarić i učenici VIII.a razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i skupni i eksperimentalni rad  povezati novo znanje s ranije stečenim znanjem |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2023./2024., 70 školskih sati kroz godinu |
| **TROŠKOVNIK** | pribor potreban za izvođenje pokusa |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | učenici će sudjelovati na natjecanju iz Fizike  vrednovat će se točnost, urednost, preciznost pri izvođenju pokusa |

# **Dodatna nastava Geografije**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Mladi Geografi - dodatna nastava Geografije** |
| **CILJEVI** | -razvijati interese za samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje  -proširiti geografska znanja  -razvijati geografsko mišljenje i komunikacijske vještine  -razvijati i usavršavati geografske vještine korištenjem suvremenih nastavnih sredstava  -pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje |
| **NAMJENA** | nastava je namijenjena učenicima V., VI., VII. i VIII. razreda koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje geografije |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Silvija Mađar |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -rješavanje radnih listića i testova s prošlih natjecanja  -izrada grafičkih prikaza  -izrada plakata  -izrada prezentacija  -učenje kroz igru  -učenje istraživanjem, otkrivanjem i korištenjem različitih izvora znanja  -rad na projektu |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2023./2024.. 1 školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | radni materijal (papir za kopiranje, hamer papir)  stručna literatura  troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | - redovito praćenje postignuća i razina znanja kod učenika,  - praćenje razvoja geografskih vještina i kartografske pismenosti te cjelokupnog napretka vezanog uz predmet  - rezultati natjecanja |

# **Dodatna nastava povijesti**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Dodatna nastava Povijesti** |
| **CILJEVI** | - proširiti gradivo kroz različite kreativne radionice i predavanja ovisno o interesima učenika  - njegovanje zavičajne i nacionalne baštine  razvijanje povijesnog mišljenja  sudjelovanje u društvenom životu mjesta  terenska nastava  obilježavanje obljetnica i godišnjica |
| **NAMJENA** | nastava je namijenjena učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju poseban interes za navedenu aktivnost |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Vlatka Majcen i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | rad u učionici i rad na terenu  metoda rada na tekstu  metoda razgovora  metoda izlaganja  demonstracija  - izrada predmeta iz dostupnih materijala  - izrada plakata,  - izrada odjeća |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2023./2024., jedan školski sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | radni materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | opisno praćenje učenika  prezentiranje radova grupe ostalim učenicima i djelatnicima škole |

# **Glazbena stvaraonica**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Glazbena stvaraonica** |
| **CILJEVI** | - svladavanje s vještine sviranja različitih glazbala  - sviranje pratnje ili glavne melodije služeći se notnim pismom za potrebe sviranja (osnove glazbene pismenosti)  - afirmiranje kvalitetnih glazbenih dijela, klasičnih, tradicionalnih, popularnih ili vlastitih  - razvijati motoričke sposobnosti te memoriju i estetski ukus  - stjecati iskustvo i radost zajedničkog muziciranja |
| **NAMJENA** | - učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učiteljica Bernardica Bačan i učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -usvajanje vještina sviranja različitih glazbala (osnove glazbene pismenosti, motorika, osjećaj za ritm, tempo, dinamiku, umjetnička izražajnost) |
| **VREMENIK** | -tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | -troškovi kopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -analiza rada na kraju školske godine |

# **Napredni informatičari**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | NAPREDNI INFORMATIČARI 8.a |
| **CILJEVI** | Učenici će proširenjem znanja iz područja programiranja i osnova informatike sudjelovati u pripremi za školska i županijska natjecanja. Također se proširuje teorijsko znanje iz područja informacijskih i komunikacijskih znanosti za sudjelovanje u toj kategoriji natjecanja.  Cilj je razvijanje i poticanje natjecateljskog duha kod učenika.. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenika za napredno korištenje računala za programiranje u raznim programskim alatima, razvijati kritičko mišljenje i logičko razmišljanje. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici viših razreda u matičnoj i područnoj školi, koje zanima programiranje i imaju razvijen smisao za logičko razmišljanje, te natjecateljski duh i učiteljica informatike Natalija Hrgarek.  Redovitost dolaženja na satove dodatne nastave, djelovati pozitivno jedni na druge, odgovorno vježbati zadatke. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava u informatičkoj učionici s instaliranim programskim jezicima i alatima za programiranje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. po 1 sat tjedno u matičnoj školi |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje, državno natjecanje  -Stručno usavršavanje učiteljice  - papir, toner |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Samovrednovanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih primjera zadataka s ranijih natjecanja.  Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike u programiranju i teorijskim kategorijama natjecanja i ostvarenje postignuća na natjecanjima. |

# **Napredni informatičari**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | DOD INFORMATIKA 4.a |
| **CILJEVI** | Sudjelovanje u natjecanju DABAR - Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, a od 2016. u izradi zadataka sudjeluju i hrvatske učiteljice i učitelji. Potiče se razvoj računalnog razmišljanja od nižih razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.  Učenici će naučiti koristiti micro:bit - mini računalo - koje je prije svega namijenjeno za učenje programiranja uz upotrebu MakeCode uređivača. Cilj je razvijanje i poticanje natjecateljskog duha kod učenika.. |
| **NAMJENA** | Osposobiti učenika za napredno korištenje računala, razvijati kritičko mišljenje i logičko razmišljanje te uvesti učenike u svijet digitalne tehnologije i primjenu raznih digitalnih alata u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učenici 4.,a razreda u područnoj školi, koje zanimaju digitalne tehnologije i imaju razvijen smisao za logičko razmišljanje, te natjecateljski duh i učiteljica informatike Natalija Hrgarek.  Redovitost dolaženja na satove dodatne nastave, djelovati pozitivno jedni na druge, odgovorno vježbati zadatke. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava u informatičkoj učionici s instaliranim programskim jezicima i alatima za programiranje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024. po 1 sat tjedno u područnoj školi |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje, državno natjecanje  -Stručno usavršavanje učiteljice  - papir, toner |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Samovrednovanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih primjera zadataka s ranijih natjecanja.  Sudjelovanje na natjecanju -natjecanje DABAR. |

# **Vjeronaučna grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Vjeronaučna grupa 3.a**  **Vjeronaučna grupa 5.a** |
| **CILJEVI** | -prigodno uređivati interijer škole  - upoznati liturgijsku godinu, naučiti obilježavati važne blagdane i svetkovine tijekom liturgijske godine  - izrađivati prigodne ukrase za blagdane |
| **NAMJENA** | Pripremiti učenike za primanje sakramenta  Zainteresirati učenike za dublje proučavanje Biblije. Aktivno ih uključiti u obilježavanje nekih crkvenih blagdana tijekom godine. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Vjeroučiteljica Vesna Bugarinović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 3.a razred priprema za sakrament Prve pričesti  5.a. razred prigodno tijekom liturgijske godine |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno  1 sat tjedno 3.a i 1 sat tjedno 5.a |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | analiza rada na kraju školske godine |

# **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

Svi oblici izvanučioničke i terenske nastave, kao i izleti i ekskurzije realizirat će se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno–obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN br. 67/14. i 81/15.).

