

Prijelaz u peti razred



Kad djeca završe prva četiri razreda roditeljima se često nameću razna pitanja i nedoumice:

Je li potrebno i dalje voditi neprekidan nadzor i kontrolu nad školskim napretkom?

Zar ne bi trebalo dijete do tog razdoblja već steći sve navike i dovoljnu samostalnost da sam preuzme brigu o svom učenju?

Hoće li roditeljska kontrola u tom razdoblju značiti sprječavanje djetetove samostalnosti?

Koji su roditelji bolji – oni koji i dalje «vise» nad djetetom i kontroliraju ga ili oni koji imaju povjerenje u zrelost djeteta i prepuštaju ga njegovim odlukama? Hoće li bolji i uspješniji učenici biti djeca strogih ili demokratskih ili popustljivih roditelja?

Roditelji mogu pomoći djetetu da postigne uspjeh u školi, a da dijete i dalje razvija samostalnost.

Vodimo se sljedećim smjericama:

- **Roditelj = motivator.** Vjerujte u svoje dijete i podržite njegovu motivaciju, čak i kad se dogode greške. Ako Vi vjerujete u svoje dijete, veća je vjerojatnost da će dijete vjerovati u sebe.
- **Pogreške su normalan dio školovanja.** Ako Vaše dijete pogriješi, zaboravi odraditi obaveze ili primjećujete kako je do sada imalo petice, a u petom razredu su ocjene pale - nemojte kritizirati dijete već zajedno nađite uzrok problema i kreirajte zajedničko rješenje. (Npr. “znam da ti je gradivo Hrvatskog jezika teže nego prošle godine, ali probajmo razlomiti cjelinu na

manje dijelove pa ćeš vježbati dio po dio). Iskoristite pogreške kao pouku i motivaciju za još veću upornost u radu, a kad ističete pogreške, istaknite **ponašanje**, a ne osobnost (Npr. nemojte reći “tako si lijen/a” nego “pogriješio/la si, morat ćeš se više potruditi”).

- **Vrijeme i mjesto za učenje.** Jedan od važnijih preduvjeta uspješnog učenja jest unaprijed određeno vrijeme i mjesto za učenje. To može biti svakog dana u isto vrijeme, ali i ne mora. Važno je da to vrijeme i mjesto za učenje unaprijed dogovorite s djetetom. Tada je Vaš posao lakši, a to je da pratite izvršava li dijete dogovor i motivirate ga da se drži rasporeda kojeg ste zajedno izradili i stavili na vidljivo mjesto. Mjesto za učenje je, naravno, mjesto na kojem nema “ometaća” - mobitela, tableta, tv-a,...
- **Ponavljanje gradiva može biti zabavno.** To znači: budite zainteresirani za sve sadržaje koje želi podijeliti s vama, propitujte ga što čita i razgovarajte o tome, razgovarajte o školskim problemima, prednostima obrazovanja, organizirajte ponavljanje gradiva kroz kviz ili društvenu igru (Potjera, Alias i sl.). U početku se uključujte češće, ali s vremenom prepustite djetetu odgovornost za učenje.
- **Pomozite mu naučiti usmjeravati pozornost i postići koncentraciju.** U svoj količini gradiva, pomozite mu da nauči razlikovati bitno od manje bitnog; posebnu pažnju posvetiti učenicima koji pripadaju kategoriji “ja sve zapamtim na satu” - kod takvih učenika postoji opasnost od razvijanja kampanjskog učenja.
- **Sudjelujte i u samom procesu učenja, ali potičite samostalnost.** Možete djetetu pomoći nakon učenja postavljajući mu pitanja o tekstu, tražeći da nađe primjere za ono što čita i razgovarajući o tekstu. Provjerite uči li vaše dijete s razumijevanjem, a zatim sve više prepuštajte brigu o učenju samom djetetu. Samostalnost potičite i u poslovima u kući i oko kuće, vrijeme “tvoje je samo da učiš” je završilo.
- **Razvijajte pozitivan stav o obrazovanju i školi.** Roditelji i okolina koji obrazovanje ističu kao nešto obavezno i usputno izravno utječu na stav o školi djeteta. Ukoliko roditelj smatra da škola nije važna, dijete će preuzeti isti takav stav. Takav stav će utjecati na gomilanje loših ocjena, pad motivacije za rad, odbijanje zadataka i slično.
- **Pohvalite ih.** Osobito ističite svaki uspjeh koji netko u obitelji (ili van nje) postigne velikim trudom i savladavanjem teškoća. Pokažite da cijenite trud djeteta oko snalaženja u petome

razredu.

- **Pričajte, pričajte, pričajte!** Nemojte dopustiti da vam popodne s djetetom prođe u školskim temama. Odredite dio dana u kojem ćete razgovarati o školskim temama, a ostatak dana razgovarajte o ostalim temama koje vaše dijete zanima. Naravno, uređaje udaljite 😊

Za pomoć i podršku vezanu uz školovanje Vašeg djeteta, uvijek se možete obratiti razrednici ili stručnoj službi škole.

Socijalna pedagoginja Lucija Šambar

IZVOR: *M. Čudina Obradović: «Kako postati bolji učenik»*