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika3.b/4.b razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** |
| **Vjeronauk**  **Posjet kapelici** | Razvijati pripadnost župnoj zajednici | Upoznavanje svoje župne kapelice i župnika | Vjeroučiteljica Petra Piskač | Izvanučionička nastava u kapelici Sv. Ivana Krstitelja | Krajem svibnja, 2 školska sata | 0 kn | Razgovor i usmeno izražavanje, crtanje | **Upoznavanje kapelice** |
| **TZK**  Hodanja i trčanje  Penjanje, puzanje i provlačenja  Skakanje, Igre | Ostvarivanje zadaća TZK-a u prirodi, na svježem zraku. | Poboljšanje kvalitete orijentacije u prostoru, prirodi.  Svladavanje prirodnih prepreka. | Učiteljice:  Marina Stolnik i Kristina Kišiček | Korelacija s  PID-om i SR u suradnji s ostalim razrednim odjelima 4.b vezano uz obilježavanje odabranih športskih dana na razini Školskog kurikula. | Tijekom školske godine | O kn | Razgovor.  Njegovanje natjecateljskog duha. | **TZK**  Hodanja i trčanje  Penjanje, puzanje i provlačenja  Skakanje, Igre |
| **HJ**  **Kazalište** | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.  Recepcija kazališne predstave, glavni i sporedni likovi i tijek događaja u predstavi i poruka. | Razvijati naviku posjeta kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. | Učiteljica i učenici | Izvanučionička nastava u odabranom kazalištu. | Tijekom školske godine,  2 školska sata. | Troškovi organizacije prijevoza i ulaznice. | Razgovor, usmeno i pisano izražavanje. | **HJ**  **Kazalište** |
| **Kino** | Posjet kulturnim ustanovama.  Recepcija primjerenog dječjeg filma; glavni i sporedni likovi i tijek događaja u filmu | Razvijati kulturu ponašanja u grupi i u ustanovama. | Učiteljice, učenici | Izvanučionička nastava. Kino Ivanec ili Cienestar Varaždin. | Tijekom školske godine. | Cijena karte i prijevoza. | Usmeno i pisano izražavanje. | **Kino** |
| **PID**  **Pravila ponašanja na putu od kuće do škole/Ponašanje u školi i odnosi među učenicima** | Provjeravanje i proširivanje prometnog znanja i kulture ponašanja na prometnici. | Samostalno se snalaziti na prometnici uz školu i mjestu. | Učiteljica i učenici. | Prometnica u mjestu. | Rujan  1 školski sat | 0 kn | Usmeno izražavanje i praktična primjena. | **PID**  **Pravila ponašanja na putu od kuće do škole/Ponašanje u školi i odnosi među učenicima** |
| **Godišnja doba / Jesen, zima, proljeće i ljeto u zavičaju; Vode u zavičaju, Moj zavičaj**  **Moje mjesto / Upoznajmo svoje mjesto** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Prepoznati i opisati pojedino opažanje. Uočiti vremenska obilježja u zavičaju u jesen, zimi, proljeću i ljetu. Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.  Uvođenje učenika u razumijevanje utjecaja čovjeka na onečišćenje, čuvanje i zaštitu prirode. | Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi na razredni kalendar prirode.  Slikovni prikaz u učeničkoj bilježnici. | Učiteljica i učenici | Izvanučionička nastava neposrednoj okolici škole, školsko igralište. | Prema mjesečnom planu PiD a, 4 školska sata.  Listopad –jesen,  siječanj –zima,  ožujak –proljeće  lipanj - ljeto | 0 kn | Usmeno izražavanje. | **Godišnja doba / Jesen, zima, proljeće i ljeto u zavičaju; Vode u zavičaju, Moj zavičaj** |
| Upoznati ustanove u mjestu i njihovu namjenu( pošta, škola, ambulanta, vatrogasni dom, trgovine i sl.).  zavičajnu i kulturnu baštinu u mjestu.  Upoznati značajne građevine u blizini škole ( crkva, kapela ,župni dvor, stara škola ). Znati izreći svoju adresu, mjesto stanovanja i škole. Pravilno zapisati adresu. Saznati osnovne informacije o poznatim Voćancima ( ljudima našeg mjesta).Imenovati svjetski poznatu špilju u mjestu, Vindija. | Imenovanje pojedinosti (ustanove ) u centru mjesta i znati njihovu namjenu. Snalaziti se u prostoru i opisivati te iznositi zaključak  Razvijati ljubav prema zavičaju. | Učiteljica i učenici | Objekti u centru mjesta. Šetnja mjestom.  Radionica. | Prema mjesečnom planu PiDa,  2 školska sata. | 0 kn | Edukativni kviz znanja. | **Moje mjesto / Upoznajmo svoje mjesto** |
| **Brinem za sebe i svoj okoliš/ Zaštita i čuvanje okoliša** | Prepoznavati mjesta i ponuđene spremnike za odlaganje različitih vrsta otpada. Svakodnevno koristiti i njegovati stečenu ekološku kulturu. | Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole i mjesta. | Prema mjesečnom planu PiDa,  1 školski sat. | O kn | Edukativni kviz znanja. | **Brinem za sebe i svoj okoliš/ Zaštita i čuvanje okoliša** |
| Pozdrav godišnjim dobima | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljica, učenici. | Šetnja u prirodi. | 2 školska sata |  | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. | Pozdrav godišnjim dobima |
| Pozdrav godišnjim dobima | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljica, učenici. | Šetnja prirodom. | 2 školska sata |  | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. | Pozdrav godišnjim dobima |
| IZLET | Upoznavanje zavičaja, kultura ponašanja. | Druženje, razvoj socijalnih vještina. | Razrednici, učenici. | Terenska nastava. | Cjelodnevni izlet. | Troškovi prijevoza, ulaznica… | Razgovor, razmjena iskustava, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija. | IZLET |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 1. a razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **TZK**  **Hodanja i trčanje**  **Penjanje, puzanje i provlačenja**  **Skakanje, Igre** | Ostvarivanje zadaća TZK-a u prirodi, na svježem zraku. | Poboljšanje kvalitete orijentacije u prostoru, prirodi.  Svladavanje prirodnih prepreka. | Učiteljica  Maja Sever i učenici. | U neposrednoj okolici škole, nogometno igralište NK Vindija. Korelacija s  PID-om i SR u suradnji s ostalim razrednim odjelima 2.a, 3.a, 4.a vezano uz obilježavanje odabranih športskih dana na razini Školskog kurikula. | Tijekom školske godine | 0 kn | Razgovor.  Njegovanje natjecateljskog duha. |
| **HRVATSKI JEZIK**  **Kazalište** | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.  Recepcija kazališne predstave, glavni i sporedni likovi i tijek događaja u predstavi i poruka. | Razvijati naviku posjeta kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. | Učiteljica, učenici. | Izvanučionička nastava u odabranom kazalištu. | Tijekom školske godine,  2 školska sata. | Troškovi organizacije prijevoza i ulaznice. | Razgovor, usmeno i pisano izražavanje. |
| **Advent u mome mjestu** | Kultura ponašanja u grupi. | Upoznavanje običaja u adventsko vrijeme. | Učiteljica, učenici. | Izvanučionička nastava u mjestu, korelacija sa satom SR. | Prosinac | 0 kn | Razgovor, usmeno i pisano izražavanje. |
| **Kino** | Posjet kulturnim ustanovama.  Recepcija primjerenog dječjeg filma; glavni i sporedni likovi i tijek događaja u filmu. | Razvijati kulturu ponašanja u grupi i u ustanovama. | Učiteljica, učenici. | Izvanučionička nastava.  Kino Ivanec ili Cinestar Varaždin. | Tijekom školske godine. | Cijena karte i prijevoza. | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **PID**  **Pravila ponašanja na putu od kuće do škole** | Provjeravanje i proširivanje prometnog znanja i kulture ponašanja na prometnici. | Samostalno se snalaziti na prometnici uz školu i mjestu. | Učiteljic , učenici. | Prometnica u mjestu. | Rujan  1 školski sat | 0 kn | Usmeno izražavanje i praktična primjena. |
| **Godišnja doba** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Prepoznati i opisati pojedino opažanje. Uočiti vremenska obilježja u zavičaju u jesen, zimi, proljeću i ljetu. Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.  Uvođenje učenika u razumijevanje utjecaja čovjeka na onečišćenje, čuvanje i zaštitu prirode. | Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi na razredni kalendar prirode.  Slikovni prikaz u učeničkoj bilježnici. | Učiteljica , učenici. | Izvanučionička nastava u neposrednoj okolici škole, školsko igralište. | Prema mjesečnom planu PiD- a, 4 školska sata.  Listopad –jesen,  siječanj –zima,  ožujak –proljeće  lipanj - ljeto | 0 kn | Usmeno izražavanje. |
| **Moje mjesto** | Upoznati ustanove u mjestu i njihovu namjenu( pošta, škola, ambulanta, vatrogasni dom, trgovine i sl.) i  zavičajnu i kulturnu baštinu u mjestu.  Upoznati značajne građevine u blizini škole ( crkva, kapela ,župni dvor, stara škola ). | Imenovanje pojedinosti (ustanove ) u centru mjesta i znati njihovu namjenu. Snalaziti se u prostoru.  Razvijati ljubav prema zavičaju. | Učiteljica, učenici. | Objekti u centru mjesta. Šetnja mjestom | Prema mjesečnom planu PiD-a,  2 školska sata. | 0 kn | Edukativni kviz znanja. |
| **Brinem za sebe i svoj okoliš** | Prepoznavati mjesta i ponuđene spremnike za odlaganje različitih vrsta otpada. Svakodnevno koristiti i njegovati stečenu ekološku kulturu. | Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica, učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole. | Prema mjesečnom planu PiD-a,  1 školski sat. | O kn | Eko akcija, čišćenje školskog okoliša |
| **Izleti**  **-Varaždinska županija** | Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Upoznavati prirodne i kulturne znamenitosti domovine.. | Poštivati pravila ponašanja za siguran boravak izvan učionice. Primjenjivati pravila ponašanja u prijevoznom sredstvu. Primjereno i kulturno se ponašati u kulturnim i javnim ustanovama. | Učiteljica i učenici. | Terenska nastava | Cjelodnevni izleti | Troškovi organizacije izleta, prijevoza i ulaznice. | Razgovor, razmjena iskustava, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 2. a i 1.b/2.b razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| TIJEKOM  GODINE | Jesen  Zima  Proljeće  Ljeto u zavičaju | Uočiti glavna vremenska obilježja pojedinog godišnjeg doba u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. | Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.  Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Učiteljica:  Zdenka Godinić  Marina Stolnik | Izvanučionička nastava u okolici škole – obilazak i promatranje, bilježenje. | 4 školska sata | - | Usmeno i pisano izražavanje.  Izrada tematskih plakata.  Rješavanje zadataka. |
| XI. | Posjet školskoj knjižnici | Osvijestiti važnost knjižnice u stjecanju znanja. | Naučiti se služiti knjigama i enciklopedijama u stjecanju znanja. | Učiteljica, učenici, knjižničarka. | Izvanučionička nastava. | 1 školski sata | - | Primjena naučenog u svakodnevnom  učenju. |
| XII. | Upoznajmo svoje mjesto | Upoznati značajne građevine u blizini škole | Razvijanje kulture ponašanja izvan škole. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole. | 1 školski sat | - | Izrada tematskog plakata. |
| I:/II. | Igre na snijegu | Upoznati igre na snijegu. | Boravak i igra na snijegu,druženje. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u dvorištu škole. | 1 školski sat | - | Procjena uspješnosti u igrama |
| II. | Fašnik | Upoznavati običaje svoga kraja. | Zabaviti se i naučiti tradiciju svoga mjesta. | Učitelji i učenici | Šetnja mjestom/ples pod maskama | 2 školska sata | - | Razgovor o doživljajima. |
| III. | Moj zavičaj | Upoznavati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti zavičaja, izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi | Razvijati ljubav prema zavičaju. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole – obilazak i promatranje, bilježenje. | 2 školska sata. | - | Edukativni kviz znanja. |
| III. | Vode u zavičaju | Upoznati vode u zavičaju i odrediti ih. | Obilazak i promatranje. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole. | 1 školski sat | - | Rješavanje astavnog listića. |
| IV. | Uređujemo školsko dvorište | Osvijestiti važnost brige o okolišu i školi | Razvijati ekološku svijest. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u dvorištu škole. | 2 školska sata | - | Razgovor o postignutim rezultatima,eko-kviz. |
| V. | Prometni znakovi | Upoznati prometne znakove u blizini škole, sigurno se kretati prometnicom | Razvijati prometnu kulturu | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u okolici škole. | 1 školski sat | - | Primjena naučenog u svakodnevnom kretanju prrometnicama. |
| TIJEKOM  GODINE | Kulturne ustanove  (posjet kazalištu, kinu,  muzeju) | Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju ,znati osnovnu namjenu | Razvijati naviku posjetu kazalištu i kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. | Učiteljice, učenici, glumci. | Terenska nastava | Poludnevni izlet. | Cijena prijevoza i karte. | Usmeno izražavanje.  Izrada plakata, fotografija, sastavaka,  izražavanje  učeničkih  dojmova,  razmišljanja. |
| TIJEKOM  GODINE | Izlet | Upoznavanje zavičaja, kultura ponašanja. | Druženje, razvoj socijalnih vještina. | Razrednici i učenici | Terenska nastava | Cjelodnevni izlet. | Troškovi prijevoza učenika i ulaznice. | Razgovor, razmjena iskustava, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 3. a i 3.b razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | Pozdrav jeseni | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Razvijanje ljubavi, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice:  Adriana Taučer - Kukec, Kristina Kišiček i učenici | Izvanučionička nastava. | 2 školska sata | 0 kn | Usmeno izražavanje. |
| **X.** | Plan mjesta | Snalaziti se u prostoru. | Snalaziti se u prostoru. | Učiteljica i učenici | Izvanučionička nastava | 2 školska sata | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **XI.** | Izgled zavičaja | Upoznati posebnosti zavičajne regije. | Prikupljati, istraživati, usustavljivati podatke o zavičajnoj regiji. | Učiteljica I učenici | Izvanučionička nastava. | 2 školska sata | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| Kazalište | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti. | Razvijati naviku posjetu kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. |  |  | 4 školska sata | Cijena karte i prijevoza. |  |
| Advent u mome mjestu |  | Upoznavanje običaja u adventsko vrijeme. |  |  |  |  |  |
| **II.** | Karneval | Upoznati običaje svoga kraja. | Zabaviti se i naučiti tradiciju svoga mjesta. | Učiteljica i učenici | Šetnja | 2 školska sata | 0 kn | Razgovor |
| **III.** | Pozdrav proljeću,  vode zavičaja | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Praćenje i bilježenje promjena u prirodi, upoznavanje s vodama zavičaja. Očuvanje prirode i utjecaj na zdravlje ljudi. | Učiteljica, učenici | Šetnja | Poludnevni izlet u prirodu. |  | Usmeno i pisano izražavanje. |
| Kino | Posjet kulturnim ustanovama. | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.  Razvijanje sposobnosti, promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Učiteljica, učenici | Autobus |  | Cijena karte i prijevoza. | Usmeno i pisano izražavanje. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 4.a i 4.b razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena**  **aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **PRIRODA**  **Životni uvjeti** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. -razumjeti pojam prirode; razlikovati živu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.  Uočiti povezanost sunca i života na Zemlji; razumjeti kruženje vode u prirodi; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode  Prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju. | Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice:  Ankica Belcar i Kristina Kišiček | Izvanučionička nastava neposrednoj okolici škole, školsko igralište. | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | 0 kn | Usmeno izražavanje. |
| **Kulturno-povijesne znamenitosti RH** | Upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno- povijesnoga spomenika | Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i  učenici | Izvanučionička nastava | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **Životna zajednica travnjaka** | Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. | Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i  učenici | Izvanučionička nastava u neposrednoj okolici škole. | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | 0 kn | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **Životna zajednica šume** | Razlikovati listopadnu i zimzelenu i mješovitu šumu; prepoznavati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život | Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u šumi, neposrednoj okolici. | Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata. | O kn | Edukativni kviz znanja. |
| **Krajevi RH** | Putovanjem upoznati krajolike i prirodne posebnosti RH.  Uočavanje i sustavno praćenje te bilježenje podataka. | Snalaženje u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka. | Učiteljica i učenici i turistički vodič odabrane agencije. | Primorski zavičaj vezano uz lokaciju „škole u prirodi“ | lipanj | Troškovi organizacije prijevoza.  Oko 1600.00 kn po učeniku | Razgovor.  Edukativni kviz znanja. |
| **HRVATSKI JEZIK**  **Kazalište** | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.  Recepcija kazališne predstave, glavni i sporedni likovi i tijek događaja u predstavi i poruka. | Razvijati naviku posjetu kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama. | Učiteljica i učenici | Izvanučionička nastava u odabranom kazalištu. | Tijekom školske godine, 4 školska sata. | Troškovi organizacije prijevoza i ulaznice. | Razgovor, usmeno i pisano izražavanje. |
| **Advent u mome mjestu** | Kultura ponašanja u grupi. | Upoznavanje običaja u adventsko vrijeme. | Učiteljica i učenici. | Izvanučionička nastava u mjestu, korelacija sa satom SR |  | prosinac | Razgovor |
| **Kino** | Posjet kulturnim ustanovama.  glazbene umjetnosti.  Recepcija primjerenog dječjeg filma; glavni i sporedni likovi i tijek događaja u filmu | Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti. | Učiteljice, učenici | Izvanučionička nastava. Kino Ivanec ili Cienestar Varaždin. | Tijekom školske godine. | Cijena karte i prijevoza. | Usmeno i pisano izražavanje. |
| **TZK**  Hodanje i trčanje,  Penjanje i puzanje, Skakanje i trčanje | Ostvarivanje zadaća TZK-a u prirodi, na svježem zraku. |  | Učiteljice, učenici | U neposrednoj okolici škole, korelacija s  PID-om i SR. | Tijekom školske godine | O kn | Razgovor. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika V. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **XI.** | Orijentacija | Uvježbati orijentaciju u prirodi uz pomoć Sunca i sjene, Sunca i sata, kompasa i GPS uređaja | Snalaženje u prostoru | Učiteljica geografije, učenici petog razreda. | Školsko dvorište. | 1 školski sat |  | Opisno praćenje postignuća. |
| **XI.** | Špilja Vindija | Upoznavanje sa pojmovima arheolog, arheološko nalazište, važnost špilje Vindije i planom njezine zaštite. | Učenje u izvornoj stvarnosti. | Učiteljica povijesti. | Odlazak u špilju Vindiju. | 2 školska sata. | - | Opisno praćenje postignuća. |
| **IV.** | Posjet geološkom spomeniku prirode: Gaveznica – Kameni vrh | Upoznati obilježja reljefa zavičaja. | Učenje u izvornoj stvarnosti. | Učiteljica Silvija Mađar i učenici petog razreda | Odlazak u Lepoglavu. | 2 školska sata | Troškovi prijevoza i ulaznica. | Razgovor, radni listići, izrada plakata. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika VI. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | Špilja Vindija | Upoznavanje sa pojmovima arheolog, arheološko nalazište, važnost špilje Vindije i planom njezine zaštite. | Učenje u izvornoj stvarnosti. | Učiteljica povijesti. | Odlazak u špilju Vindiju. | 2 školska sata. | - | Opisno praćenje postignuća. |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika VII. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **V. ili VI.** | Maturalna ekskurzija | Učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, u susretu s ljudima, florom i faunom, tradicijom, prošlosti, kulturnim naslijeđem, sakralnom i drugom baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost | Upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu.  Razgledati sakralne i muzejske objekte;upoznati tradiciju i uobičaje.  Poticati sposobnost snalaženja i razvijati međusobnu suradnju tijekom boravaka na ekskurziji.  Upoznati povijest i kulturu, brojne spomenike hrvatske kulture | Razrednice 7.ab Vlatka Majcen, učenici | Putovanje autobusom i razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti prema programu koji sastavlja agencija | Svibanj ili lipanj | Troškove snose roditelji. | Korištenje viđenoga u nastavi, izrada foto-albuma |
| **X.** | Virtualna zagorska hiža (Muzej Gornja Voća) | Spoznati važnost očuvanja narodne baštine i tradicije. | Upoznavanje načina života Voćanaca prije sto godina (način uređenja kuće, prostorije u kući, voćanska jela, stari predmeti…) Osvješćivanje pripadnosti zajednici, razvijanje ljubavi narodnoj baštini. | Učenici 7.b razreda i razrednica | Posjet i razgedavanje muzeja | 2 školska sata | Nema troškova | Usmeni dojmovi učenika |

# **Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika VIII. razreda**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj.** | **Naziv aktivnosti i /ili odredišta** | **Ciljevi aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelji aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **IX.** | Špilja Vindija, vidikovac u Gornjoj Voći, etno kuća u Gornjoj Voći | Posjet lokalnih znamenitosti | Razvijanje osjećaja  za tradicionalne vrijednosti, očuvanje kulturne baštine, razvoj interesa za znanstvena istraživanje, jačanje duha zajedništva u razredu. | Učenici VIII.b razreda i razrednica | Posjet špilji Vindiji, vidikovcu i etno kući u Gornjoj Voći. | 3 školska sata | Nema troškova. | Usmeni dojmovi učenika |
| **IX.** | Kretanje uz pomoć topografske karte | Snalaziti se u prostoru i kretati se uz pomoć kompasa i topografske karte. | Vježbanje orijentacije. | Učiteljica geografije. | Pronalazak kontrolnih točaka u dvorištu škole. | 1 školski sat | Nema troškova. | Rješavanje radnih listića. |
| **IV.** | Planinarenje i piknik u prirodi u Gornjoj Voći | Boravak u prirodi, planinaremje, piknik, druženje. | Osvješćivanje pripadnosti zajednici, razvijanje ljubavi prema prirodi i pozitivnog odnosa prema zdravlju. | Učenici VIII.b razreda i razrednica | Planinarenje,piknik, druženje | 4 školska sata | Nema troškova. | Usmeni dojmovi učenika. |
| **V. ili VI.** | Maturalna ekskurzija | Učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti, u susretu s ljudima, florom i faunom, tradicijom, prošlosti, kulturnim naslijeđem, sakralnom i drugom baštinom koja ima povijesnu i arhitektonsku vrijednost | Upoznati prirodne znamenitosti, povijest i kulturu.  Razgledati sakralne i muzejske objekte;upoznati tradiciju i uobičaje.  Poticati sposobnost snalaženja i razvijati međusobnu suradnju tijekom boravaka na ekskurziji.  Upoznati povijest i kulturu, brojne spomenike hrvatske kulture | Razrednice 8. ab Marijana Švetak i Silvija Mađar, učenici | Putovanje autobusom i razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti prema programu koji sastavlja agencija | Svibanj ili lipanj | Troškove snose roditelji. | Korištenje viđenoga u nastavi, izrada foto-albuma |

# **PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE**

# **Škola u prirodi**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Škola u prirodi** |
| **CILJEVI** | Upoznati primorski zavičaj RH u korelaciji sa svim nastavnim predmetima kroz terensku nastavu ili nizinski zavičaj. |
| **NAMJENA** | Putovanjem upoznati krajolike i prirodne posebnosti RH.  Promatranje i uočavanje života i rada ljudi u primorskom zavičaju ili nizinski zavičaj.  Uočavanje prirodnih posebnosti primorskog kraja ili nizinskog zavičaja i gospodarske djelatnosti. Posjet kulturno – povijesnim spomenicima.  Uočavanje i sustavno praćenje te bilježenje podataka. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Ankica Belcar, učenici 4.a razreda  Učiteljica Kristina Kišiček, učenici 3.b i 4.b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Putovanje i boravak u primorskom kraju RH Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje podataka. |
| **VREMENIK** | Svibanj / Lipanj / pet dana / |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 350,00 eura po učeniku |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Praćenje i vrednovanje učenika.  Provjera i proširivanje dječjeg osobnog iskustva. |

# **Projekt Jumicar**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **Projekt Jumicar** |
| **NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST** | MUP RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZOS RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatski Crveni križ i Hrvatsko vatrogasna zajednica. Učenici 2. ab razreda, učiteljice . |
| **CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)** | Razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Naučiti osnove prve pomoći te kako reagirati kod požara. |
| **NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)** | Korištenje naučenih sadržaja u svakodnevnim životnim situacijama. |
| **NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)** | Teorijski dio čini multimedijsko interaktivno predavanje. Praktični dio odvija se na prometnom poligonu. Djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“ u izvedbi Crvenog križa, a potom prolaze obuku „Prevencija od požara za najmlađe“ koju vodi Vatrogasno društvo. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)** | Tijekom godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Diploma s fotografijom svog djeteta je 4,5 eura (za one koji žele fotografiju). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Razgovor o stečenim iskustvima. Popraćenost na webu škole. Zadovoljstvo učenika. |

# **Projekt Go-CAR-GO**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | PROJEKT GO-CAR-GO |
| **CILJEVI** | Razvoj interesa za strojarstvo i strojarska zanimanja, suradnja na međunarodnoj razini. |
| **NAMJENA** | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo, upis u  tehničke škole, izradu tehničkih tvorevina, tehnička zanimanja,  inovacije, upoznavanje s radom drugih škola. |
| **NOSITELJI I**  **NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | Učenici, učitelj tehničke kulture Tomislav Čavlek, školski majstor Stjepan Stolnik |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Izrada karoserije na podvožju automobila, nadogradnja, vožnja među čunjevima, natjecanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | 200 eura |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA**  **I NAČIN**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | Sudjelovanje u radu, vožnja na natjecanju, inovativne ideje. |

# **LIONS QUEST - VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Preventivni program LIONS QUEST - VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU** |
| **CILJEVI** | Razvoj samopouzdanja, odgovornosti, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka za suočavanje sa izazovima u društvu |
| **NAMJENA** | Poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih i upotreba stečenih kompetencija u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | * socijalna pedagoginja Lucija Šambar i učenici 6. a razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Predstavljanje programa na roditeljskom sastanku, provođenje 27 radionica na satovima razrednika tijekom godine |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Samovrednovanje, kritički osvrt na sudjelovanje, analizirati uspjeh sa suradnicima na kraju nastavne godine |

# **Integrirana nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV**  **AKTIVNOSTI:** | Integrirani nastavni sadržaji biologije, kemije, fizike i Matematike |
| **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI:** | * učiteljica biologije i kemije Mateja Smiljanec * učiteljica matematike i fizike Anamaria Bagarić |
| **CILJEVI:** | * integracija nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i matematike * interdisciplinarna nastava * poticanje interesa za prirodne znanosti * razvijanje istraživačkog pristupa rješavanju problema |
| **KORISNICI**  **AKTIVNOSTI:** | * učenici sedmog razreda * učenici osmog razreda |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE:** | * radionice, pokusi * na satovima biologije, kemije, fizike i matematike na satovima dodatne nastave |
| **TROŠKOVNIK:** | * troškovi kopiranja i printanja |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI:** | * tijekom tekuće školske godine |
| **NAČIN**  **VREDNOVANJA**  **AKTIVNOSTI:** | * kroz praktično izvođenje pokusa, donošenje zaključaka na temelju opažanja, rješavanje radnih listića |

# **Projekt „Pomaganje osobama u nevolji“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **„Pomaganje osobama u nevolji“** |
| **CILJEVI** | -cilj projekta je senzibiliziranje učenika za potrebe siromašnih, bolesnih i napuštenih osoba |
| **NAMJENA** | - ciljeve provodimo aktivnim uključivanjem učenika u pomaganju osobama iz svoje okoline. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -svi razredi u školi, Vesna Bugarinović i Petra Piskač |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -projekt će se realizirati sakupljanjem potrepština, odjeće, obuće, igračaka, slatkiša te kupnjom namirnica i higijenskih potrepština od novca prikupljenog prodajom prigodnih caritasovih materijala. |
| **VREMENIK** | Vrijeme došašća ili korizme |
| **TROŠKOVNIK** | nema dodatnih troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | analiza na kraju školske godine |

# **Nacionalni kviz za poticanje čitanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Projekt Nacionalni kviz za poticanje čitanja**  ***PRONAĐENI U PRIJEVODU*** |
| **CILJEVI** | poticati čitanje, poticati istraživanje  uz online izvore informacija otkriti zanimljivosti o  3 knjige, 3 pisca, 3 ilustratora, 3 žanra  kritički vrednovati pročitano  Volker Mehnert, Claudia Lieb: *Alexander von Humboldt* (s njemačkoga prevela Lara Hölbling Matković)  Stefan Boonen: *Nahoče iz Wammerswalda* (s nizozemskog prevela Svetlana Grubić Samaržija)  Frances Hodgson Burnett: *Tajni vrt* (s engleskoga preveo Ivan Ott) |
| **NAMJENA** | sudjelovanje učenika u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja u organizaciji NSK  poticanje odabira kvalitetnih online izvora informacija  poticanje istraživačkog načina rada |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | knjižničarka Biljana Jurić Šarčević i učiteljice Hrvatskoga jezika ,učenici viših razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata  priprema sudionika i njihove aktivnosti  dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta  medijska popraćenost projekta  provedba planiranih zadataka  Sudjelovanje na završnom susretu u NSK |
| **VREMENIK** | tijekom rujna, listopada i studenoga |
| **TROŠKOVNIK** | Eventualni (ako budemo imali kandidata) putni troškovi za sudjelovanje na završnom susretu Nacionalnog kviza za poticanje čitanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Rješavanje i analiza Nacionalnog kviza za poticanje čitanja |

# **Projekt „Čitanje ne poznaje granice/Braje ne poznaje meja“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Projekt „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne poznaje meja“** |
| **CILJEVI** | potaknuti čitanje  upoznati književnost, jezik i kulturu države partnera  kritički vrednovati pročitano, interpretirati književno djelo i razmjeniti iskustva s vršnjacima susjedne zemlje. |
| **NAMJENA** | promicanje socijalne uključenosti  poticanje čitanja  promicanje multikultularnosti |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | knjižničarka Biljana Jurić Šarčević , učiteljica Adriana Taučer-Kukec, knjižničarka Leonida Babič, učiteljica Ljiljana Polajžar  učenici nižih razreda  međunarodni projekt |
| **NAČIN REALIZACIJE** | priprema sudionika i njihove aktivnosti  dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta  medijska popraćenost projekta  provedba planiranih zadataka  sudjelovanje na zajedničkim zadacima s drugima školama  čitanje književnog djela slovenskog autora , kritičko vrednovanje pročitanog, razmjena iskustva, predmetno povezivanje, dramatizacija, kreativna radionica. |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | -sredstva za ulaznice za kulturnu ustanovu i organizacija završnog susreta |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Kroz razinu aktivnosti, uključenost učenika, razvitak njihovih vještina. Samoprocjenom. |

# **Projekt „CLILiG – Robotik Meisterschaft“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | CLILiG – Robotik Meisterschaft  (projekt robotika) |
| **CILJEVI** | Content and Language Integrated Learning in German, kao aktualni i k budućnosti orijentirani način poučavanja uz primjenu robotike  Rad na projektu pod temom: *"Roboter werden zunehmend in fast allen Lebensbereichen, auch in der Schule präsent sein.*  *Wie und warum sollten Roboter im Sprachunterricht (DaF) eingesetzt werden?“*  odnosno u prijevodu: *„Roboti su sve više prisutni u raznim životnim područjima pa tako i u školi. Kako i zašto bi roboti trebali biti prisutni u nastavi jezika (njemačkog kao stranog jezika)?”*  Proučavanje i programiranje s Lego-robotima. |
| **NAMJENA** | Sudjelovati na projektu; prezentirati školu; razvijati kod učenika interes za rad s robotima i njemački jezik; razvijati vještinu prezentiranja na njemačkom jeziku |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učitelj tehničke kulture: Tomislav Čavlek  Učiteljica informatike: Natalija Hrgarek  Učiteljica njemačkog jezika: Jadranka Petrač  Zainteresirani i odabrani učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice, rad na projektu i završna prezentacija |
| **VREMENIK** | Od studenog 2023. do svibnja 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza učitelja (i učenika) na edukacije i završnu prezentaciju te proglašenje pobjednika |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Opisno praćenje učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti te odnosa prema radu  Završna prezentacija projekta u Ogulinu – proglašenje pobjednika |

INFORMACIJE O PROJEKTU CLILiG – ROBOTIK:

• Društvo pedagoga tehničke kulture Ogulin, DoxaKey te AZOO su organizatori projekta uz podršku Veleposlanstva Republike Njemačke, Zaklade Znanje na djelu te Njemačko-hrvatske industrijske i trgovinske komore.

• Projekt se provodi od studenog do svibnja, uglavnom kroz niz radionica za učitelje, dok se u školi s učenicima uz Lego Robote priprema prezentacija teme, koja se predstavlja na završnoj manifestaciji/natjecanju. Lego Mindstorm Robote škola dobiva na korištenje do završetka projekta, dok predznanje u robotici nije uvjet.

# **Projekt „Recikliramo – učimo-stvaramo “**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Projekt: „Recikliramo-učimo-stvaramo“** |
| **CILJEVI** | razvijanje ekološke svijesti učenika  Razvijanje kreativnosti  Učenje korištenja IT alata  Razvijanje financijske pismenosti  Jačanje suradnje među učenicima  Razvijanje poduzetništva  Upoznavanje novih tehnika rada |
| **NAMJENA** | Kroz upotrebu i recikliranje uvidjeti važnost i vrijednost ponovne upotrebe predmeta i na taj način razvijati ekološku svijest kod učenika  Upoznavanje sa novim tehnikama rada |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica Amila Kačarević- financijska pismenost  Učiteljica Jadranka Petrač- korištenje IT alata  učiteljica Vlatka Majcen- UZ „Hižica“- kreativne radionice  učenici viših razreda razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | radionice  istraživanjem  digitalna obrada  prodaja gotovih proizvoda |
| **VREMENIK** | Od rujna 2023 do svibnja 2024. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | analiza rada na kraju projekta  izložba učeničkih radova  nagrada najboljih radova učenika |

# **Projekt „Rastimo zajedno“**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Projekt: “ Rastimo zajedno“, građanski odgoj** |
| **CILJEVI** | sadnja drvoreda sa različitim vrstama drveća  promatranja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba  orijentacija u prostoru  zaštita bilja i životinja  razvijanje ekološke svijesti |
| **NAMJENA** | učenje kroz osnovna osjetila  uključivanje šire zajednice u život škole  razvijanje vrijednosti građanskog odgoja ( pomaganje, suradnje, društvena korist i dobrobit, volontiranje)  razvijanje kreativnosti i suradnje |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Vlatka Majcen, domar Stjepan Stolnik, ravnateljica Ksenija Čretni, učiteljica Mateja Smiljanec  učenici od 1.-8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | prijava na Natječaj za sufinanciranje projekta u području građanskog odgoja Varaždinske županije  izrada ukrasnih tegli i sadnja različitih vrsta drveća |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | oko 1 400,00 eura |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | izvođenje nastave na otvorenom  učenje u prirodi  razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološke svijesti  razvijanje radnih navika  razvijanje osjetila |

# **E Twinning projekt**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Projekt: Watershed of the future** |
| **CILJEVI** | - istražiti svojstva vode na temelju istraživanja u neposrednom okolišu  - upoznati učenike s ekološkim problemima u neposrednoj okolini kako bi prepoznali važnost očuvanja okoliša  - osobni i socijalni razvoj učenika te razvoj kompetencija na području IKT-a |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljica biologije i kemije Mateja Smiljanec, učiteljica engleskog jezika Sandra Ljubljanović  - učenici petog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Preko različitih aktivnosti realizirat će se zadani ciljevi:  - istraživanje kemijskih svojstava vode  - upoznavanje vodenih staništa  - akcija čišćenja vodenih staništa  - kampanja „Zaštitimo vode“  - izrada eknjige  - izrada čestitiki: želje za dobrobit vodenih staništa na Zemlji |
| **VREMENIK** | rujan 2023. - prosinac 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja i printanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Sve aktivnosti i rezultati bit će prikazani na Twinspaceu, portalu za eTwinning projekte te prezentirani na nastavničkim vijećima i satovima razrednika te web stranici škole. |

# **Projekt „Činimo dobro Otiskom srca“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurikulum hrvatske inačice Programa sCOOLFOOD ''Činimo dobro Otiskom srca''** | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Hrvatska inačica Programa sCOOLFOOD ''Činimo dobro Otiskom srca'' |
| Voditeljice aktivnosti | Sandra Ljubljanović  Mateja Smiljanec |
| Planiran broj učenika | Učenici 7.a razreda – 12 učenika |
| Planirani broj sati za aktivnost  (tjedno ili ukupno) | 1x tjedno u drugom polugodištu školske godine 2023./2024. - ukupno 22 tjedna |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.  - ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada  - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema |
| Način provedbe | Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: ''Kvalitetna hrana: dobra, hranjiva, čista i pravedna'', ''Hrana kao proždrljivac'', ''Jedi pravedno'' ''Etiketa govori'', ''Za ručkom u vrtu'', ''Otpad od hrane'', ''Uzroci otpada'', ''Metode konzerviranja i skladištenja hrane'', ''Oznake''. Također, planiraju se gostujuća predavanja  stručnjaka/-inja (3), posjet Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju, te izobrazba za voditelje aktivnosti |
| Osnovna namjena | sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim  Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. |
| Troškovnik | Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od € 2.000,00 u okviru hrvatske inačice Programa ''Činimo dobro Otiskom srca'' – lokalizacija međunarodnog Programa sCOOLFOOD u Hrvatskoj osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu nastavnicima koji sudjeluju u Programu (najviše 2 nastavnika po € 265,00) te posjete učenika Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju. Nacionalna zaklada će dodatno osigurati financiranje gostujućih predavanja i interaktivnih radionica te u suradnji s partnerima materijale koji će se koristiti na istima. Nadalje, Nacionalna zaklada će osigurati troškove izobrazbe za voditelje aktivnosti, troškove prijevoza za učenike i nastavnike za posjet imanju te prehranu za učenike i nastavnike tijekom posjeta imanjima u Hrvatskoj. |

# **Projekt “Interaktivno ponavljanje kao podrška učenja bioloških sadržaja”**

|  |  |
| --- | --- |
| Sudjelovanje u istraživanju - Interaktivno ponavljanje kao podrška učenja bioloških sadržaja | |
| Trajanje projektnih  aktivnosti | 04.09.2023 - 21.06.2024. |
| Sudionik istraživanja na razini škole | Mateja Smiljanec, mag.educ. biologije i kemije |
| Nastavni odjeli uključeni u istraživanje | 5.a |
| Ciljevi projektnih aktivnosti | Cilj istraživanja je utvrditi kako ponavljanje primjenom interaktivnih lekcija u online okruženju može utjecati na razumijevanje i povezivanje nastavnih sadržaja biologije uz tri nastavne teme. Nastavne teme su odabrane uz dva biološka koncepta - koncept A (Energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (Prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Lekcije za ponavljanje su izrađene na osnovu materijala koji su služili za poučavanje i učenje pojedine teme. U svrhu provjere učinka primjene Moodle lekcija provest će se testiranje učenika u dva dijela. Prvo će se provjeravati usvojenost ishoda provjerom nakon poučavanja svake teme prema individualnom planu rada učitelja/nastavnika bez korištenja BUBO nastavnih materijala, nakon čega će se provesti ponavljanje primjenom Moodle lekcija te će se testirati usvojenost ishoda netom nakon uvođenja lekcija, a na kraju će se testirati sve tri teme završnom pisanom provjerom. Učenici i učitelji će nakon projekta  anketom iskazati svoje mišljenje o novim oblicima ponavljanja. |
| Namjena projektnih aktivnosti | Glavna namjena aktivnosti je primjenom Moodle lekcija kao oblika podrške učenja unaprijediti postojeći proces učenja. Učenike se vodi kroz lekciju komentarima nakon svakog koraka pa je na taj način omogućeno cjelokupno i strukturirano ponavljanje sadržaja te istovremeno ispitivanje usvojenosti sadržaja i razine razumijevanja kroz kratke zadatke. Učenici prate svoj napredak kroz lekciju, što služi kao oblik podrške samoreguliranog učenja i dodatno  potiče discipliniranost i motivaciju učenika. |
| Način realizacije | Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: anketa o ponavljanju općenito, kratko testiranje prije i nakon primjene Moodle lekcija, primjena lekcija iz tri teme, anketiranje učenika nakon lekcija i završna provjera nakon primjene lekcija. Sve aktivnosti vezane za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online). |
| Analiza rezultata istraživanja | Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. |

# **Projekt “Škole za Afriku”**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Škole za Afriku** |
| **CILJEVI** | - uključivanje učenika i učenica u aktivnosti vezane uz omogućavanje prava na školovanje djevojčica i dječaka u Etiopiji |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | -učenici  - vjeroučiteljica Vesna Bugarinović |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - izvršavanje zadataka i aktivnosti humanitarnog karaktera u svrhu prikupljanja donacija |
| **VREMENIK** | * tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | * nema dodatnih troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | * prikupljene donacije * sve aktivnosti i rezultati bit će prikazani kroz prezentaciju te objavljeni na web stranici škole |

# **Plan kulturne i javne djelatnosti škole u školskoj godini 2023./2024.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK | TEMATSKI DAN | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE |
| 4.9. | Početak školske godine | Učitelji , učenici, ravnateljica, stručna služba | Radni nenastavni dan – podjela udžbenika, raspored sati, SRO |
| 12.9. | Hrvatski olimpijski dan | Učiteljice razredne nastave i učenici nižih razreda PŠ | Sportske aktivnosti |
| 17.9. | Zaziv Duha Svetoga | Svećenik, vjeroučiteljice, učenici | Sveta misa u župnoj crkvi za početak nove školske godine za pokojne djelatnike i učenike škole |
| rujan / listopad 2023. | Projekt Doma zdravlja Varaždinske županije „Zdravi zubi za sve” | medicinska sestra, učenici, učiteljica | Predavanje za djecu školske dobi (1. razred i 6.razred ) - promocija oralnog zdravlja |
| 30. 9. | Europski dan jezika – Franjevački trg Varaždin | Učiteljica Njemačkog jezika, učenici, UZ „Hižica“ | Predstavljanje i dijeljenje izrađenih “suvenira” vezanih uz obilježavanje Europskog dana jezika na Franjevačkom trgu u Varaždinu. |
| 2. -  6.10. | Dječji tjedan | Učiteljice razredne nastave matične i područne škole | Društvene igre  Uređenje panoa po razredima |
| 4.10. | Međunarodni dan zaštite životinja | Učiteljica biologije, učenici viših razreda | Kviz, izrada plakata, prezentacija. |
| 5.10. | Svjetski dan učitelja | Sindikat, učitelji, ravnateljica,  svi zaposlenici škole | Radni nenastavni dan  Stručno usavršavanje |
| 10.10. | Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | Vjeroučiteljice, učenici, župnik | Izložba jesenskih plodova |
| 16.10 | Izlet učenika u Međimurje | Učenici, razrednici | Posjet Tvornici tjestenine Marodi u Nedelišću, posjet mlinu na rijeci Muri i vožnja skelom po rijeci Muri, edukativni program Mlinarev poučni put u Žabniku, gledanje kazališne predstave “Drvljaci” u Čakovcu, posjet muzeju u Čakovcu “Riznice Međimurja” |
| 16.-20. 10. | Tjedan školskog doručka   Zagonetni jelovnik | Razrednici, učenici, svi | Istraživački rad - zdravi recepti tradicionalne kuhinje  Priprema jela, izrada kuharice |
| 20.10. | Dan jabuka | Učiteljice razredne nastave matične i područne škole | Kuhanje kompota od jabuka |
| 24.10. | Međunarodni dan školskih knjižnica | Knjižničarka, učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici 8.a razreda | Radionica Blackout poezije  (kreativan spoj pjesništva, crtanja i kolaža, spoj dekonstrukcije teksta i njegove rekonstrukcije i upisivanja novih značenja) |
| 15.10.-15.11. | Mjesec hrvatske knjige | Knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika, učenici viših razreda | Priprema i sudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja – NSK Zagreb  Tema: Pronađeni u prijevodu |
| 2.11. | Sveti Martin – Dan općine i župe  -tematski dan - svi učenici će doći u matičnu školu | Ravnateljica, učitelji, učenici, učenička zadruga, načelnica | Radionice  Sve radionice za sve učenike održati će se u matičnoj školi |
| 17.11. | Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje | Učiteljica Povijesti, ravnateljica, učitelji, razrednici, ravnateljica, stručna služba, učenici | Paljenje svijeća kod spomenika, izložba knjiga s ratnom tematikom, literarni sastavci, plakati , crteži |
| prosinac | Advent  1.12. - tematski dan- svi učenici će doći u matičnu školu  Tjedan solidarnosti (8.-15.12.) | Učenička zadruga, vjeroučiteljice, učitelji, razrednici, ravnateljica, stručna služba, udruga Krea | Paljenje prve adventske svijeće pred školom -vjeroučiteljice, svi.  Uređenje školskog prostora i panoa, izrada ukrasa, darivanje potrebitih.  Odlazak učenika s učiteljicama na Advent u Donjoj Voći – kićenje božićnog drvca.  Radionice blagdanskih ukrasa udruge Krea |
| 6.12. | Sveti Nikola | Razrednici, ravnateljica, načelnica | Podjela blagdanskih paketa |
| 8.12. | Poesieabend – Večer poezije na njemačkom jeziku | Učiteljica njemačkog jezika, učenička zadruga, knjižničarka, ravnateljica, udruga Ekult | Susret učenika i mentora Njemačkog jezika; izlaganje pjesmica; blagdansko druženje |
| 21.12. | Izvanučionička nastava  - izlet u grad Varaždin | Učenici, razrednici | Suradnja u sklopu MIŠ programa - edukacijski program Gradskog muzeja Varaždin  Predstava Orašar u HNK Varaždin  Advent |
| 22.1. | Svjetski dan zagrljaja | Učiteljice razredne nastave i učenici nižih razreda PŠ | Kreativna radionica |
| 12. 2. | Dan europskog broja 112 | Učenici, učiteljice razredne nastave matične i područne škole | Izrada plakata na temu i predstavljanje rada HGSS-a |
| 14.2. | Valentinovo | Učenici viših razreda, učitelji, vjeroučiteljica,   učiteljice razredne nastave područne škole | Čitanje ljubavne poezije  Likovne aktivnosti, uređenje školskog panoa |
| veljača 2024. | Maškare | Učiteljice razredne nastave i učenici nižih razreda  matične i područna škole | Bal pod maskama i biranje najbolje maske  Povorka |
| veljača 2023. | Obilježavanje Dana materinskog jezika | učiteljica Hrvatskoga jezika, 6.b | Sudjelovanje u radionici; izrada i predstavljanje plakata |
| 8.3. | Dan žena | Učiteljice razredne nastave i učenici matične i područne škole | Kreativna radionica |
| 15. 3. | Dan hrvatskoga jezika | Učiteljica Hrvatskoga jezika, knjižničarka, učenici 7. i 8. razreda | Kviz poznavanja hrvatskoga jezika |
| 19.3. | Dan očeva | Učenici, vjeroučiteljice  Učiteljice razredne nastave i učenici matične i područne škole | Izrada čestitaka, radionice  Izrada prigodnih poklona |
| 21.3. | Svjetski dan osoba sa sindromom Down  Prvi dan proljeća  Svjetski dan šuma i voda | Učiteljice razredne nastave i učenici matične i područne škole  Učenici 5. razreda, učiteljice Mateja Smiljanec i Sandra Ljubljanović | Šarene čarapice  Šetnja, bilježenje,  rješavanje zadataka, kroz eTwinning projekt  Sadnja cvijeća u školskom dvorištu |
| 8.i 9. 4. | Međunarodni dan dječje knjige | Viši razredi | Književni susret |
| 16. i 17. 4. | Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“  ( oko 8.4.) Predavanje Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata RH uoči posjeta osmih razreda Vukovaru | Razrednici, učenici, ravnateljica, učiteljica Povijesti  Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata RH | Terenska nastava u Vukovaru  Predavanja, izložbe, filmovi. |
| travanj- svibanj | Završni susret projekta „Čitanje ne poznaje granice – Branje ne pozna meja“ – susret učenika u OŠ Starše | Knjižničarke, učiteljice, učenici | Završni susret projekta, izlaganja, terenska nastava |
| ožujak | Humanitarna akcija povodom Uskrsa | Vjeroučiteljice, razrednici, učenici, učitelji, ravnateljica | Prikupljanje namirnica za potrebite |
| 22.04. | Dan planeta Zemlje | Učiteljica biologije, učenici viših razreda  Učiteljice razredne nastave i učenici matične i područne škole | Izrada plakata  Radionice |
| 6. - 10. 5.  3.5. | Majčin dan | Učenici, vjeroučiteljice  Učiteljice razredne nastave i učenici matične i područne škole | Izrada čestitaka, radionice  Izrada čestitaka i prigodnih poklona |
| 9. 5. | Dan Europe | učiteljica Geografije, učenici 7. i 8. razreda | Radionice |
| 29.5. | Dan škole | Učitelji, učenici, ravnateljica | Radionice |

# **PRIJEDLOG TEMATSKIH DANA AKTIVA RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **TEMATSKI DAN** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| 7. – 13.10. | Dječji tjedan - Ljubav djeci prije svega | Radionica –Poruke djece odraslima(na temu prava i potrebe djece).  Pokaži što znaš-prikaz dječjih vještina i spretnosti. | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 20.10. | Dan jabuka uz kestenijadu | Jabuka/jabučni kolač za užinu.  Pečenje i blagovanje kestena u dvorištu škole. | Učiteljice i učenici razredne nastave,  domar,kuharica. |
| 28.10. | Svjetski dan animiranog filma | Projekcija animiranog filma u školi | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 24.11. | Dan hrvatskog kazališta | Gledanje kazališne predstave, primjerene dječjem uzrastu u školi online | Učiteljice i učenici razredne nastave,kazališna skupina. |
| 12. mj. | Humanitarne akcije tijekom Adventa. | Aktivno uključivanje učenika i učiteljica razredne nastave. | Učiteljice i učenici razredne nastave,vjeroučiteljice. |
| 16.2. | Svjetski dan čitanja naglas | Natjecanje u čitanju naglas na hrvatskom ,engleskom i njemačkom jeziku. | Učiteljice i učenici razredne nastave,  učiteljice engleskog i njemačkog jezika |
| 6.3. | Svjetski dan matematike | Matematičke igrice. | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 7.4. | Svjetski dan zdravlja | Izrada tematskih plakata. | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 5. mj. | Međunarodni dan muzeja(18.5.) | Odlazak u Gornju Voću – razgledavanje virtualne zagorske hiže, etnografskog muzeja u školi,izložbe likovnih radova | Učiteljice i učenici razredne nastave. |
| 5. mj. | Svibanj - mjesec zaštite od požara | Uključivanje u likovne i literarne natječaje  Vatrogasne zajednice,posjet DVD-u | Učiteljice i učenici razredne nastave,  članovi DVD-a |

(Napomena: učenici i učiteljice razredne nastave uključuju se prema mogućnostima u obilježavanje ostalih značajnih nadnevaka koji se obilježavaju u školi.)

# **Učenička zadruga „Hižica“**

U sklopu UZ "Hižica" djeluju sljedeće zadružne skupine:

1. Etnografska grupa- voditeljica: Vlatka Majcen
2. Kreativne radionice nižih i viših razreda – voditeljice: Vlatka Majcen i Zdenka Godinić

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /AKTIVNOST** | **UČENIČKA ZADRUGA "Hižica"** |
| **1. CILJEVI** | * razvoj sposobnosti, vještina i znanja kroz samostalni, suradnički i praktični rad * razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima * razvijati i njegovati radne navike i odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom * razvijati poduzetničko mišljenje te usmjeravati i prepoznavati praktične primjene znanja u životnom okruženju * razvijati ekološku svijest kod učenika te osvijestiti načine i potrebe očuvanja prirode te kulturne baštine kraja u kojem živimo |
| **2. NAMJENA** | - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti   * profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini * razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja   ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine |
| **3. VODITELJI** | Zdenka Godinić, Vlatka Majcen ;učenici zadrugari ,ostali zaposlenici škole, roditelji, vanjski suradnici | |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | * pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, opremljenog kabineta,literature...)   -osiguranjem sredstava za rad koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruge problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima   * osiguranjem stručne pomoći i potpore   omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima   * prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina * suradnjom s roditeljima, ustanovama u   mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge | |
| **5. VREMENIK** | - tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih aktivnosti i skupina | |
| **6. TROŠKOVNIK** | -materijali i sredstva za rad programskih skupina, troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanja – navedeni za svaku skupino posebno | |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA** | -sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /AKTIVNOST** | **ETNOGRAFSKA GRUPA** |
| **1. CILJEVI** | * glavni cilj je spoznavanje ljepota i vrijednosti našega kraja, povijesti i kulture * razvijati osjećaj za suradnju, međusobno poštivanje i uvažavanje * kreativnim  radom i druženjem  bolje upoznati samoga sebe i proširiti vlastite spoznaje, steći nova znanja i vještine |
| **2. NAMJENA** | * širiti spoznaje o vrednotama i bogatstvu našeg naroda, kulture i umjetnosti * upoznavanje s drugom djecom sličnih afiniteta * uživanje u kreativnom procesu. |
| **3. NOSITELJI** | * Vlatka Majcen, učenici zadrugari |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | - - kroz različite radionice  - izrada plakata  - održavanje različitih predavanja  - sudjelovanje na smotrama i priredbama |
| **5. VREMENIK** | * tijekom šk.godine, 35 sati, 1 sat tjedno |
| **6. TROŠKOVNIK** | * potrošni materijal |
| **7. NAČIN VREDNOVANJA** | * pismeno praćenje tijekom školske godine * skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu pohvale učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM /AKTIVNOST** | **KREATIVNE RADIONICE VIŠIH RAZREDA** |
| **1. CILJEVI** | * razvijanje kreativnosti i motorike * upoznavanje s načinom izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala - poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanje vlastitih sklonosti * poticanje inovativnosti i originalnosti * otkrivati nove tehnike rada |
| **2. NAMJENA** | * izrada suvenira i drugih uporabnih predmeta od različitih prirodnih i umjetnih materijala   -upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta   * uređenje interijera škole * poticanje timskog rada |
| **3. VODITELJ** | Vlatka Majcen, učenici zadrugari |
| **4. NAČIN REALIZACIJE** | * primjena različitih tehnika i načina rada ( modeliranje gipsanim kalupima, oslikavanje, decoupage i salvetna tehnika, nakit, filc,oblikovanje papira, rad koncem i vunom, kaširanje..) * prikupljanje prirodnih materijala te izrada prigodnih suvenira od istih * izrada prigodnih čestitaka * recikliranje * prema planu i program sekcije |
| **5. VREMENIK** | - tijekom šk.godine 2023./2024. , 35 sati, 1 sat tjedno |
| **6. TROŠKOVNIK** | -dekomaterijal (žica, filc, poponi, pomične plastične oči, drvene kuglice, keramičke teglice), decoupage ljepilo, pištolj za vruće ljepljenje, patrone, kalupi), hamer papir,  papir u boji... |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM**  **I/ILI PROJEKT** | **Kreativna radionica** |
| **CILJEVI** | Razvijati kreativne sposobnosti i maštovitost kod učenika.Usvajati estetske vrijednosti.Uključivati se u estetsko uređenje škole izložbom uradaka. Pripremati učenike za sudjelovanje na prodajnim izložbama, smotrama i manifestacijama . Ulaganje vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti. |
| **NAMJENA** | Izvannastavna aktivnost za učenike nižih razreda u UZ „Hižica“. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Zdenka Godinić, učenici nižih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta u različitim likovnim tehnikama individualno, u skupinama. Rad u radionicama UZ „Hižica“. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava potrebnog materijala prema aktivnostima i potrebama radionice. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Radovi će se vrednovati kao pojedinačna i skupna postignuća na izložbama u školi i lokalnoj zajednici .  Samovrednovanje, estetska kvaliteta, uspješnost nastupa, analiza rada. |

# **Samovrednovanje**

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada. Cilj samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete škole kao organizacije, kvalitete nastavnika kao profesionalaca te postignuća učenika.

Za školsku 2023./2024. godinu Školski tim za kvalitetu nastavlja rad na prioritetnim područjima koje želimo unaprijediti, a predviđeno je njihovo provođenje do kraja školske 2023./2024. godine.

1. Odnos i međusobna komunikacija roditelj- učitelj- učenik

2. Obrazovna i odgojna postignuća učenika (razredna i predmetna nastava)

3. Radno ozračje

4. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

5. Materijalni uvjeti za izvanučioničku nastavu

6. Prehrana učenika

7. Uključivanje u ERASMUS+ programe mobilnosti

# **RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

Školski razvojni plan predviđa strategiju za unapređivanje kvalitete rada škole za period 2023. -2024. godine, a nakon toga evaluaciju rezultata te donošenje novog plana i programa na temelju dobivenih rezultata.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Prioritetno područje unaprjeđenja** | **Ciljevi** | **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva** | **Datum do kojega će se cilj ostvariti** | **Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti** | **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva** |
| **Odgojno-obrazovno područje** | | | | | | |
| 1. | Odnos i međusobna komunikacija roditelj-učitelj-učenik | Unaprijeđenje i razvoj pozitivnih odnosa i komunikacije između svih sudionika odgoja i obrazovnja u školi. | Zajedničke radionice za učenike, učitelje i roditelje, predavanja. | Do kraja šk. 2023./2024. god. | Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, roditelji, učenici. | Ankete na uzorku učenika, učitelja i roditelja. |
| 2. | Obrazovna i odgojna postignuća učenika (razredna i predmetna nastava) | Pomoći djeci da što bolje ostvare svoje odgojne i obrazovne potencijale. | Radionice na satu razrednika, individualni i skupni rad s učenicima. | Do kraja šk. 2023./2024. god. | Ravnatelj, stručna služba, učitelji, Školski tim za kvalitetu. | Školske ocjene, opći uspjeh i zadovoljstvo učenika na kraju šk. godine. |
| 3. | Radno ozračje | Izgrađivanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa prožetih međusobnim uvažavanjem, poštovanjem i podrškom. | Radionice, timski rad učitelja, individualno savjetovanje, zajednička druženja. | Do kraja šk. 2023./2024. god. | Svi djelatnici škole. | Ankete, povratne informacije. |
| **Organizacija i materijalni uvjeti rada škole** | | | | | | |
| 4. | Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole | Poboljšanje uvjeta rada i opremljenosti škole.- školska kuhinja DV, Gornja Voća rekonstrukcija kuhinje, pokretanje produženog boravka | Nabava knjižnične građe, informatizacija učionica (pametne ploče), kabineti. | Do kraja šk. 2023./2024. god. | Ravnatelj, članovi Školskog odbora, Varaždinska županija, lokalna zajednica. | Materijalna sredstva. |
| 5. | Materijalni uvjeti za izvanučioničku nastavu | Unaprijeđenje materijalnih uvjeta za nastavne aktivnosti u školskom vrtu, učionici na otvorenom i ostaloj izvanučioničkoj i terenskoj nastavi, iskorištavanje prirodnih kapaciteta školskog okruženja. | Daljnje uređenje školskog dvorišta i vrta, opremanje vanjskog prostora kao uvjet za kvalitetu nastavnih aktivnosti u neposrednom školskom okruženju. | Do kraja šk. 2023./2024. god. | Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, članovi Školskog odbora, Varaždinska županija, lokalna samouprava. | Ostvarenje materijalnih uvjeta. |
| 6. | Prehrana učenika | Primjena zdravog jelovnika u svrhu poboljšanja prehrambenih navika učenika  , ponuda mliječnog obroka | Radionice, predavanja školskog liječnika | Do kraja šk. 2023./2024. god. | Ravnateljica, kuharica, razrednici, Varaždinska županija | Anketa učenika i roditelja |

12. EUROPSKI RAZVOJNI PLAN

Europski razvojni plan je dokument u kojem je predstavljen opći pregled potreba ustanove i dugoročna strategija razvoja i modernizacije ustanove u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije.

# Sadržaj:

1. Opis postojeće situacije
2. Potrebe i ciljevi
3. Plan aktivnosti
4. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

# Opis postojeće situacije

Organizirano školstvo u našem mjestu je tijekom zadnjih 157 godina otvorilo vidike i pružilo brojne prilike za kvalitetniji život generacijama školaraca. Posljednjih godina mogućnosti kreativnijih i originalnijih pristupa nastavi sve su veće, a posebno su naglašene u realizaciji različitih projekata. To ne bi bilo ostvarivo bez dodatnog angažmana učitelja koji neumorno traže nove inspiracije te se educiraju i usavršavaju na mnogobrojnim područjima. Svaka nova ideja nosi zadovoljstvo našim učenicima te razvijanje pozitivnog odnosa prema školi, učenju, ali i cjeloživotnom razvoju.

Izvrsnost se u našoj školi cijeni kako kod učenika, tako i kod učitelja. Unatrag nekoliko godina naši učenici dolaze do državne razine iz engleskog i njemačkog jezika te tehničke kulture. Jedna od izvannastavnih aktivnosti jest Učenička zadruga „Hižica“ koja djeluje od davne 1955. godine. Učenička zadruga „Hižica“ je prepoznatljiva po suveniru koji godinama izrađuje - maloj glinenoj hižici u regiji, ali i šire te za cilj ima očuvanje lokalne baštine i prezentaciju iste na lokalnoj i državnoj razini. Zadruga je na Državnoj smotri učeničkih zadruga u Vinkovcima 2019. osvojila plaketu za naj-proizvod.”

Jačanjem profesionalnih kompetencija učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja te razvojem inovativnih kurikulumskih pristupa, rezultati rada naše škole svakako će biti dodatno unaprijeđeni.

Učenici su 2015. godine sudjelovali u međunarodnom projektu pisanje knjige na njemačkom jeziku pod vodstvom Goethe instituta u regiji zajedno sa školama iz Srbije te Bosne i Hercegovine. Iz Hrvatske su sudjelovale samo dvije škole, jedna iz Osijeka te naša.

Broj učenika s teškoćama u našoj školi iz godine u godinu raste. Učitelji su senzibilizirani i motivirani za rad s učenicima s teškoćama, ali nerijetko taj rad iziskuje dodatna znanja i kompetencije stoga se javlja potreba za dodatnim usavršavanjem u tom području.

U realizaciji nastave upotrebljava se IKT. Škola je opremljena informatičkom opremom (pametne ploče, laptopi, tableti, bežični pristup internetu). Potencijal koji nam pruža takva opremljenost treba kvalitetnije iskoristiti daljnjim usavršavanjima na području IKT kompetencija.

# Ciljevi

Ciljevi:

* + Uvođenje novih metoda učenja i inovativnih kurikulumskih pristupa
  + Podizanje kvalitete obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju
  + Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije i poboljšanje digitalnih kompetencija

Kako bi se napravio odmak od klasičnog načina poučavanja javlja se potreba za uvođenjem inovativnih pristupa u učenju, poučavanju i vrednovanju te razvoj novih metoda obrazovnih procesa, kao i uvođenje interdisciplinarnog učenja i poučavanja usmjerenog na učenike.

Sve je veća prevalencija teškoća kod učenika naše škole stoga se javlja potreba za usavršavanjem u području rada s učenicima s teškoćama. Učitelji su senzibilizirani i empatični u radu s djecom s teškoćama, ali je potrebno razvijati nove kompetencije i metode poučavanja te ojačati podršku u rastu i razvoju djece s teškoćama kao i vršnjačku podršku i empatiju.

Potreba za jačanjem digitalnih kompetencija sve je izraženija s napredovanjem IKT-a. Budući da su učionice opremljene najnovijom tehnologijom, a učenici srasli s digitalnim okruženjem, potrebno je da učitelji unaprijede primjenu digitalnih tehnologija u svom radu. Ruku pod ruku s jačanjem digitalnih ide i jačanje jezičnih kompetencija jer se znanjem jezika ostvaruje pristup mnogobrojnim digitalnim alatima. Potreba za razvojem jezičnih kompetencija naglašena je u području edukacija, ali i suradnje na međunarodnim projektima.

Specifični ciljevi:

* + poticanje profesionalnog razvoja djelatnika
  + razvijanje europske dimenzije škole
  + poticanje međukulturne osviještenosti
  + očuvanje lokalnog identiteta u okvirima europske baštine
  + uvođenje novih kurikulumskih pristupa u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima
  + podizanje radne motivacije i zadovoljstva
  + podizanje kompetencija za rad s učenicima s teškoćama
  + primjena iskustava prethodnih projekata u novim projektima
  + unapređenje primjene IKT-a
  + unaprjeđenje jezične kompetencije učitelja za stručna usavršavanja i međunarodnu suradnju

Profesionalni razvoj potreba je, ali i obaveza svakog odgojno obrazovnog djelatnika. Nužnost je biti u korak s vremenom te učenicima omogućiti moderne i inovativne pristupe nastavi. Kako bi to bilo ostvarivo potrebno je konstantno se educirati i usavršavati.

Edukacijama van granica naše zemlje, kao i međunarodnom suradnjom putem projekata naša škola će se otvoriti i predstaviti Europi. Takvom praksom se razvija europska dimenzija škole, potiče se međukulturna osviještenost, ali se i čuva lokalni identitet u okvirima europske baštine. Odavna je prošlo doba u kojem je svaka pojedina škola bila cjelina za sebe. Potreba za otvaranjem škole Europi nameće se sama po sebi u vremenu kada su svi aspekti života umreženi sa istima na bilo kojem internetski dostupnom području. Želja za usporedbom s europskim školskim sustavima te usvajanjem primjera dobre prakse zacrtava put međunarodnoj suradnji kojom će se ojačati europska dimenzija škole.

Inovativni pristupi nastavnom procesu potiču veći angažman učenika, a samim time i doprinose boljim odgojno- obrazovnim postignućima. Uz primjenu novih metoda poučavanja i vrednovanja, naglasak je na uvođenju nastavnih i izvannastavnih aktivnosti na otvorenom: Škola u prirodi.

Ekološka komponentna je izuzetno naglašena u radu naše škole. Podizanje ekološke osviještenosti usmjereno je kroz razne projekte i aktivnosti. Okruženost livadama i šumama te blizina arheološkog nalazišta špilje Vindije omogućava povremeno odrađivanje terenske nastave te provedbu različitih eko projekata. Aktivno provodimo ekološke eTwinning projekte kako bi osvijestili ekološke probleme u našem kraju te potaknuli učenike na pronalaženje rješenja za te probleme. Jedan od važnijih eko projekata je “Sastanak s vodozemcima” u kojem smo aktivno proučavali vrste vodozemaca u našem kraju te praktično tražili rješenja za njihov opstanak. Sudjelovanjem u eTwinning projektima “ECOcentrično!” te “Be ECO, be cool” aktivno smo provodili aktivnosti zaštite prirode, recikliranja te obilježavanja ekološki važnih datuma.

Koncept rada u prirodi moguće je proširiti i obogatiti usavršavanjem učitelja, a cilj je unaprijediti kvalitetu nastave u skladu s prirodnim resursima.

U našoj školi se njeguje zanimanje za znanost kroz popularizaciju znanosti. Proteklih deset godina učiteljice fizike i kemije organiziraju Znanstveni dan kao javnu školsku manifestaciju na kojoj se izvode pokusi uz znanstvena objašnjenja. Znanstveni dan potiče učenike svih dobi na istraživanje prirodnih pojava i bolje razumijevanje prirode kao i njeno očuvanje za budućnost. U školskoj 2022./2023. Znanstveni dan je bio osnovni koncept Dana škole na temu Voda te su se u ovu manifestaciju uključili svi učitelji i svi razredi škole. Također, učiteljice fizike i kemije često zajednički izvode integriranu istraživačku nastavu raznih nastavnih tema na redovitoj nastavi koja povezuje nastavne sadržaje oba predmeta te tako njeguju svijest o povezanosti prirodnih znanosti. Primjeri integrirane nastave su: Čestični sastav tvari, Gustoća tvari i Oko je leća. Učiteljice izvode i posebne projekte sa zainteresiranim učenicima koji povezuju biologiju, kemiju i fiziku. Primjer posebnog istraživačkoj projekta je Riba - biolog i fizičar.

Ideju popularizacije znanosti moguće je proširiti usavršavanjem učitelja, a cilj je podići kod učenika zanimanje za istraživanja i učenje na osnovu osobnog iskustva.

Jedan od važnih aspekata u radu naše škole je i upoznavanje djece s globalnim ciljevima održivog razvoja. Ovdje bismo istaknuli suradnju s Nacionalnom zakladom za razvoj civilnog društva pomoću koje smo 2015. godine u sklopu volonterskog programa Činimo dobro uz Otisak srca uredili izvor Jablanovec u Donjoj Voći. Prošle godine smo nastavili suradnju izvršavajući izazove putem aplikacije DoGood People, a ove godine smo dobili priliku biti dio jednog većeg projekta - sCOOL FOOD putem kojeg ćemo djeci ukazati na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada.

Međunarodna suradnja, edukacije, projekti, inovacije, poboljšane kompetencije… sve to doprinosi podizanju radne motivacije odgojno-obrazovnih djelatnika te zadovoljstva učenika.

Naši učenici sudjeluju u eTwinning projektima u kojima su se pokazali uspješnima. Motivirani su za iskustveno učenje i proširivanje vidika izvan redovitog kurikula, a njihova motivacija potiče i učitelje da se usavršavaju u novim oblicima učenja i poučavanja.

S obzirom na povećani broj učenika s teškoćama cilj je mobilnostima upoznati dobru praksu drugih škola i država te se educirati o inovativnim i suvremenim pristupima inkluzije takvih učenika u redoviti sustav obrazovanja. Također, jedan od ciljeva je i razvijati senzibilitet i empatiju za razumijevanje unutarnjeg svijeta takvih učenika kako bismo se lakše i brže povezali i izgradili odnos.

Informacijsko komunikacijska tehnologija dostupna je i u školama i u domovima, ali činjenica je da ju mnogi učitelji ne koriste dovoljno, a učenici ju najčešće ne koriste ispravno. Cilj je educirati učitelje kako bi što bolje upoznali sve prednosti primjene IKT-a kako kod planiranja, tako kod izvođenja nastavnog procesa. Jednako je važno kod učenika osvijestiti mogućnost korištenja IKT-a u edukativne svrhe, a ne isključivo za razonodu.

Slabe jezične kompetencije su jedna od glavnih prepreka uključivanju učitelja u međunarodna usavršavanja i suradnju putem projekata. U cilju uklanjanja te prepreke i podizanja samopouzdanja u komunikaciji, odgojno-obrazovni djelatnici će unaprijediti svoje jezične kompetencije.

Korištenjem eTwinning platforme otvaraju se mnogobrojne mogućnosti za osobna usavršavanja, kao i okvir za raznorazne projektne aktivnosti. Cilj je podići osviještenost odgojno-obrazovnih djelatnika o prednostima ove platforme, kao i potaknuti osobni interes za njenim korištenjem, kako za usavršavanja tako i u radu s učenicima.

# Plan aktivnosti

Kako bi se ostvarili zadani ciljevi i potrebe kroz sljedeće četiri školske godine (do kraja školske godine 2026./2027.) planiramo provoditi različite projektne aktivnosti:

* eTwinning projekti za učenike na školskoj, nacionalnoj i europskoj razini
* mobilnost učitelja u projektima Erasmus+ (KA1) u obliku strukturiranih stručnih tečajeva
* mobilnost učenika u projektima Erasmus+ KA2
* sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja nastavnika i uspješnog izvođenja svih projektnih aktivnosti u organizaciji AMPEU i eTwinning
* organizacija predavanja u svrhu daljnjeg informiranja nastavnika
* dopunjavanje i nadograđivanje školskog kurikuluma i godišnjeg plana rada

Planirane mobilnosti u obliku strukturiranih stručnih tečajeva odabrat će se prema dostupnosti iz kataloga tečajeva portala School Education Gateway.

Sve planirane mobilnosti će također omogućiti suradnju s kolegama iz drugih europskih škola, razmjenu iskustva, stjecanje novih praktičnih primjera u podučavanju, upoznavanje nove kulture i usavršavanje usavršavanje znanja engleskog jezika.

Pripreme za mobilnosti:

* redoviti sastanci članova projektnog tima

Nakon mobilnosti:

* stečena znanja će se primjenjivati u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima s učenicima
* provodit će se diseminacija rezultata i stečenih znanja putem radionica i prezentacija u školi, na stručnim skupovima, u drugim školama, te objavljivanjem na web stranici škole i Facebook stranici projekta

# Očekivani ishodi

Provođenjem planiranih aktivnosti očekuju se sljedeći ishodi za učenike:

* sudjeluju u novim oblicima učenja i poučavanja
* u većoj mjeri sudjeluju u nastavi, izvanškolskim i izvannastavnim aktivnostima
* motivirani su za aktivnije uključivanje u odgojno-obrazovne procese
* zainteresirani su za učenje
* poboljšavaju svoje jezične i digitalne kompetencije
* poboljšavaju svoju međukulturnu osviještenost
* razvijaju svijest o potrebi očuvanja lokalnog identiteta
* razvijaju svijest o važnosti EU
* ostvaruju bolje odgojno-obrazovne rezultate

Provođenjem planiranih aktivnosti očekuju se sljedeći ishodi za odgojno-obrazovne djelatnike:

* razmjenjuju iskustva i primjere dobre prakse
* potiču inovativnost i usklađivanje s EU standardima
* jačaju međukulturnu osviještenost, svijest o pripadanju europskoj zajednici, ali i svijest o važnosti očuvanja lokalnog identiteta
* jačaju timski duh i komunikaciju
* primjenjuju nove oblike učenja i poučavanja, kreativne metode rada pri inkluziji učenika s teškoćama
* razvijaju i koriste svoje jezične i digitalne kompetencije
* primjenjuju stečena znanja u novim projektima
* koriste eTwinning platformu za stručna usavršavanja i projektne aktivnosti s učenicima

Provođenjem planiranih aktivnosti očekuju se sljedeći ishodi za našu školu :

* podizanje ugleda škole, bolja prepoznatljivost u širim obrazovnim krugovima
* stvaranje slike modernizirane škole koja je otvorena promjenama
* pozitivno radno ozračje sa zadovoljnijim djelatnicima
* sveobuhvatnija primjena školske digitalne tehnologije
* veće mogućnosti za međunarodnu suradnju i uključivanje i nove EU projekte
* kvalitetnije pripremanje učenika za buduće obrazovanje

Školski odbor je na sjednici održanoj 2.listopada 2023.godine donio Odluku o usvajanju Europskog razvojnog plana Osnovne škole Andrije Kačića Miošića Donja Voća.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Vlatka Majcen Ksenija Čretni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |