

Republika Hrvatska
Varaždinska županija
Osnovna škola
Andrije Kačića Miošića
Donja Voća

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i čl. 68. Statuta Osnovne škole Andrije Kačića Miošića Donja Voća, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. na sjednici školskog odbora koja je održana 26. rujna 2024., a nakon provedene rasprave na sjednici učiteljskog vijeća koja je održana 23. rujna 2024. i provedene rasprave vijeća roditelja na sastanku koji je održan 25. rujna 2024. godine.

KLASA: 602-01/24-26/1

URBROJ: 2186-117-01-24-1

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024. / 2025.

Donja Voća, 26. rujna 2024.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv: Osnovna škola Andrije Kačića Miošića Donja Voća

Adresa: Donja Voća 19 d, 42 245 Donja Voća

Županija: Varaždinska

Telefon: 042 766 120

e-mail škole: ured@os-akmiosica-donja-voca.skole.hr

Broj učenika:

I. – IV. razreda	61
V. – VIII. razreda	56
UKUPNO	117

Broj razrednih odjela:

I. – IV. razreda	6
V. – VIII. razreda	6
UKUPNO	12

Broj područnih razrednih odjela: 4

Broj zaposlenika: 46 (sveukupno sa zamjenama)

Učitelja razredne nastave:	6
Učitelja predmetne nastave:	17
Stručnih suradnika:	2
Ostalih zaposlenika:	9
UKUPNO	32

Ravnateljica škole: Ksenija Čretni, mag. paed. soc.

1. UVOD

Škola ovim Kurikulumom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim Kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

2. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- Njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
- Engleski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
- Informatika za učenike od prvog do četvrtog razreda te sedmog i osmog razreda

2.1. Katolički vjeronauk

Nastava Vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda. Nastavu izvode: Vesna Bugarinović i Petra Piskač

Osnovna škola Andrije Kačića Miošića, PŠ Antuna Gustava Matoša

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Vjeronauka
CILJEVI	Sustavno i sukladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkva sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita opće ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljice Petra Piskač i Vesna Bugarinović
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Raspoloživa sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

2.2. Njemački jezik

Nastava njemačkog jezika izvodi se od četvrtog do osmog razreda. Nastavu izvodi učiteljica Njemačkog jezika Jadranka Petrač i učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika Sandra Ljubljanić.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Njemačkog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka- razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji- razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor)- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova...- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju- razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku- motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije- upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Jadranka Petrač, Sandra Ljubljanić Učenici 4.b, 5.b, 6.a i 8.a razreda uključeni su u nastavu Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija dva puta tjedno ili u blok-satu tijekom cijele školske godine, predviđeno je 70 sati. Uz učioničku nastavu, frontalni i individualni rad s učenicima kao i rad u skupinama, igru... moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice.....) Realizacija programa prema udžbeniku „Paul, Lisa & Co“ i „Beste Freunde“ te dodatnim radnim, slikovnim, ilustrativnim i digitalnim materijalima.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova, eventualno troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

2.3 Engleski jezik

Nastava Engleskog jezika izvodi se od četvrtog do osmog razreda. Nastavu izvode učiteljice Engleskog jezika: Sandra Ljubljanović i Nevenka Matijačić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Engleskog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje usmene i pisane kompetencije na engleskom jeziku- stjecanje uspješnih strategija učenja stranih jezika- osposobljavanje učenika za sporazumijevanje u stranojezičnoj sredini- poticanje interesa i tolerancije prema različitim kulturama i običajima
NAMJENA	Program je namijenjen svim učenicima koji su se opredijelili za učenje engleskoga jezika kao drugog stranog jezika, od 4. do 8. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetne učiteljice Sandra Ljubljanović, Nevenka Matijačić, razrednici, stručno-razvojna služba škole Učenici: 4.a, 5.a, 7.a, 7.b
NAČIN REALIZACIJE	Dva puta tjedno u prostorijama matične i područne škole u Donjoj i Gornjoj Voći.
VREMENIK	70 školskih sati po razredu tijekom školske godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	Tekući troškovi literature i ostalih nastavnih materijala, didaktički kompleti za učenje, ispiti, nastavni listići, materijali s interneta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- raznovrsni oblici pisanih i usmenih provjera znanja- različiti oblici samoprocjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja učenika- projekti, grupni i individualni radovi, rad u paru- PPT prezentacije, kratkometražni i dugometražni filmovi na engleskom

2.4 Informatika

Nastava izborne informatike se izvodi u sedmim i osmim razredima te u razrednoj nastavi.

Nastavu izvodi učiteljica Anja Cestar.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Informatike
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti za pouzdanu i kritičku uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima kroz njima prihvatljive sadržaje, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za lakše učenje i rješavanje zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetna učiteljica Anja Cestar i učenici I.-IV., VII.-VIII. razreda koji pohađaju nastavu Informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Informatička učionica opremljena za izvođenje svih oblika nastave.
VREMENIK	Jednom tjedno po dva školska sata, ukupno 70 sata godišnje.
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće opreme. Papir, toner.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenike se sustavno prati kroz njihov rad i primjenu naučenog gradiva tijekom cijele školske godine. Učenike se ocjenjuje pismenom provjerom znanja jednom u svakom polugodištu. Ocjenjuju se također praktični radovi učenika na računalu, pri čemu je naglasak na primjeni naučenog na računalu i primjeni informacijske tehnologije u svim područjima života i društva.

3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti.

3.1. Dramska skupina

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dramska skupina
CILJEVI	<p>Poticati razvoj učeničkih interesa i sposobnosti za kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju.</p> <p>Njegovati jezično – umjetnički izraz na hrvatskom jeziku.</p> <p>Poticati i njegovati dječji interes prema dramsko- scenskom izrazu u samostalnom ili grupnom nastupu.</p> <p>Usvajati vrednote scenskog govora.</p> <p>Pripremiti učenike za samostalan nastup na sceni te razvijati elemente dramsko- scenskog izraza primjereno dobi.</p> <p>Omogućiti učenicima priliku za samostalnim pisanim lirskim izričajem.</p> <p>Priprema dvije ili više scenskih igara tijekom godine i izvođenje pred publikom.</p> <p>Priprema dječjih recitacija.</p>
NAMJENA	<p>Pružiti mogućnost za kreativne aktivnosti na području scenskog izraza. Njegovati i razvijati dječje sposobnosti za scenskim izrazom. Poticati maštu i inovativnost te scensko stvaralaštvo kod djece. Njegovati kritičnost i samokritičnost, kao sastavnice društvenih i socijalnih normi, a koje se ostvaruju kroz vlastiti stvaralački rad. Razvoj emocionalne inteligencije, samopouzdanja, zajedništva u grupi i komunikacije te razvoj socijalnih vještina primjereno dobi. Prezentacija ostvarenog u školskoj sredini ili ciljanim događanjima.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ankica Belcar.</p> <p>Redovitost dolaženja na satove dramske skupine, djelovati pozitivno jedni na druge, uvažavati kritike i autoritet te odgovorno vježbati, ponavljati i ostvariti planirane aktivnosti dramske skupine.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satu izvannastavne aktivnosti- Dramska grupa.</p> <p>Metodama dramsko- scenskog izraza kod motiviranih učenika kreativno razvijati sposobnosti izražavanja na sceni ili na redovitim satovima.</p> <p>Metode: slušanja, ponavljanja, dramatizacije, pjevanja, koreografskog izražavanja, imitacije.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>70 sati godišnje</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi kostima, scenografije i planiranih putovanja na scenski nastup tijekom godine.</p> <p>300 eura.</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama ili dječjim festivalima</p> <p>Zajednički usmeni i pisani osvrt vezano za sudjelovanje na spomenutim natjecanjima ili smotrama s ciljem dodatne motivacije članova za rad u skupini. Prezentirati na web stranici škole. Zajednička analiza na kraju godine.</p>
---	--

3.2 Kreativna likovna skupina

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KREATIVNA LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI	Poticati maštu i kreativnost učenika. Osposobiti učenike za život, njegovati samostalni rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. Usvajati rad s određenim likovnim tehnikama s određenim sredstvima. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog i scenskog izražavanja.
NAMJENA	Razvoj kreativnosti i odgojnih vrijednosti. Scenske igre i dramatizacija prigodnih književnih predložaka. Izlaganje radova na školskim panoima, obilježavanje prigodnih datuma i sudjelovanje na školskim priredbama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.b i 3.b razreda i učiteljica Marina Stolnik
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavne aktivnosti, radom u skupina, parovima ili individualno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Likovna sredstva, papiri i rekviziti na trošak roditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim. Opisno praćenje učeničkih interesa i postignuća. Prezentirati ostvareno na školskom panou, web stranici škole i školskim događanjima.

3.3 Mješovita družina

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dramsko-literarna skupina
CILJEVI	<p>Njegovati jezično – umjetnički izraz na hrvatskom jeziku.</p> <p>Njegovati sklonost glumi, imitaciji, recitaciji kod nadarenih učenika</p> <p>Poticati razvoj učeničkih interesa, motivacija i sposobnosti za kreativnost i verbalnu i neverbalnu komunikaciju.</p> <p>Razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja, senzibiliziranje učenika za književnoumjetničku riječ, poticanje učeničke originalnosti, kreativnosti, razvijanje kritičkog promišljanja, samostalno pismeno izražavanje u prozi i stihu, sudjelovanje u literarnim natjecanjima, svladavanje vještine lijepog, izražajnog čitanja i izgovora riječi, razumijevanje pročitanog teksta</p>
NAMJENA	<p>Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, pružiti mogućnost učenicima za kreativne i reproduktivne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći im da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne vještine, maštu i stvaralaštvo te da steknu kritičnost i samokritičnost, kao sastavnice društvene svijesti. Također im se želi pomoći steći samopouzdanje i sigurnost, da razumiju međuljudske odnose i ponašanje, uvažavaju različitosti, nauče surađivati i cijeniti druge.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama i izvanškolskim događanjima (karneval, LiDraNo).</p> <p>Učenicima koji pokazuju interes za literarno izražavanje, usvajanje rječničkog blaga, bogatijeg i ljepšeg izraza</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva</p> <p>Pisana komunikacija u smislu odašiljanja poruka, iskazivanja osjećaja, prikaz lijepih opisa ili iskaz snažnih misli pisanom riječi. Objavljivanje radova i sudjelovanje na natjecanjima</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Dubravka Tuđan</p> <p>Obvezni su redovito dolaziti na satove dramske skupine, djelovati pozitivno jedni na druge, uvažavati kritike i autoritet te odgovorno vježbati, ponavljati i ostvariti planirane aktivnosti dramske skupine.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Metodama odgojnog kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza.</p> <p>Metode: slušanje, ponavljanje, dramatizacija, vježbanje, imitacija...</p>
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi kostima, scenografije i literature.</p> <p>Troškovi fotokopiranja</p> <p>Troškovi odlaska na natjecanje</p> <p>Uporaba interneta, pisača</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Sudjelovanje na natjecanjima ili smotrama

REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrtima (ukoliko se za to ukaže potreba) na sudjelovanja na spomenutim natjecanjima ili smotrama s ciljem poboljšanja rada skupine, postizanja kvalitete i većih rezultata skupine (učenika). Pisanje samostalnih radova, sudjelovanje na različitim natjecanjima, sudjelovanje na smotri LiDraNa, nastupi na školskoj priredbi, radovi predstavljeni na panou
----------------------------------	--

3.4 Likovna skupina

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Likovna skupina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, sklonosti i interese za likovno stvaralaštvo - usvajati estetske vrijednosti - razvijati upornost, strpljivost, urednost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati kreativnost i samostalnost kod učenika koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju - izlagati učeničke radove na školskim izložbenim prostorima, u dječjim časopisima i sl.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Adriana Taučer Kukec i učenici četvrtog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru
VREMENIK	jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi za likovni materijal na račun roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno praćenje učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignuća

3.5 KMT

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Klub mladih tehničara
CILJEVI	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
NAMJENA	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo, upis u tehničke škole, izradu tehničkih tvorevina, tehnička zanimanja, inovacije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelj tehničke kulture Tomislav Čavlek
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju u školskim projektima i natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijal, pribor - 100 e
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zalaganje učenika i njihov smisao za inovacije, uspjeh na natjecanjima.

3.6 Prometna grupa

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROMETNA GRUPA
CILJEVI	Samostalno upravljanje biciklom u prometu, poznavanje prometnih propisa.
NAMJENA	Dobivanje vozačke dozvole za samostalno upravljanje biciklom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici petih i šestih razreda, učitelj tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, vožnja bicikla na poligonu, natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	50 e
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Test o prometnim propisima, ocjena vožnje bicikla, uspjeh na natjecanju.

3.7 Robotika i modelarstvo

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Robotika i modelarstvo
CILJEVI	Razvijanje interesa učenika za STEM područja rada i korištenje moderne tehnologije u svakodnevnom životu s ciljem poboljšanja kvalitete života
NAMJENA	Motivacija učenika za tehnička zanimanja, posebno u elektronici i automatici; korištenje elektroničkih uređaja u svakodnevnom životu radi poboljšanja kvalitete života
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelj tehničke kulture Tomislav Čavlek

NAČIN REALIZACIJE	Učenici sastavljaju modele robota i pokreću ih računalnim programom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Materijal, kopiranje – 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zalaganje učenika i njihov smisao za inovacije, školsko natjecanje.

3.8 Nogomet (M)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Nogomet - Izvannastavna aktivnost u sklopu Školskog sportskog kluba
CILJEVI	Usvajanje osnovnih motoričkih znanja, sposobnosti i pravila nogometne igre. Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Kroz organizaciju međurazrednih natjecanja, razvijati natjecateljski duh, organizacijske sposobnosti i toleranciju.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 5 raz. do 8 raz, Vlado Plantak, voditelj nogometne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini učenika petih do osmih razreda. Izvannastavna aktivnost, dvije skupine – 2 sata tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi natjecanja, okrijepa, prijevoz i sportska oprema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati bit će adekvatno nagrađeni medaljama i priznanjima, te peharima i sl.

3.9 Košarka (Ž)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Košarka (Ž) - Izvannastavne aktivnosti u sklopu Školskog sportskog kluba
CILJEVI	Usvajanje osnovnih motoričkih znanja, sposobnosti i pravila košarkaške igre. Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 5 raz. do 8 raz, Vlado Plantak, voditelj košarkaške skupine
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini učenika petih do osmih razreda. Izvannastavna aktivnost, dvije skupine, 2 sata tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi natjecanja, okrijepa, prijevoz, rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evidencija pohađanja aktivnosti, interes za rad, kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati bit će adekvatno nagrađeni medaljama i priznanjima, te peharima i sl.

3.10 Prva pomoć

AKTIVNOST, PROGRAM	PRVA POMOĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznati povijest i osnovna načela Crvenog križa. Stjecati praktična znanja o postupcima pružanja prve pomoći s ciljem spašavanja i poštovanja života i zdravlja kao najvećih vrijednosti. Razvijati kod učenika socijalnu osviještenost. Pomoći potrebitima. Poticati zajedništvo za društveni i humanitarni rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za humanitaran rad i pružanje prve pomoći

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7.a i 8.a • učiteljica Mateja Smiljanec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje pružanja prve pomoći u različitim situacijama - sudjelovati u organiziranim aktivnostima HCK-a • obilježavanje značajnih datuma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • nabava potrebnih materijala za pružanje prve pomoći • papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima • sudjelovanje u humanitarnim akcijama • opisno praćenje rada učenika, motivacije, sposobnosti i postignuća

3.11 Pjevački zbor

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Pjevački zbor
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika - javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
NAMJENA	učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Maja Vočanec Lukaček i učenici
NAČIN REALIZACIJE	njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024./2025., dva školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza rada na kraju školske godine
---	--------------------------------------

3.12 Mali kreativci

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mali kreativci
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti - razvoj pozitivnih stavova prema predmetnoj, prirodnoj i društvenoj okolini - razvoj tolerancije i suradnje u skupnom radu - uočavati i izražavati slikarske teksture bojom, potezom i mrljom - upoznati pojmove vezane uz grafičke tehnike - izraziti pokret i kompoziciju boja - otkrivati i poticati razvoj posebnih učeničkih interesa - kroz organizaciju natjecanja u igranju društvenih igara, razvijati natjecateljski duh, organizacijske sposobnosti i toleranciju - razvijati kreativnost učenika u osmišljavanju i izradi nove društvene igre - usavršiti osnovne matematičke računske radnje kroz igru - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijanje svijesti o potrebi odvajanja otpada - sudjelovanje u natjecanju društvenih igara te primjena stečenih znanja i kompetencija u životu (računanje, točnost, urednost, tolerancija;) - razvijati i poticati kreativnost i samostalnost kod učenika koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju - izlagati učeničke radove na školskim izložbenim prostorima, ukrašavanje školskog panoa
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Monika Lukaček i učenici 1.b/4.b
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u eko-akcijama tijekom školske godine; briga o okolišu. - individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad - terenska nastava, prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka - akcija uređenja okoliša, sadnja i briga o cvijeću - likovne radionice, ukrašavanje panoa - organiziranje natjecanja u društvenim igrama

	- izrađivanje jednostavnijih memory kartica; novih (inovativnih) društvenih igri
VREMENIK	Od rujna do lipnja, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o provedbi programa tijekom školske godine - eko kvizovi - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti te sklonosti pokretanju eko akcija - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje napredovanje i poticanje razvoja kreativnosti, tolerancije učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika
---	--

3.13 Informatička grupa s robotikom

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Informatička grupa s robotikom
CILJEVI	Učenici će proširenjem znanja iz područja programiranja i robotike sudjelovati u pripremi za školska i županijska natjecanja. Cilj je razvijanje i poticanje natjecateljskog duha kod učenika..
NAMJENA	Osposobiti učenika za napredno korištenje računala za programiranje u raznim programskim alatima te upravljanje robotima, razvijati kod učenika kritičko mišljenje i logičko razmišljanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.a i 7.a razreda, koje zanima programiranje i robotika imaju razvijen smisao za logičko razmišljanje, te natjecateljski duh i učiteljica informatike Anja Cestar. Redovitost dolaženja na satove dodatne nastave, djelovati pozitivno jedni na druge, odgovorno vježbati zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici, korištenje Croduino setova za izradu jednostavnih robota, izrada programa za upravljanje robotima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. po 2 sata tjedno u matičnoj školi.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje, državno natjecanje -Stručno usavršavanje učiteljice - papir, toner

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih primjera zadataka s ranijih natjecanja.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima iz robotike.</p>
---	---

3.14 Medijska (njemačko-englesko-hrvatska) grupa „Vindianer“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Medijska (njemačko-englesko-hrvatska) grupa „Vindianer“ – izvannastavna aktivnost
CILJEVI	<p>-produbljanje i proširivanje znanja iz medijske kulture, kao važne sastavnice u nastavi jezika, ali i ostalih nastavnih predmeta</p> <p>-praćenje različitih aktivnosti u radu naše škole, a koje se odvijaju u nastavnim, izvannastavnim i projektnim aktivnostima na njemačkom, engleskom i hrvatskom jeziku</p> <p>-sudjelovanje u raznim manifestacijama u svrhu promoviranja njemačkog, engleskog i hrvatskog jezika (Europski dan jezika; DaF-Poesieabend; Theaterspiele; Max sucht den Superstar, eTwinning, Lidrano, literarni i filmski natječaji)</p> <p>-pisanje članaka za časopis Max, kao i za web stranicu (Facebook) škole</p>
NAMJENA	<p>Kroz nenastavne metode približiti učenicima medijske sadržaje na njemačkom, engleskom i hrvatskom jeziku te ih motivirati na učenje i upoznavanje novoga.</p>
NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica njemačkog jezika: Jadranka Petrač</p> <p>Učiteljice engleskog jezika: Sandra Ljubljanović, Nevenka Matijačić</p> <p>Učiteljica hrvatskog jezika: Dubravka Tuđan</p> <p>Knjižničarka: Biljana Jurić Šarčević</p> <p>Učenici od 5. - 8. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost.</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz čitanje, gledanje filmova, projektni pristup - priprema (vježbanje) za natjecanje - praktičan rad: gluma, pjevanje - snimanje i obrada fotografija i filmova <ul style="list-style-type: none"> - pisanje članaka za časopise i web stranicu škole - snimanje podcasta -izrada suvenira za Europski dan jezika -pisanje poezije, članaka za časopis Max i web stranicu škole
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine, prema potrebi različitih manifestacija u okviru 70 sati</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi kotizacije, koji će biti naknadno poznati.</p> <p>Potrošni materijali: plakati, hamer papiri, poster, ..</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Izrada projektnih radova, plakata, sudjelovanje na različitim natjecanjima.</p> <p>Praćenje kroz različite medije.</p> <p>Tiskani primjerk časopisa Max.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	English Club – izvannastavna aktivnost
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - zanimljivim temama i materijalima proširiti učenicima sposobnost razumijevanja i izražavanja na engleskom jeziku - praktična primjena znanja engleskog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima (usmeno izražavanje) , te projektima i posteru (pisano izražavanje) - razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti na stranom jeziku - podizanje samopouzdanja učenika
NAMJENA	Raznim metodama približiti učenicima engleski jezik te ih motivirati na učenje i upoznavanje novoga.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica engleskog jezika: Nevenka Matijačić Učenice 5.b PŠ A.G.Matoša Gornja Voća
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz čitanje i slušanje, gledanje sadržaja na engleskom jeziku, pisanje -praktičan rad:dramatizacija tekstova, pjevanje, igre, crtanje, izrada postera
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali: plakati, hamer papiri, posteru, ..

**NAČIN VREDNOVANJA I
NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

Opisno praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u radu.

Korištenje engleskog jezika u vlastitom usmenom i pisanom izražavanju.

4 DOPUNSKA NASTAVA

Ovaj oblik nastave organizirat će se za one učenike kojima je potrebna dodatna pomoć. U nižim razredima svaki razredni odjel ima po jedan ili dva sata tjedno dopunske nastave.

U višim razredima organizirat će se dopunska nastava iz predmeta: Hrvatski jezik i Matematika, Engleski jezik i Geografija

4.1 Dopunska nastava Hrvatskog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatskog jezika niži razredi
CILJEVI	Utvrđivanje, usvajanje nastavnih sadržaja vezano uz GIK Hrvatskog jezika kroz dodatno vježbanje i ponavljanje. Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu s naglaskom na području jezičnog gradiva.
NAMJENA	Individualiziranim postupcima vježbanja i dopunskim satima olakšati i omogućiti učenicima napredovanje u početnom čitanju i pisanju te usmenoj komunikaciji te usvajanju jezičnih sadržaja radi lakšeg napredovanja u radu. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Maja Jagić, Zdenka Godinić, Adriana Taučer-Kukec, Ankica Belcar, Marina Stolnik, Monika Lukaček, učenici od 1 do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i pristup učenicima, rad s učenicima u manjim skupinama - metode vježbanja i ponavljanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. po potrebi
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• praćenje i vrednovanje učenika• provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja kvalitetnijeg znanja te više ocjene iz predmeta i višim stupnjem trajnog znanja• opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatskog jezika viši razredi
CILJEVI	- usvajanje temeljnih znanja i razvijanje jezičnih i govornih vještina. Nadograđivanje vokabulara prema sposobnostima učenika.
NAMJENA	-individualnim i pristupačnim dopunskim satima olakšati učenicima probleme u nastavi. Ovladavanje temeljnim znanjima iz programa hrvatskog jezika. Nadoknađivanje propuštenog gradiva za brže prevladavanje jezičnih barijera za učenike s drugih govornih područja. Pomoć učenicima u usvajanju znanja gradiva po planu i programu i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Dubravka Tuđan, učenici 7.a razreda učiteljica Andrea Krnic Kišiček, učenici 5.b i 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i pristup učenicima, rad s učenicima u manjim skupinama - metode vježbanja i ponavljanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje i vrednovanje učenika provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta

4.2 Dopunska nastava Engleskog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Engleskog jezika viši razredi
CILJEVI	Usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja vezanih uz plan i program engleskog jezika kroz vježbanje jezičnog gradiva.
NAMJENA	Individualiziranim postupcima vježbanja i dopunskim satima olakšati i omogućiti učenicima napredovanje čitanju i pisanju te usmenoj komunikaciji te usvajanju jezičnih sadržaja radi lakšeg napredovanja u radu. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica: Sandra Ljubljanović Učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i pristup učenicima, rad s učenicima u manjim skupinama - metode vježbanja i ponavljanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. , jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja listića za dopunski rad

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN
KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA**

- praćenje i vrednovanje učenika
- provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja kvalitetnijeg znanja te više ocjene iz predmeta i višim stupnjem trajnog znanja
- opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima

4.3 Dopunska nastava Matematike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Matematike niži razredi
CILJEVI	Usvajanje, utvrđivanje , uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika.
NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju i utvrđivanju ishoda učenja iz nastavnog predmeta, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Maja Jagić, Zdenka Godinić, Adriana Taučer-Kukec, Ankica Belcar, Marina Stolnik, Monika Lukaček, učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad s učenicima u manjim skupinama na izdvojenim satovima dopunske nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća, rezultata rada i napredovanja učenika. Provjera usvojenosti s ciljem postizanja boljih ishoda učenja iz predmeta.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Matematike viši razredi
CILJEVI	individualnim i pristupačnim dopunskim satima olakšati učenicima probleme u nastavi za učenike od V. do VIII. razreda
NAMJENA	pomoć učenicima u usvajanju znanja gradiva po planu i programu i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Anamaria Bagarić i učenici 5. a, 5. b razreda te učiteljica Amila Kačarević 6. a, 7. a, 8. a ,

NAČIN REALIZACIJE	rad s učenicima u manjim skupinama. metode vježbanja i ponavljanja
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. jedan školski sat tjedno u svakoj grupi
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje i vrednovanje učenika provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta

4.4 Dopunska nastava Geografije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Geografije
CILJEVI	individualnim i pristupačnim dopunskim satima olakšati učenicima probleme u nastavi za učenike od 5. do 8. razreda
NAMJENA	pomoć učenicima u usvajanju znanja gradiva po planu i programu i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Silvija Mađar
NAČIN REALIZACIJE	rad s učenicima u manjim skupinama. metode vježbanja i ponavljanja
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje i vrednovanje učenika provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta

5 DODATNA NASTAVA

Za sve učenike koji mogu i žele više naučiti iz pojedinih nastavnih područja organizirat će se dodatna nastava. Na dodatnoj nastavi pripremat će se učenici za brojna natjecanja. U razrednoj nastavi organizirat će se jedan sat dodatne nastave tjedno. U višim razredima organizirat će se dodatna nastava iz ovih nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Fizika, Biologija, Kemija, Geografija, Povijest, Glazbena kultura.

5.1 Dodatna nastava Hrvatskog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
CILJEVI	razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima obogatiti znanje o slovničkom i pravopisnom gradivu prethodnih razreda, očuvanje zavičajnog idioma doprinijeti afirmaciji znanja i ugledu škole
NAMJENA	pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika posvetiti se učenicima s pojačanim interesom za jezik njegovanje materinskog jezika razvijati svijest o vrijednosti i važnosti našega jezika, njegova bogatstva i raznolikosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice Hrvatskoga jezika - Dubravka Tuđan, učenici 7.a
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja poticati interes i motivaciju učenika za učenje primjernim nastavnim metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje na školskom i, prema postignutim rezultatima, na županijskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika testovi znanja za provjeru slovnice, pravopisa i povijesti jezika

5.2 Dodatna nastava Engleskog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Engleskog jezika
CILJEVI	razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem pridonijeti afirmaciji znanja i ugledu škole
NAMJENA	pripremiti učenike za natjecanje iz engleskoga jezika posvetiti se učenicima s pojačanim interesom za engleski jezik razvijati toleranciju prema drugim narodima i kulturama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica: Sandra Ljubljanović učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja sudjelovanje u projektu "Read Your Way to Better English" poticati interes i motivaciju učenika za učenje primjernim nastavnim metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025., dva školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje na školskom i, prema postignutim rezultatima, na županijskom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika izrada plakata, knjižica i sl. u sklopu projekta "Read Your Way to Better English" završni kviz u organizaciji izdavačke kuće Profil-Klett

5.3 Dodatna nastava Njemačkog jezika (napredni njemački)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Njemačkog jezika (napredni njemački)
CILJEVI	razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem pridonijeti afirmaciji znanja i ugledu škole pripremanje učenika za dramske igre na njemačkom jeziku
NAMJENA	pripremiti učenike za nastupe na njemačkom jeziku posvetiti se učenicima s pojačanim interesom za njemački jezik

	razvijati toleranciju prema drugim narodima i kulturama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica: Jadranka Petrač učenice četvrtog (4.a) razreda
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zadataka slušanja i čitanja s razumijevanjem poticati interes i motivaciju učenika za učenje uvježbavanje scenske igre "Hoću-Neću" na njemačkom jeziku kako bi nastupile na dramskim igrama (Theaterspiele) primjernim nastavnim metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju
VREMENIK	- tijekom školske godine po potrebi, u okviru 35 sati
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na nastupe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje na dramskim igrama i drugim manifestacijama vezanih uz njemački jezik objava na web stranici i Facebook stranici škole

5.4 Dodatna nastava Kemije i Biologije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mladi prirodoslovci -kombinacija sadržaja iz biologije i kemije
CILJEVI	- stjecanje i produblivanje znanja predviđenih GIK-om - poticanje zanimanja za opažanje u prirodi - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - istraživanje i logičko zaključivanje - razvoj ekološke svijesti, humanih vrijednosti i zdravstvene kulture - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja i kreativnosti - istraživački i znanstveni pristup - stjecanje vještina planiranja i izvođenja eksperimenata - priprema za natjecanje
NAMJENA	- rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za prirodne znanosti i STEM područje - priprema za natjecanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici osmog razreda - učiteljica Mateja Smiljanec
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - rad u paru i grupi - suradničko učenje - praktični radovi

	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i ostale aktivne metode učenja - projektna nastava - pokusi
VREMENIK	tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	fotokopiranje i printanje potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">postignuti rezultati na natjecanjima opisno praćenje rada učenika, motivacije, sposobnosti i postignuća izrada digitalnih materijala</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Kemije, Mladi kemičari
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i produbljivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom - poticanje zanimanja za opažanje u prirodi - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - istraživanje i logičko zaključivanje - razumijevanje kemijskih procesa - razvoj ekološke svijesti, humanih vrijednosti i zdravstvene kulture - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja, kreativnosti - istraživački i znanstveni pristup - stjecanje vještina planiranja i izvođenja eksperimenata - priprema za natjecanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za prirodne znanosti - priprema za natjecanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sedmog razreda - učiteljica Tea Ranogajec Huzjak
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - rad u paru i grupi - suradničko učenje - praktični radovi - istraživanje i ostale aktivne metode učenja - projektna nastava - pokusi
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	fotokopiranje i printanje potrebnih materijala, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na natjecanjima - opisno praćenje rada učenika, motivacije, sposobnosti i postignuća

5.5 Dodatna nastava Fizike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Fizike
CILJEVI	<p>razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život</p> <p>razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim i eksperimentalnim radom i istraživanjem</p> <p>razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</p> <p>razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</p> <p>razviti svijest o okolišu i očuvanju okoliša</p>

NAMJENA	učenicima koji pokazuju izrazite sklonosti i interes za prirodne znanosti proširiti i produbiti znanja što su ga stekli tijekom obveznog programa pripremiti ih za natjecanje iz fizike.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Anamaria Bagarić i učenici 8. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i skupni i eksperimentalni rad povezati novo znanje s ranije stečenim znanjem
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025., 70 školskih sati kroz godinu
TROŠKOVNIK	pribor potreban za izvođenje pokusa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenici će sudjelovati na natjecanju iz Fizike vrednovat će se točnost, urednost, preciznost pri izvođenju pokusa

5.6 Dodatna nastava Geografije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mladi Geografi - dodatna nastava Geografije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interese za samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje -proširiti geografska znanja -razvijati geografsko mišljenje i komunikacijske vještine -razvijati i usavršavati geografske vještine korištenjem suvremenih nastavnih sredstava -pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje
NAMJENA	nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju veći interes za nastavne sadržaje geografije
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Silvija Mađar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje radnih listića i testova s prošlih natjecanja -izrada grafičkih prikaza -izrada plakata -izrada prezentacija -učenje kroz igru -učenje istraživanjem, otkrivanjem i korištenjem različitih izvora znanja -rad na projektu
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> radni materijal (papir za kopiranje, hamer papir) stručna literatura troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća i razina znanja kod učenika, - praćenje razvoja geografskih vještina i kartografske pismenosti te cjelokupnog napretka vezanog uz predmet - rezultati natjecanja

5.7 Dodatna nastava povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Povijesti
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti gradivo kroz različite kreativne radionice i predavanja ovisno o interesima učenika - njegovanje zavičajne i nacionalne baštine - razvijanje povijesnog mišljenja - sudjelovanje u društvenom životu mjesta - terenska nastava - obilježavanje obljetnica i godišnjica - priprema zainteresiranih učenika 7.i 8. razreda za natjecanje
NAMJENA	-nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za navedenu aktivnost
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Vlatka Majcen i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -rad u učionici i rad na terenu -metoda rada na tekstu -metoda razgovora -metoda izlaganja -demonstracija - izrada predmeta iz dostupnih materijala - izrada plakata, - izrada odjeća
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	-radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje učenika -prezentiranje radova grupe ostalim učenicima i djelatnicima škole

5.8 Glazbeni kreativci

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Glazbeni kreativci
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje s vještine sviranja različitih glazbala - sviranje pratnje ili glavne melodije služeći se notnim pismom za potrebe sviranja (osnove glazbene pismenosti) - afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela, klasičnih, tradicionalnih, popularnih ili vlastitih - razvijati motoričke sposobnosti te memoriju i estetski ukus - stjecati iskustvo i radost zajedničkog muziciranja
NAMJENA	- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica Maja Vočanec Lukaček i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-usvajanje vještina sviranja različitih glazbala (osnove glazbene pismenosti, motorika, osjećaj za ritam, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-analiza rada na kraju školske godine

5.9 Napredni informatičari

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	NAPREDNI INFORMATIČARI
CILJEVI	<p>Učenici će proširenjem znanja iz područja programiranja i osnova informatike sudjelovati u pripremi za školska i županijska natjecanja.</p> <p>Također se proširuje teorijsko znanje iz područja informacijskih i komunikacijskih znanosti za sudjelovanje u toj kategoriji natjecanja.</p> <p>Cilj je razvijanje i poticanje natjecateljskog duha kod učenika..</p>
NAMJENA	<p>Osposobiti učenika za napredno korištenje računala za programiranje u raznim programskim alatima, razvijati kritičko mišljenje i logičko razmišljanje.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učenici viših razreda u matičnoj i područnoj školi, koje zanima programiranje i imaju razvijen smisao za logičko razmišljanje, te natjecateljski duh i učiteljica Informatike Anja Cestar.</p> <p>Redovitost dolaženja na satove dodatne nastave, djelovati pozitivno jedni na druge, odgovorno vježbati zadatke.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava u informatičkoj učionici s instaliranim programskim jezicima i alatima za programiranje.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. po 1 sat tjedno u matičnoj školi</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje, državno natjecanje</p> <ul style="list-style-type: none"> -Stručno usavršavanje učiteljice - papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih primjera zadataka s ranijih natjecanja.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike i na natjecanju DABAR u programiranju i teorijskim kategorijama natjecanja i ostvarenje postignuća na natjecanjima.</p>

5.10 Vjeronaučna grupa

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mješovita vjeronaučna grupa
CILJEVI	-prigodno uređivati interijer škole - upoznati liturgijsku godinu, naučiti obilježavati važne blagdane i svetkovine tijekom liturgijske godine - izrađivati prigodne ukrase za blagdane
NAMJENA	Pripremiti učenike za primanje sakramenta Zainteresirati učenike za dublje proučavanje Biblije. Aktivno ih uključiti u obilježavanje nekih crkvenih blagdana tijekom godine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Vesna Bugarinović
NAČIN REALIZACIJE	3.a razred priprema za sakrament Prve pričesti Svi razredi prigodno tijekom liturgijske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno 1 sat tjedno 3.a i 1 sat tjedno mješovita grupa učenika od 2. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza rada na kraju školske godine

5.11 Mali folklorashi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Folklorna skupina Mali folklorashi
CILJEVI	Upoznati i njegovati kulturnu baštinu našeg zavičaja kroz tradicijske pjesme i plesove
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem tradicijskih plesova i pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Vesna Bugarinović i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje u školskoj dvorani.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rada na kraju školske godine. Nastup na školskim svečanostima.

5.12 Jezici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Jezici
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - zanimljivim temama i materijalima proširiti učenicima sposobnost razumijevanja i izražavanja na engleskom i njemačkom jeziku - praktična primjena znanja engleskog i njemačkog jezika u dijalozima, glumi, igrokazima (usmeno izražavanje) , te projektima i posteru (pisano izražavanje) - razvijanje samouvjerenosti i poticanje kreativnosti na stranim jezicima - podizanje samopouzdanja učenika
NAMJENA	Raznim metodama približiti učenicima strane jezike te ih motivirati na učenje i upoznavanje novoga.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica: Sandra Ljubljanović Učenici: 5.a, 5.b, 6.a

NAČIN REALIZACIJE	<p>- kroz čitanje i slušanje, gledanje sadržaja na engleskom i njemačkom jeziku, pisanje</p> <p>-praktičan rad:dramatizacija tekstova, pjevanje, igre, crtanje, izrada postera</p>
VREMENIK	<p>Tijekom cijele nastavne godine, 70 sati</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijali: plakati, hamer papiri, poster, ..</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća i zalaganja u radu.</p> <p>Korištenje engleskog i njemačkog jezika u vlastitom usmenom i pisanom izražavanju.</p>

6 IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučićka i terenska nastava.

Svi oblici izvanučićke i terenske nastave, kao i izleti i ekskurzije realizirat će se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno–obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN br. 67/14. i 81/15.).

6.1 Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 2.b/3.b razreda

Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja	Naziv aktivnosti i /ili odredišta
Vjeronauk Posjet kapelici	Razvijati pripadnost župnoj zajednici	Upoznavanje svoje župne kapelice i župnika	Vjeroučiteljica Petra Piskač	Izvanučionička nastava u kapelici Sv. Ivana Krstitelja	Krajem svibnja, 2 školska sata	-	Razgovor i usmeno izražavanje, crtanje	Upoznavanje kapelice
TZK Hodanja i trčanje Penjanje, puzanje i provlačenja Skakanje, Igre	Ostvarenje zadaća TZK-a u prirodi, na svježem zraku.	Poboljšanje kvalitete orijentacije u prostoru, prirodi. Svladavanje prirodnih prepreka.	Učiteljice: Marina Stolnik i Monika Lukaček	Korelacija s PID-om i SR u suradnji s ostalim razrednim odjelima 1.b/4.b vezano uz obilježavanje odabranih sportskih dana na razini Školskog kurikula.	Tijekom školske godine	-	Razgovor. Njegovanje natjecateljskog duha.	TZK Hodanja i trčanje Penjanje, puzanje i provlačenja Skakanje, Igre
HJ Kazalište	Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti. Recepcija kazališne	Razvijati naviku posjeta kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama.	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u odabranom kazalištu.	Tijekom školske godine, 2 školska sata.	Troškovi organizacije prijevoza i ulaznice.	Razgovor, usmeno i pisano izražavanje.	HJ Kazalište

	predstave, glavni i sporedni likovi i tijek događaja u predstavi i poruka.							
Kino	Posjet kulturnim ustanovama. Recepcija primjerenog dječjeg filma; glavni i sporedni likovi i tijek događaja u filmu	Razvijati kulturu ponašanja u grupi i u ustanovama.	Učiteljice, učenici	Izvanučionička nastava. Kino Ivanec ili Cinestar Varaždin.	Tijekom školske godine.	Cijena karte i prijevoza	Usmeno i pisano izražavanje.	Kino
PID Pravila ponašanja na putu od kuće do škole/Ponašanje u školi i odnosi među učenicima Orientacija u vremenu i prostoru	Provjera i proširivanje prometnog znanja i kulture ponašanja na prometnici. Prošlost, sadašnjost, budućnost Glavne i sporedne strane svijeta	Samostalno se snalaziti na prometnici uz školu i mjestu. Orijentirati se u vremenu i prostoru	Učiteljica i učenici.	Prometnica u mjestu. Školsko dvorište i park	Rujan 1 školski sat	-	Usmeno izražavanje i praktična primjena.	PID Pravila ponašanja na putu od kuće do škole/Ponašanje u školi i odnosi među učenicima

<p>Godišnja doba / Jesen, zima, proljeće i ljeto u zavičaju; Vode u zavičaju, Moj zavičaj</p>	<p>Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Prepoznati i opisati pojedino opažanje. Uočiti vremenska obilježja u zavičaju u jesen, zimi, proljeću i ljetu. Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. Uvođenje učenika u razumijevanje utjecaja čovjeka na onečišćenje, čuvanje i zaštitu prirode.</p>	<p>Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi na razredni kalendar prirode. Slikovni prikaz u učeničkoj bilježnici.</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>Izvanučionička nastava neposrednoj okolini škole, školsko igralište.</p>	<p>Prema mjesečnom planu PID a, 4 školska sata. Listopad – jesen, siječanj – zima, ožujak – proljeće lipanj - ljeto</p>	<p>Usmeno izražavanje.</p>	<p>Godišnja doba / Jesen, zima, proljeće i ljeto u zavičaju; Vode u zavičaju, Moj zavičaj</p>
<p>Moje mjesto / Upoznajmo svoje mjesto</p>	<p>Upoznati ustanove u mjestu i njihovu namjenu(pošta,</p>	<p>Imenovanje pojedinosti (ustanove) u centru mjesta i</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>Objekti u centru mjesta. Šetnja mjestom. Radionica.</p>	<p>Prema mjesečnom planu PIDa,</p>	<p>Edukativni kviz znanja.</p>	

	<p>škola, ambulanta, vatrogasni dom, trgovine i sl.). zavičajnu i kulturnu baštinu u mjestu. Upoznati značajne građevine u blizini škole (crkva, kapela ,župni dvor, stara škola). Znati izreći svoju adresu, mjesto stanovanja i škole. Pravilno zapisati adresu. Saznati osnovne informacije o poznatim Voćancima (ljudima našeg mjesta). Imenovati svjetski poznatu špijlu u mjestu, Vindija.</p>	<p>znati njihovu namjenu. Snalaziti se u prostoru i opisivati te iznositi zaključak Razvijati ljubav prema zavičaju.</p>			<p>2 školska sata.</p>		<p>Edukativni kviz znanja.</p>	<p>Moje mjesto / Upoznajmo svoje mjesto</p>
<p>Brinem za sebe i svoj okoliš/ Zaštita i</p>	<p>Prepoznati mjesta i ponuđene spremnike za odlaganje</p>	<p>Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i</p>	<p>Učiteljica i učenici.</p>	<p>Izvanučionička nastava u okoliš škole i mjesta.</p>	<p>Prema mjesečnom planu P1Da, 1 školski sat.</p>	<p>-</p>		<p>Brinem za sebe i svoj okoliš/ Zaštita i čuvanje okoliša</p>

čuvanje okoliša	različitih vrsta otpada. Svakodnevno koristiti i njegovati stečenu ekološku kulturu.	iznošenje zaključaka.								
Pozdrav godišnjim dobima	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.	Učiteljica, učenici.	Šetnja u prirodi.	2 školska sata				Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Pozdrav godišnjim dobima
Pozdrav godišnjim dobima	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.	Učiteljica, učenici.	Šetnja prirodom.	2 školska sata				Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Pozdrav godišnjim dobima
IZLET	Upoznavanje zavičaja, kultura ponašanja.	Druženje, razvoj socijalnih vještina.	Razrednici, učenici.	Terenska nastava.	Cjelodnevni izlet.	Troškovi prijevoza, ulaznica ...			Razgovor, razmjena iskustava, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija.	IZLET

6.2 Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 1. a i 1.b razreda

Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
<p>TZK Hodanja i trčanje Penjanje, puzanje i provlačenja Skakanje, Igre</p>	<p>Ostvarenje zadaća TZK-a u prirodi, na svježem zraku.</p>	<p>Poboljšanje kvalitete orijentacije u prostoru, prirodi. Svladavanje prirodnih prepreka.</p>	<p>Učiteljice Ankica Belcar i Monika Lukaček te učenici.</p>	<p>U neposrednoj okolini škole, nogometno igralište NK Vindija. Korelacija s P1D-om i SR u suradnji s ostalim razrednim odjelima 2.a, 3.a, 4.a vezano uz obilježavanje odabranih športskih dana na razini Školskog kurikula ili Aktiva RN</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>-</p>	<p>Razgovor. Njegovanje natjecateljskog duha.</p>

HRVATSKI JEZIK Kazalište	Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti. Recepcija kazališne predstave, glavni i sporedni likovi i tijek događaja u predstavi i poruka.	Razvijati naviku posjeta kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama.	Učiteljica, učenici.	Izvanučionička nastava u odabranom kazalištu.	Tijekom školske godine, 2 - 4 sunčana sata	Troškovi organizacije prijevoza i ulaznice.	Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, nastavni listići, analiza kazališne predstave.
Advent u mome mjestu	Kultura ponašanja u grupi.	Upoznavanje običaja u adventsko v i božićno vrijeme kroz sudjelovanje u predviđenim aktivnostima u mjestu ili školi.	Učiteljica, učenici.	Izvanučionička nastava u mjestu. Prema GIKu SRO i PIDa	Prosinac	Potreban materijal za izradu ukrasa. 20 eura	Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, izražavanje crtežom.
Kino	Posjet kulturnim ustanovama. Recepcija primjerenog dječjeg filma; glavni i sporedni likovi i tijek događaja u filmu.	Razvijati kulturu ponašanja u grupi i u ustanovama.	Učiteljica, učenici.	Izvanučionička nastava. Kino Ivanec ili Cinestar Varaždin.	Tijekom školske godine.	Cijena karte i prijevoza.	Usmeno i pisano izražavanje- analiza kazališne ili kino predstave
PID Pravila ponašanja na putu od kuće do škole	Provjeravanje i proširivanje prometnog znanja i kulture ponašanja na prometnici.	Samostalno se snalaziti na prometnici uz školu i mjestu.	Učiteljica, učenici.	Prometnica u mjestu. Prema GIKuPIDa	Rujan 1 školski sat	0 eura	Razgovor i praktična primjena, razmjena iskustva.
	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Prepoznati i	Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi na razredni kalendar prirode.	Učiteljica, učenici.	Izvanučionička nastava u neposrednoj okolici škole,	Prema GIK PID- a, 4 školska sata.	0 eura	Razgovor, nastavni listići, primjena

<p>Godišnja doba</p>	<p>opisati pojedino opažanje. Uočiti vremenska obilježja u zavičajju u jesen, zimi, proljeću i ljetu. Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. Uvođenje učenika u razumijevanje utjecaja čovjeka na onečišćenje, čuvanje i zaštitu prirode.</p>	<p>Slikovni prikaz u učeničkoj bilježnici.</p>		<p>školsko igralište.</p>	<p>Listopad – jesen, siječanj – zima, ožujak – proljeće lipanj - ljetu</p>		<p>iskustva u svakodnevnici.</p>
<p>Moje mjesto</p>	<p>Upoznati ustanove u mjestu i njihov namjenu (pošta, škola, ambulanta, vatrogasni dom, trgovine i sl.) i zavičajnu i kulturnu baštinu u mjestu. Upoznati značajne građevine u blizini škole (crkva, kapela ,župni dvor, stara škola).</p>	<p>Imenovanje pojedinosti (ustanove) u centru mjesta i znati njihovu namjenu. Snalaziti se u prostoru. Razvijati ljubav prema zavičaju.</p>	<p>Učiteljica, učenici.</p>	<p>Objekti u centru mjesta. Šetnja mjestom</p>	<p>Prema GIK PID-a, 2 školska sata.</p>	<p>0 eura</p>	<p>Edukativni kviz znanja.</p>

Brinem za sebe i svoj okoliš	Prepoznavati mjesta i ponuđene spremnike za odlaganje različitih vrsta otpada. Svakodnevno koristiti i njegovati stečenu ekološku kulturu.	Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka.	Učiteljica, učenici.	Izvanučionička nastava u okolini škole.	Prema GIKU PID-a, 1 školski sat.	O eura	Eko akcija, čišćenje školskog okoliša
Izleti	Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Upoznavati prirodne i kulturne znamenitosti domovine ili županije.	Poštivati pravila ponašanja za siguran boravak izvan učionice. Primjenjivati pravila ponašanja u prijevoznom sredstvu. Primjereno i kulturno se ponašati u kulturnim i javnim ustanovama.	Učiteljica i učenici.	Terenska nastava	Cjelodnevni izleti	Troškovi organizacije izleta, prijevoza i ulaznice.	Razgovor, razmjena iskustava, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija.

6.3 Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 2.b/3.b razreda

Mj.	Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
TI JE K O M	Jesen Zima Proljeće Ljeto u zavičaju Obilježja zavičaja	Uočiti glavna vremenska obilježja pojedinog godišnjeg doba u	Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Razvijanje sposobnosti	Učiteljica: Marina Stolnik	Izvanučionička nastava u okolini škole – obilazak i promatranje, bilježenje.	4 školska sata	-	Usmeno i pisano izražavanje. Izrada tematskih plakata. Rješavanje zadataka.

GO DINE	Snalaženje u vremenu i prostoru	zavičajju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.	promatranja i uočavanja promjena u prirodi.					
XI.	Posjet školskoj knjižnici	Osvijestiti važnost knjižnice u stjecanju znanja.	Naučiti se služiti knjigama i enciklopedijama u stjecanju znanja.	Učiteljica, učenici, knjižničarka.	Izvanučionička nastava.	1 školski sat	-	Primjena naučenog u svakodnevnom učenju.
XII.	Upoznajmo svoje mjesto	Upoznati značajne građevine u blizini škole	Razvijanje kulture ponašanja izvan škole.	Učiteljica i učenici.	Izvanučionička nastava u okolini škole.	1 školski sat	-	Izrada tematskog plakata.
I./II.	Igre na snijegu	Upoznati igre na snijegu.	Boravak i igra na snijegu, druženje.	Učiteljica i učenici.	Izvanučionička nastava u dvorištu škole.	1 školski sat	-	Procjena uspješnosti u igrama
II.	Fašnik	Upoznati običaje svoga mjesta.	Upoznati tradicijske običaje svoga mjesta, ples pod maskama.	Učiteljica i učenici	Šetnja mjestom/ples pod maskama	2 školska sata	-	Razgovor o običajima i doživljajima.
III.	Moj zavičaj	Upoznavati zavičaj u kojem učenik	Razvijati ljubav prema zavičaju.	Učiteljica i učenici.	Izvanučionička nastava u okolini škole – obilazak	2 školska sata.	-	Edukativni kviz znanja.

	Snalaženje u vremenu i prostoru	živi, zamjećivati posebnosti zavičaja, izgled, bijlike, životinje, djelatnost ljudi Učenik određuje glavne i sporedne strane svijeta u prostoru i objašnjava pomoću čega se sve može orijentirati.				i promatranje, bilježenje.			
III.	Vode u zavičaju	Upoznati vode u zavičaju i odrediti ih.	Obilazak i promatranje.	Učiteljica i učenici.		Izvanučionička nastava u okolici škole.	1 školski sat	-	Rješavanje astavnog listića.
IV.	Uređujemo školsko dvorište	Osvijestiti važnost brige o okolišu i školi	Razvijati ekološku svijest.	Učiteljica i učenici.		Izvanučionička nastava u dvorištu škole.	2 školska sata	-	Razgovor o postignutim rezultatima, ekokviz.
V.	Prometni znakovi	Upoznati prometne znakove u blizini škole,	Razvijati prometnu kulturu	Učiteljica i učenici.		Izvanučionička nastava u okolici škole.	1 školski sat	-	Primjena naučenog u svakodnevnom

		sigurno se kretati prometricom						kretanju prometricama.
TI JE K O M G O D I N E	Kulturne ustanove (posjet kazalištu, kinu, muzeju)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju ,znati osnovnu namjenu	Razvijati naviku posjetu kazalištu i kinu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama.	Učiteljice, učenici, glumci.	Terenska nastava	Poludnevni izlet.	Cijena prijevoza i karte.	Usmeno izražavanje. Izrada plakata, fotografija, sastavaka, izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja.
TI JE K O M G O D I N E	Izlet	Upoznavanje zavičaja, kultura ponašanja.	Druženje, razvoj socijalnih vještina.	Razrednici i učenici	Terenska nastava	Cjelodnevni izlet.	Troškovi prijevoza učenika i ulaznice.	Razgovor, razmjena iskustava, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija.

6.4 Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 3. a razreda

Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Pozdrav jeseni/proljeću	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi.	Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.	Učiteljica: Zdenka Godinić i učenici	Izvanučionička nastava u okolici škole.	1 školski sat prema GIK-u PID-a.	-	Usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata.
Snalaženje u prostoru	Učenik određuje glavne i sporedne strane svijeta u prostoru i objašnjava pomoću čega se sve može orijentirati.	Učiti u neposrednoj stvarnosti.	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u okolici škole.	2 školska sata prema GIK-u PID-a.	-	Učenici ispunjavanjem listića za vrednovanje nastavne djelatnosti izvan učionice vrednuju svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi. Procjena realizacije ishoda učenja pomoću pitanja.
Obilježja zavičaja	Učenik opisuje prirodna obilježja zavičaja povezujući ih s utjecajem na	Prikupljati, istraživati, usustavljivati podatke o zavičajnoj regiji. Učiti u neposrednoj stvarnosti.	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u okolici škole.	1 školski sat prema GIK-u PID-a.	-	Praćenje i bilježenje uočenih promjena o prirodi.

	djelatnost ljudi.							
U zavičajnom muzeju	Učenik uspoređuje život u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim životom pronalazeći sličnosti i različitosti.	Učiti u neposrednoj stvarnosti - posjet virtualnoj zagorskoj hiži u Gornjoj Voći	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava.	3 školska sata, studeni.	-	Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici samoprocjenjuju stečena znanja i vještine.	
Kulturna baština zavičaja: običaji adventskog vremena i Božića	Učenik upoznaje običaje mjesta u adventsko i božićno vrijeme.	Sudjelovati u tradicionalnim adventskim i božićnim običajima u mjestu.	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u okolici škole.	1 školski sat, 12. mj.	Troškovi materijala za izradu ukrasa za jelku.	Razgovor, uspješnost učenika u izradi tradicijskog nakita za božićnu jelku.	
Životne zajednice u okolišu škole	Bilježi, opisuje i predviđa promjene u prirodi i međuovisnost živih bića i staništa.	Učiti u neposrednoj stvarnosti.	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u okolici škole.	2 školska sata prema GIK-u P1D-a.	-	Učenici ispunjavanjem listića za vrednovanje nastavne djelatnosti izvan učionice vrednuju svoje sudjelovanje na	

								izvanučioničkoj nastavi. Procjena realizacije ishoda učenja pomoću pitanja.
Ja i drugi u zajednici Život u mojemu mjestu	U razgovoru s općinskom načelnicom učenik istražuje funkcioniranje zajednice kojoj pripada te važnost odgovornog ponašanja svih ljudi u zajednici.	Učiti u neposrednoj stvarnosti - Općina Donja Voća	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u okolici škole.	1 školski sat prema GIK-u PID-a.	-	Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici samoprocjenjuju stečena znanja i vještine.	
Kazališna/ Kino predstava	Recepcija primjerenog dječjeg filma/ predstave za djecu; glavni i sporedni likovi, pratiti tijek događaja.	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu, usvajati vrednote dramske i filmske umjetnosti.	Učiteljica, učenici	Terenska nastava - HNK Varaždin/ Kino Ivanec ili Cinestar Varaždin.	Tijekom školske godine.	Cijena karte i prijevoza.	Usmeno i pisano izražavanje. Procjena realizacije ishoda učenja pomoću nastavnog listića..	

6.5 Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 4. a i 4. b razreda

Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
PRIRODA	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. - razumjeti pojam prirode; razlikovati živu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života. Uočiti povezanost sunca i života na Zemlji; razumjeti kruženje vode u prirodi; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode	Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.	Učiteljice: Adriana Taučer - Kukec i Monika Lukaček	Izvanučionička nastava neposrednoj okolini škole, školsko igralište.	Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata.	-	Usmeno izražavanje.
Životni uvjeti	Prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju.						
Kulturno-povijesne znamenitosti RH	Upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno-povijesnoga spomenika	Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka.	Učiteljice i učenici	Izvanučionička nastava	Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata.	-	Usmeno i pisano izražavanje.
Životna zajednica travnjaka	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka.	Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka.	Učiteljice i učenici	Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole.	Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata.	-	Usmeno i pisano izražavanje.

-	Razlikovati listopadnu i zimзелenu i mješovitu šumu; prepoznati najpoznatije šumske životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život	Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka.	Učiteljice i učenici.	Izvanučionička nastava u šumi, neposrednoj okolici.	Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata.	-	Edukativni kviz znanja.
Krajevi RH	Putovanjem upoznati krajolike i prirodne posebnosti RH. Uočavanje i sustavno praćenje te bilježenje podataka.	Snalaženje u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka.	Učiteljica Adrijana Taučer - Kukec, učenici i turistički vodič odabrane agencije.	Primorski zavičaj vezano uz lokaciju „škole u prirodi“	lipanj	Troškovi organizacije prijevoza. Oko 200 eura po učeniku	Razgovor. Edukativni kviz znanja.
HRVATSKI JEZIK Kazalište	Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti. Recepcija kazališne predstave, glavni i sporedni likovi i tijek događaja u predstavi i poruka.	Razvijati naviku posjete kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama.	Učiteljice i učenici	Izvanučionička nastava u odabranom kazalištu.	Tijekom školske godine, 4 školska sata.	Troškovi organizacije prijevoza i ulaznice.	Razgovor, usmeno i pisano izražavanje.
Advent u mome mjestu	Kultura ponašanja u grupi.	Upoznavanje običaja u adventsko vrijeme.	Učiteljice i učenici.	Izvanučionička nastava u mjestu, korelacija sa satom SR		prosinac	Razgovor

Kino	Posjet kulturnim ustanovama. glazbene umjetnosti. Recepcija primjerenog dječjeg filma; glavni i sporedni likovi i tijek događaja u filmu	Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.	Učiteljice, učenici	Izvanučionička nastava. Kino Ivanec ili Cinestar Varaždin.	Tijekom školske godine.	Cijena karte i prijevoza.	Usmeno i pisano izražavanje.
TZK Hodanje i trčanje, Penjanje i puzanje, Skakanje i trčanje	Ostvarivanje zadaća TZK-a u prirodi, na svježem zraku.		Učiteljice, učenici	U neposrednoj okolini škole, korelacija s PID-om i SR.	Tijekom školske godine	-	Razgovor.

6.6 Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 5. razreda

Mj.	Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
XI.	Špilja Vindija	Upoznavanje sa pojmovima arheolog, arheološko nalazište, važnost špilje Vindije i planom njezine zaštite.	Učenje u izvornoj stvarnosti.	Učiteljica povijesti.	Odlazak u špilju Vindiju.	2 školska sata.	-	Opisno praćenje postignuća.

IV.	Posjet geološkom spomeniku prirode: Gaveznicica – Kameni vrh	Upoznati obilježja reljefa zavičaja.	Učenje u izvornoj stvarnosti.	Učiteljica Silvija Mađar i učenici petog razreda	Odlazak u Lepoglavu.	2 školska sata	Troškovi prijevoza i ulaznica.	Razgovor, radni listići, izrada plakata.
-----	--	--------------------------------------	-------------------------------	--	----------------------	----------------	--------------------------------	--

6.7 Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 6. razreda

Mj.	Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
XI.	Virtualna zagorska hiža (Muzej Gornja Voća)	Spoznati važnost očuvanja narodne baštine i tradicije.	Upoznavanje načina života Voćanaca prije sto godina (način uređenja kuće, prostorije u kući, voćanska jela, stari predmeti...) Osveščivanje pripadnosti zajednici, razvijanje ljubavi narodnoj baštini.	Učenici 6. a razreda i razrednica	Posjet i razgledavanje muzeja	2 školska sata	Nema troškova	Usmeni dojmovi učenika

6.8 Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 7. razreda

Mj.	Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
II. ili III.	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru	Upoznati povijest i osnovna načela	Učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti o povijesti i djelatnostima Crvenog križa te	- učenici sedmog razreda koji su članovi	- odlazak u Zagreb u Edukacijski centar HCK-a	veljača ili ožujak	-radionice i prijevoz vlakom su besplatni	Primjenjivanje naučenog u stvarnom životu i u natjecanju

	Hrvatskog Crvenog križa	Crvenog križa. Stjecati praktična znanja o postupcima pružanja prve pomoći s ciljem spašavanja i poštovanja života i zdravlja kao najvećih vrijednosti.	vježbati pružanje neodgovornih postupaka prve pomoći u različitim situacijama.	ekipe Prve pomoći - učiteljica Mateja Smiljanec	- radionice teorijskog i praktičnog tipa			ekipa Prve pomoći.
IV. ili V.	„Dan i noć“ na PMF-u	Preko interaktivnih radionica potaknuti izgradnju pozitivnog stava prema STEM područjima, poticati interes za prirodne	Interaktivnim radionicama potaknuti interes učenika za STEM područja te potaknuti istraživački i natjecateljski duh učenika.	Učenici sedmih i osmih razreda, učiteljice Mateja Smiljanec i Anamarija Bagarić	- odlazak u Zagreb, posjet manifestaciji „Dan i noć“ na PMF-u, sudjelovanje na radionicama i predavanjima na Kemijskom i Fizičkom odsjeku	Cijena organizirano g prijevoza autobusom do Zagreba	travanj ili svibanj	Promatranje ponašanja, procjenjivanje uspješnosti izvršenih zadataka i pokusa, primjena usvojenih pravila ponašanja u praksi.

		znanosti, razvijati istraživački pristup rješavanju problema.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.9 Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 8. razreda

Mj.	Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Kretanje uz pomoć topografske karte	Snalaziti se u prostoru i kretati se uz pomoć kompasa i topografske karte.	Vježbanje orijentacije.	Učiteljica geografije.	Pronalazak kontrolnih točaka u dvorištu škole.	1 školski sat	Nema troškova.	Rješavanje radnih listića.
II. ili III.	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa	Upoznati povijest i osnovna načela Crvenog križa. Stjecati praktična znanja o postupcima pružanja prve pomoći s ciljem spašavanja i poštovanja života i zdravlja kao	Učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti o povijesti i djelatnostima Crvenog križa te vježbati pružanje neodgodivih postupaka prve pomoći u različitim situacijama.	- učenici osmog razreda koji su članovi ekipe Prve pomoći - učiteljica Mateja Smiljanec	- odlazak u Zagreb u Edukacijski centar HCK-a - radionice teorijskog i praktičnog tipa	veljača ili ožujak	-radionice i prijavaov vlakom su besplatni	Primjenjivanje naučenog u stvarnom životu i u natjecanju ekipa Prve pomoći.

		najvećih vrijednosti.						
IV. ili V.	„Dan i noć“ na PMF-u	Preko interaktivnih radionica potaknuti izgradnju pozitivnog stava prema STEM područjima, poticati interes za prirodne znanosti, razvijati istraživački pristup rješavanju problema.	Interaktivnim radionicama potaknuti interes učenika za STEM područja te potaknuti istraživački i natjecateljski duh učenika.	Učenici osmog razreda, učiteljice Mateja Smiljanec i Anamarija Bagarić	- odlazak u Zagreb, posjet manifestaciji „Dan i noć“ na PMF-u, sudjelovanje na radionicama i predavanjima na Kemijskom i Fizičkom odsjeku	Cijena organizirano g prijevoza autobusom do Zagreba	travanj ili svibanj	Promatranje ponašanja, procjenjivanje uspješnosti izvršenih zadataka i pokusa, primjena usvojenih pravila ponašanja u praksi.
IV.	Planinarenje i piknik u prirodi u Gornjoj Voći	Boravak u prirodi, planinarenje, piknik, druženje.	Osvješćivanje pripadnosti zajednici, razvijanje ljubavi prema prirodi i	Učenici VIII.b razreda i razrednica	Planinarenje, piknik, druženje	4 školska sata	Nema troškova.	Usmeni dojmovi učenika.

7 PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE

7.1 Škola u prirodi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Škola u prirodi
CILJEVI	Upoznati primorski zavičaj RH u korelaciji sa svim nastavnim predmetima kroz terensku nastavu ili nizinski zavičaj.
NAMJENA	Putovanjem upoznati krajolike i prirodne posebnosti RH. Promatranje i uočavanje života i rada ljudi u primorskom zavičaju ili nizinski zavičaj. Uočavanje prirodnih posebnosti primorskog kraja ili nizinskog zavičaja i gospodarske djelatnosti. Posjet kulturno – povijesnim spomenicima. Uočavanje i sustavno praćenje te bilježenje podataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Adriana Taučer Kukec, učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje i boravak u primorskom kraju RH Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje podataka.
VREMENIK	Svibanj / Lipanj - jedan dan do dva dana zasebno
TROŠKOVNIK	Oko 150,00 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika. Provjera i proširivanje dječjeg osobnog iskustva.

7.2 Projekt Jumicar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt Jumicar
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	MUP RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZOS RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatski Crveni križ i Hrvatsko vatrogasna zajednica. Učenici 2. a i b razreda, učiteljice .
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Naučiti osnove prve pomoći te kako reagirati kod požara.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenih sadržaja u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Teorijski dio čini multimedijsko interaktivno predavanje. Praktični dio odvija se na prometnom poligonu. Djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“ u izvedbi Crvenog križa, a potom prolaze obuku „Prevencija od požara za najmlađe“ koju vodi Vatrogasno društvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Diploma s fotografijom svog djeteta je 4,5 eura (za one koji žele fotografiju).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima. Popraćenost na webu škole. Zadovoljstvo učenika.

7.3 Projekt Go-CAR-GO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT GO-CAR-GO
CILJEVI	Razvoj interesa za strojarstvo i strojarska zanimanja, suradnja na međunarodnoj razini.
NAMJENA	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo, upis u tehničke škole, izradu tehničkih tvorevina, tehnička zanimanja, inovacije, upoznavanje s radom drugih škola.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učitelj tehničke kulture Tomislav Čavlek, školski majstor Stjepan Stolnik
NAČIN REALIZACIJE	Izrada karoserije na podvožju automobila, nadogradnja, vožnja među čunjevima, natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u radu, vožnja na natjecanju, inovativne ideje.

7.4 Alati za moderno doba

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Preventivni program Alati za moderno doba
CILJEVI	Razvoj samopouzdanja, odgovornosti, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka za suočavanje sa izazovima u društvu i u online okruženju.
NAMJENA	Razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih i upotreba stečenih kompetencija u svakodnevnom životu s naglaskom na online okruženje
NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	- socijalna pedagoginja Lucija Šambar i učenici 7. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje programa na roditeljskom sastanku, provođenje 11 radionica na satovima razrednika tijekom godine
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Radne bilježnice i materijali osigurani su projektom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, kritički osvrt na sudjelovanje, evaluacija Edukacijsko - rehabilitacijskoga fakulteta

7.5 EMiCA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Preventivni program Emocionalno učenje putem igrica
CILJEVI	Prepoznavanje i upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija.
NAMJENA	Razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Socijalna pedagoginja Lucija Šambar i učenici 3. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje 7 radionica na satovima razrednika tijekom godine
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, kritički osvrt na sudjelovanje,

7.6 . Integrirana nastava

NAZIV AKTIVNOSTI:	Integrirani nastavni sadržaji biologije, kemije, fizike i matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ● učiteljica biologije i kemije Mateja Smiljanec ● učiteljica matematike i fizike Anamaria Bagarić
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> ● integracija nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i matematike ● interdisciplinarna nastava ● poticanje interesa za prirodne znanosti ● razvijanje istraživačkog pristupa rješavanju problema

KORISNICI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sedmog razreda • učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice, pokusi • na satovima biologije, kemije, fizike i matematike na satovima dodatne nastave
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja i printanja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom tekuće školske godine
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • kroz praktično izvođenje pokusa, donošenje zaključaka na temelju opažanja, rješavanje radnih listića

7.7 Projekt „Pomaganje osobama u nevolji“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„Pomaganje osobama u nevolji“
CILJEVI	-cilj projekta je senzibiliziranje učenika za potrebe siromašnih, bolesnih i napuštenih osoba
NAMJENA	- ciljeve provodimo aktivnim uključivanjem učenika u pomaganju osobama iz svoje okoline.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-svi razredi u školi, Vesna Bugarinović i Petra Piskač
NAČIN REALIZACIJE	-projekt će se realizirati sakupljanjem potrepština, odjeće, obuće, igračaka, slatkiša te kupnjom namirnica i higijenskih potrepština od novca prikupljenog prodajom prigodnih caritasovih materijala.
VREMENIK	Vrijeme došašća ili korizme

TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza na kraju školske godine

7.8 Nacionalni kviz za poticanje čitanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt Nacionalni kviz za poticanje čitanja VELIKE MALE PRIČE https://www.mhk.hr/kviz/
CILJEVI	poticati čitanje, poticati istraživanje uz online izvore informacija otkriti zanimljivosti o 3 knjige, 3 pisca, 3 ilustratora; Ivana Brlić-Mažuranić, Vendi Vernić: Menažerija Igor Rajki, Klasja Habjan: Tminice Iva Bezinović Haydon, Hana Tintor: Gdje se skriva Vedran?
NAMJENA	sudjelovanje učenika u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja u organizaciji NSK poticanje odabira kvalitetnih online izvora informacija poticanje istraživačkog načina rada
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	knjižničarka Biljana Jurić Šarčević učenici 4. -8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata priprema sudionika i njihove aktivnosti dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta medijska popraćenost projekta provedba planiranih zadataka Sudjelovanje na završnom susretu u NSK
VREMENIK	tijekom rujna, listopada i studenoga
TROŠKOVNIK	Eventualni (ako budemo imali kandidata) putni troškovi za sudjelovanje na završnom susretu Nacionalnog kviza za poticanje čitanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje i analiza Nacionalnog kviza za poticanje čitanja

7.9 Projekt „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne poznaje meja“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne poznaje meja“ https://citanjenepoznajegranice.weebly.com/
CILJEVI	potaknuti čitanje upoznati književnost, jezik i kulturu države partnera kritički vrednovati pročitano, interpretirati književno djelo i razmjeniti iskustva s vršnjacima susjedne zemlje.
NAMJENA	promicanje socijalne uključenosti poticanje čitanja promicanje multikulturalnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	knjižničarka Biljana Jurić Šarčević, učiteljica Adriana Taučer-Kukec, knjižničarka Leonida Babič, učiteljica Ljiljana Polajžar učenici 4. razreda međunarodni projekt
NAČIN REALIZACIJE	priprema sudionika i njihove aktivnosti dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta medijska popraćenost projekta provedba planiranih zadataka sudjelovanje na zajedničkim zadacima s drugima školama čitanje književnog djela slovenskog autora, kritičko vrednovanje pročitano, razmjena iskustva, predmetno povezivanje, dramatizacija, kreativna radionica.
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-sredstva za ulaznice za kulturnu ustanovu i organizacija završnog susreta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz razinu aktivnosti, uključenost učenika, razvitak njihovih vještina. Samoprocjenom.

7.10 eTwinning projekt: Christmas cards 2024

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt Christmas cards 2024
CILJEVI	<p>potaknuti kreativno izražavanje</p> <p>potaknuti novi pristup jeziku</p> <p>upoznati jezik i kulturu države partnera</p> <p>potaknuti multikulturalnost</p> <p>razmijeniti iskustvo s vršnjacima iz druge države u online druženjima</p>
NAMJENA	<p>-sudjelovanje učenika u projektu razmjene čestitki</p> <p>poticanje odabira i korištenja likovnim tehnikama</p> <p>poticanje istraživačkog načina rada i kreativnosti</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>-knjižničarka Biljana Jurić Šarčević učenici 3.razreda, Zdenka Godinić</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>-određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata</p> <p>priprema sudionika i njihove aktivnosti</p> <p>dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta</p> <p>medijska popraćenost projekta</p> <p>provedba planiranih zadataka</p> <p>Sudjelovanje u online druženjima i izložba razmijenjenih čestitki</p>
VREMENIK	<p>studeni, prosinac</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi kopiranja i printanja materijala</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sve aktivnosti i rezultati bit će prikazani na Twinspaceu, portalu za eTwinning projekte, prezentirani na nastavničkim vijećima i satovima razrednika te Facebook i web stranici škole.</p>

7.11 Projekt „Putevima neandertalaca“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„Putevima neandertalaca“, građanski odgoj
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osobni i socijalni razvoj učenika - promicanje međuvršnjačke i međunarodne suradnje - razvoj vještina vođenja - poticanje učenja kroz igru - povećanje zajedništva i socijalne interakcije među učenicima - razvoj kreativnosti i motoričkih vještina - podrška školskom programu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz igru - uključivanje šire zajednice u život škole - razvijanje vrijednosti građanskog odgoja (pomaganje, suradnje, društvena korist i dobrobit, volontiranje) - razvijanje kreativnosti i suradnje - razvoj dodatnih resursa za aktivnije provođenje nastave
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Vlatka Majcen, učiteljica Mateja Smiljanec, domar Stjepan Stolnik, ravnateljica Ksenija Čretni, razrednici učenici od 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	prijava na Natječaj za sufinanciranje projekta u području građanskog odgoja Varaždinske županije
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	oko 1 400,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika - razvijanje društvene interakcije među učenicima - završna evaluacija sudionika putem anketnog listića - bolje poznavanje baštine i zavičaja - promidžba zavičajnih ljepota

7.12 eTwinning projekt: Fit Fusion

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt: Fit Fusion
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada te ukazati na važnost kretan - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema - osobni i socijalni razvoj učenika te razvoj kompetencija na području IKT-a
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učiteljica biologije i kemije Mateja Smiljanec, učiteljica engleskog jezika Sandra Ljubljanović i učiteljica njemačkog jezika Jadranka Petrač</p> <p>- učenici viših razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice o zdravoj prehrani, zdravom okolišu, životnim stilovima, smanjenju otpada, važnosti kretanja kroz ples, izrada jelovnika zdrave prehrane, osmišljavanje recepata za zdrave doručke i deserte. - povezivanje sa školama partnerima putem eTwinning platforme te videopoziva
VREMENIK	siječanj - svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja, nabava potrebnih namirnica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sve aktivnosti i rezultati bit će prikazani na Twinspaceu, portalu za eTwinning projekte, prezentirani na nastavničkim vijećima i satovima razrednika te Facebook i web stranici škole.

7.13 eTwinning projekt: Helping Hands

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt: Helping Hands
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ekološke svijesti učenika - razvijanje digitalnih kompetencija -razvijanje jezičnih kompetencija - osobni i socijalni razvoj učenika - poticati timski rad

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice Kristina Kišiček i Sandra Ljubljanović učenici produženog boravka
NAČIN REALIZACIJE	- niz izazova i različitih aktivnosti vezanih uz ekologiju, međugeneracijsku solidarnost, štednju resursa, uvažavanje različitosti te pomaganje drugima - povezivanje sa školama partnerima putem eTwinning platforme te videopoziva
VREMENIK	rujan - prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sve aktivnosti i rezultati bit će prikazani na Twinspaceu, portalu za eTwinning projekte, prezentirani na nastavničkim vijećima i satovima razrednika te Facebook i web stranici škole.

7.14 Projekt "Škole za Afriku"

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Škole za Afriku
CILJEVI	- uključivanje učenika i učenica u aktivnosti vezane uz omogućavanje prava na školovanje djevojčica i dječaka u Etiopiji
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici - vjeroučiteljica Vesna Bugarinović
NAČIN REALIZACIJE	- izvršavanje zadataka i aktivnosti humanitarnog karaktera u svrhu prikupljanja donacija
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prikupljene donacije - sve aktivnosti i rezultati bit će prikazani kroz prezentaciju te objavljeni na web stranici škole

7.15 Projekt „Plivaj i ti“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„Plivaj i ti“
CILJEVI	Projekt je namijenjen djeci neplivačima/ plivačima početnicima / plutačima koja žive u nekoliko općina na području naše Županije, pa tako i u Općini Donja Voća s ciljem poduke plivanja i bavljenja sportom.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- prijavitelj je Sportska zajednica Varaždinske županije Varaždin - mi smo škola partner
NAČIN REALIZACIJE	Besplatna obuka plivanja u trajanju od 25 sati koja će se održavati na gradskim bazenima u Varaždinu. Uz navedeno program obuhvaća i sportske aktivnosti (univerzalna škola sporta) izvan bazena u dvorani Graberje u trajanju od 10 sati. Također program obuhvaća i zanimljive psihološko sportske radionice te edukaciju u Prevenciji nasilja u sportu i Fair play-u.
VREMENIK	- rujan i listopad 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova za školu i naše učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sve aktivnosti i rezultati bit će prikazani i objavljeni na web stranici škole a Sportska zajednica Varaždinske županije radi izvješće o svom programu

7.16 Projekt „Mobilno reciklažno dvorište“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mobiln oreciklažno dvorište
CILJEVI	Projekt je namijenjen djeci razredne nastave s ciljem učenja razvrstavanja otpada
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- prijavitelj je Općina Donja Voća - mi smo škola partner
NAČIN REALIZACIJE	Radionica od dva školska sata s 1.a i 2.a razredom Predavanje na Učiteljskom vijeću
VREMENIK	- rujan do studeni 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova za školu i naše učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sve aktivnosti i rezultati bit će prikazani i objavljeni na web stranici škole a Općina Donja Voća radi izvješće o provedenom programu

8 Plan kulturne i javne djelatnosti škole u školskoj godini 2024./2025.

NADNEVAK	TEMATSKI DAN	NOSTELI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
9.9.	Početak školske godine	Učitelji, učenici, ravnateljica, stručna služba	Radni nenastavni dan – podjela udžbenika, raspored sati, SRO
15.9.	Zaziv Duha Svetoga	Svećenik, vjeroučiteljice, učenici	Sveta misa u župnoj crkvi za početak nove školske godine
24. 9.	Otkrivanje spomen obilježja učenicima OŠ Andrije Kačića Miošića koji su poginuli u Domovinskom ratu vezano uz Dan hrvatskih branitelja Varaždinske županije (23.9.)	Učiteljica povijesti, ravnateljica, knjižničarka, učenici 7.18. razred	Predavanje, izložba knjiga s ratnom tematikom
28. 9.	Europski dan jezika – Franjevački trg Varaždin	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Petrač, učiteljica engleskog i njemačkog jezika Sandra Ljubljanović, učenici.	Predstavljanje i dijeljenje izrađenih "suvenera" vezanih uz obilježavanje Europskog dana jezika na Franjevačkom trgu u Varaždinu.
4.10.	Međunarodni dan zaštite životinja	Učiteljica biologije, učenici viših razreda, MŠ i PŠ	Kviz, izrada plakata, prezentacija.
5.10. (subota)	Svjetski dan učitelja	Sindikati i ravnateljica	Izlet Bratislava
8. 10.	Izlet učenika u Klagenfurt	Učenici, razrednici, ravnateljica	Izvanučionička nastava
14.10.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Vjeroučiteljice, svi učenici škole, župnik	Izložba jesenskih plodova Posveta i blagoslov kruha
20.10.	Dan jabuka	Učiteljice biologije, engleskog i njemačkog jezika	Aktivnost u sklopu eTwinning projekta
24.10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničarka, učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici 8.a razreda	Radionica Blackout poezije

			(kreativan spoj pjesništva, crtanja i kolaža, spoj dekonstrukcije teksta i njegove rekonstrukcije i upisivanja novih značenja)
15.10.-15.11.	Mjesec hrvatske knjige		Knjižničarka, učenici 4. - 8. razreda Priprema i sudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja – NSK Zagreb Tema: Velike male priče
7.11.	Županijski dan obrtništva i stručnog obrazovanja (Dan govornišтва)		Viši razredi, učiteljice hrvatskoga jezika Kroz nastavu hrvatskoga jezika Izlet Varaždin – Hallerova aleja
11.11.	Sveti Martin – Dan općine i župe		Ravnateljica, učitelji, učenici, sveta misa
15.11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje		Učiteljica povijesti, ravnateljica, učitelji, razrednici, ravnateljica, stručna služba, učenici Paljenje svijeća kod spomenika, izložba knjiga s ratnom tematikom, literarni sastavci, plakati, crteži
prosinac			
3. 12.	Advent		Učenička zadruga, vjeroučiteljice, učitelji, razrednici, ravnateljica, stručna služba Paljenje prve adventske svijeće, glazbeni i dramski program
	3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom		Centar za rehabilitaciju Silver knjižničarka Predavanje
6.12.	Sveti Nikola		Razrednici, ravnateljica, načelnica Podjela blagdanskih paketa
12. ili 13. 12.	DaF Poesieabend u Elektrotehničkoj školi u Varaždinu		Učiteljica njemačkog jezika učenici sudionici Predstavljanje vlastite pjesme na Večeri njemačke poezije u Elektrotehničkoj školi u Varaždinu

14.2.	Valentinovo	Učenci viših razreda, učitelji, vjeroučiteljica, učiteljice razredne nastave područne škole, socijalna pedagoginja	Čitanje ljubavne poezije
11. - 17. 3.	Dani hrvatskoga jezika	Učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarka, učenci viših razreda	Likovne aktivnosti, uređenje školskog panoa Ljubavna pošta, kviz
19.3.	Dan očeva	Učenci, vjeroučiteljice	Kviz poznavanja hrvatskoga jezika, radionica, uređivanje panoa
21.03.	Svjetski dan voda	Učiteljica biologije i engleskog jezika, učenci viših razreda	Izrada čestitaka, radionice Izrada prigodnih poklona Escape room, praktične radionice
8.i.9. 4.	Međunarodni dan dječje knjige	Viši razredi	Književni susret?
20. i 21.5.	Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“ (svi bani) Predavanje Udruge dragovoljaca i veterana Domovinskog rata RH uoči posjeta osmih razreda Vukovaru	Razrednici, učenci, ravnateljica, učiteljica Povijesti Udruga dragovoljaca i veterana Domovinskog rata RH	Terenska nastava u Vukovaru Predavanja, izložbe, filmovi.
svibanj	Završni susret projekta „Čitanje ne poznaje granice – Branje ne pozna meja“ – susret učenika u OŠ A.K.Miošića - Špilja Vindija	Knjižničarke, učiteljice, učenci	Završni susret projekta, izlaganja, terenska nastava
travanj	Humanitarna akcija povodom Uskrsa	Vjeroučiteljice, razrednici, učenci, učitelji, ravnateljica	Prikupljanje namirnica za potrebite
22.04.	Dan planeta Zemlje	Učiteljica biologije, učenci viš HCK Zagreb	Izrada plakata Radionice
5. - 9. 5.	Majčin dan	Učenci i razrednici , vjeroučiteljice	Izrada čestitaka, radionice

				Izrada čestitaka i prigodnih poklona
8.5.	Međunarodni dan Crvenog križa	Učiteljica biologije, ekipa Prve pomoći, viši razredi	Radionice Odlazak s učenicima u Zagreb - Edukativni centar Hrvatskog Crvenog križa	
9.5.	Dan Europe	Učiteljica geografije, učenici sedmih razreda	Uređivanje panoa	
29.5.	Dan škole - Dan hrvatskoga jezika	Učitelji, učenici, ravnateljica	Radionice	
ožujak - svibanj	Izvanučionička nastava Učenici razredne nastava-Ivanec /kino Učenici predmetna nastava - kazalište /kino Varaždin	Učenici, razrednici	Suradnja u sklopu MIŠ programa - edukacijski program Gradskog muzeja Varaždin	

8.1. TEMATSKI DANI AKTIVA RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

NADNEVAK	TEMATSKI DAN	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
12.9.	Hrvatski olimpijski dan	sportske aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici nižih razreda PŠ
7. – 13.10.	Dječji tjedan - Ljubav djeci prije svega	Radionica –Poruke djece odraslima(na temu prava i potrebe djece). Pokaži što znaš- prikaz dječjih vještina i spretnosti, društvene igre...	Učiteljice i učenici razredne nastave.
20.10.	Dan jabuka	Izrada voćne salate.	Učiteljice i učenici razredne nastave, kuharica.
28.10.	Svjetski dan animiranog filma	Projekcija animiranog filma u školi i radionica, ili odlazak u kino Ivanec	Učiteljice i učenici razredne nastave.
11. mjesec	Posjet virtualnoj zagorskoj hiži	Odlazak u Gornju Voću – razgledavanje virtualne zagorske hiže.	Učiteljice i učenici razredne nastave.
24.11.	Dan hrvatskog kazališta	Nastup učenica dramske skupine o d 1. do 4, r predstavom Hoću- Neću. Radionica izrada lutaka na štapu.	Učiteljice i učenici razredne nastave, kazališna skupina.
12. mj.	Humanitarne akcije tijekom Adventa.	Aktivno uključivanje učenika i učiteljica razredne nastave.	Učiteljice i učenici razredne nastave, vjeroučiteljice.
21.1.	Svjetski dan zagrljaja	Kreativna radionica	Učiteljice razredne nastave i učenici nižih razreda PŠ

11. 2.	Dan europskog broja 112	Izrada plakata na temu ili radionica s predstavnikom službe 112.	Učiteljice RN i učenici
2. mj.	Fašnik	Maskiranje/ples pod maskama/ fašnička povorka mjestom.	Učiteljice i učenici razredne nastave.
7.3.	Dan žena	Kreativna radionica	Učiteljice i učenici RN područne škole
6.3.	Svjetski dan matematike	Matematičke igrice.	Učiteljice i učenici razredne nastave.
3. mj.	Posjet kinu Ivanec	Projekcija dječjeg filma.	Učiteljice i učenici RN
7.4.	Svjetski dan zdravlja	Šetnja do dječjeg igrališta na Brežnici.	Učiteljice i učenici razredne nastave.
5. mj.	Svibanj - mjesec zaštite od požara	Uključivanje u likovne i literarne natječaje Vatrogasne zajednice, posjet DVD-u, prezentacija rada DVD-a	Učiteljice i učenici razredne nastave, članovi DVD-a

(Napomena: učenici i učiteljice razredne nastave uključuju se također u obilježavanje ostalih značajnih nadnevakata koji se obilježavaju u školi.)

9 Učenička zadruga „Hižica“

U sklopu UZ "Hižica" djeluju sljedeće zadružne skupine:

1. Etnografska grupa- voditeljica: Vlatka Majcen
2. Kreativne radionice nižih i viših razreda – voditeljice: Vlatka Majcen i Zdenka Godinić, Marina Stolnik

PROGRAM /AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA "Hižica"
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti, vještina i znanja kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima - razvijati i njegovati radne navike i odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - razvijati poduzetničko mišljenje te usmjeravati i prepoznavati praktične primjene znanja u životnom okruženju - razvijati ekološku svijest kod učenika te osvijestiti načine i potrebe očuvanja prirode te kulturne baštine kraja u kojem živimo
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
3. VODITELJI	<p>Zdenka Godinić, Vlatka Majcen ;učenici zadrugari ,ostali zaposlenici škole, roditelji, vanjski suradnici ,Marina Stolnik</p>

4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, opremljenog kabineta, literature...) -osiguranjem sredstava za rad koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost zadruge problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima - osiguranjem stručne pomoći i potpore omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima - prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina - suradnjom s roditeljima, ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih aktivnosti i skupina
6. TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -materijali i sredstva za rad programskih skupina, troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanja – navedeni za svaku skupino posebno
7. NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja

PROGRAM /AKTIVNOST	ETNOGRAFSKA GRUPA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - glavni cilj je spoznavanje ljepota i vrijednosti našega kraja, povijesti i kulture - razvijati osjećaj za suradnju, međusobno poštivanje i uvažavanje - kreativnim radom i druženjem bolje upoznati samoga sebe i proširiti vlastite spoznaje, steći nova znanja i vještine
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - širiti spoznaje o vrednotama i bogatstvu našeg naroda, kulture i umjetnosti - upoznavanje s drugom djecom sličnih afiniteta - uživanje u kreativnom procesu.
3. NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlatka Majcen, učenici zadrugari
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - - kroz različite radionice - izrada plakata - održavanje različitih predavanja - sudjelovanje na smotrama i priredbama
5. VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.godine, 35 sati, 1 sat tjedno
6. TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal
7. NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje tijekom školske godine - skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu pohvale učenicima.

PROGRAM /AKTIVNOST	KREATIVNE RADIONICE VIŠIH RAZREDA
1. CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i motorike - upoznavanje s načinom izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala - poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanje vlastitih sklonosti - poticanje inovativnosti i originalnosti - otkrivati nove tehnike rada
2. NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada suvenira i drugih uporabnih predmeta od različitih prirodnih i umjetnih materijala -upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta - uređenje interijera škole - poticanje timskog rada
3. VODITELJ	Vlatka Majcen, učenici zadrugari
4. NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjena različitih tehnika i načina rada (modeliranje gipsanim kalupima, oslikavanje, decoupage i salvetna tehnika, nakit, filc,oblikovanje papira, rad koncem i vunom, kaširanje..) - prikupljanje prirodnih materijala te izrada prigodnih suvenira od istih - izrada prigodnih čestitaka - recikliranje - prema planu i program sekcije
5. VREMENIK	- tijekom šk.godine 2024./2025. , 35 sati, 1 sat tjedno
6. TROŠKOVNIK	-dekomaterijal (žica, filc, poponi, pomične plastične oči, drvene kuglice, keramičke teglice), decoupage ljepilo, pištolj za vruće ljepljenje, patrone, kalupi), hamer papir, papir u boji...

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Kreativna radionica
CILJEVI	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta različitim tehnikama od prirodnih materijala. Razvijati kreativne sposobnosti, inovativnost i maštovitost kod učenika. Usvajati estetske vrijednosti. Uključivati se u estetsko uređenje škole izložbom uradaka. Pripremati učenike za sudjelovanje na prodajnim izložbama, smotrama i manifestacijama . Ulaganje vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti.
NAMJENA	Izvanastavna aktivnost za učenike nižih razreda u UZ „Hižica“.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zdenka Godinić, učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta u različitim likovnim tehnikama individualno, u skupinama. Rad u radionicama UZ „Hižica“.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnog materijala prema aktivnostima i potrebama radionica.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi će se vrednovati kao pojedinačna i skupna postignuća na izložbama u školi i lokalnoj zajednici . Samovrednovanje, estetska kvaliteta, uspješnost nastupa, analiza rada.
---	---

10 Samovrednovanje

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada. Cilj samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete škole kao organizacije, kvalitete nastavnika kao profesionalaca te postignuća učenika.

Za školsku 2024./2025. godinu Školski tim za kvalitetu nastavlja rad na prioritetnim područjima koje želimo unaprijediti, a predviđeno je njihovo provođenje do kraja školske 2024./2025. godine.

1. Odnos i međusobna komunikacija roditelj- učitelj- učenik
2. Obrazovna i odgojna postignuća učenika (razredna i predmetna nastava)
3. Radno ozračje
4. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole
5. Materijalni uvjeti za izvanučioničku nastavu
6. Prehrana učenika
7. Uključivanje u ERASMUS+ programe mobilnosti

11 RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

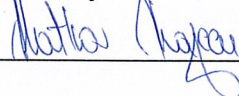
Školski razvojni plan predviđa strategiju za unapređivanje kvalitete rada škole za period 2024. -2025. godine, a nakon toga evaluaciju rezultata te donošenje novog plana i programa na temelju dobivenih rezultata.

Redn i broj	Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Odgojno-obrazovno područje						
1.	Odnos i međusobna komunikacija roditelj-učitelj-učenik	Unaprijeđenje i razvoj pozitivnih odnosa i komunikacije između svih sudionika odgoja i obrazovnja u školi.	Zajedničke radionice za učenike, učitelje i roditelje, predavanja.	Do kraja šk. 2024./2025. god.	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, roditelji, učenici.	Ankete na uzorku učenika, učitelja i roditelja.
2.	Obrazovna i odgojna postignuća učenika (razredna i predmetna nastava)	Pomoći djeci da što bolje ostvare svoje odgojne i obrazovne potencijale.	Abeceda prevencije, ostale preventivne radionice na Satu razrednika, individualni i skupni rad s učenicima.	Do kraja šk. 2024./2025. god.	Ravnatelj, stručna služba, učitelji, Školski tim za kvalitetu.	Školske ocjene, opći uspjeh i zadovoljstvo učenika na kraju šk. godine.
3.	Radno ozračje	Izgrađivanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa prožetih međusobnim uvažavanjem, poštovanjem i podrškom.	Tematska radionica na Učiteljskom vijeću: Mentalno zdravlje učitelja, timski rad učitelja, individualno savjetovanje, zajednička druženja.	Do kraja šk. 2024./2025. god.	Svi djelatnici škole.	Ankete, povratne informacije.
Organizacija i materijalni uvjeti rada škole						

4.	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Poboljšanje uvjeta rada i opremljenosti škole	Nabava knjižnične građe, informatizacija učionica (pametne ploče), kabineti.	Do kraja šk. 2024./2025. god.	Ravnatelj, članovi Školskog odbora, Varaždinska županija, lokalna zajednica.	Materijalna sredstva.
5.	Materijalni uvjeti za izvanučioničku nastavu	Unaprijeđenje materijalnih uvjeta za nastavne aktivnosti u školskom vrtu, učionici na otvorenom i ostaloj izvanučioničkoj i terenskoj nastavi, iskorištavanje prirodnih kapaciteta školskog okruženja.	Daljnje uređenje školskog dvorišta i vrta, opremanje vanjskog prostora kao uvjet za kvalitetu nastavnih aktivnosti u neposrednom školskom okruženju.	Do kraja šk. 2024./2025. god.	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, članovi Školskog odbora, Varaždinska županija, lokalna samouprava.	Ostvarenje materijalnih uvjeta.
6.	Prehrana učenika	Primjena zdravog jelovnika u svrhu poboljšanja prehrambenih navika učenika, ponuda mliječnog obroka	Radionice, predavanja školskog liječnika	Do kraja šk. 2024./2025. god.	Ravnateljica, kuharica, razrednici, Varaždinska županija	Anketa učenika i roditelja

Predsjednica Školskog odbora:

Vlatka Majcen



Ravnateljica škole:

Ksenija Čretni




VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ANDRIJE KAČIĆA MIOŠIĆA
Donja Voća 19 D, 42245 Donja Voća
KLASA: 602-01/24-26/1
URBROJ: 2186-117-03-24-2
Donja Voća, 26.09.2024.

Na temelju članka 118. stavak 2. alineja 4., vezno uz članak 28 stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 68. Statuta Osnovne škole Andrije Kačića Miošića, Donja Voća (KLASA: 011-01/24-01/1 , URBROJ: 2186-117-03-24-9 od 15.04.2024.) nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 23.09.2024. i provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja koja je održana 25.09.2024., a na prijedlog ravnateljice, Školski odbor na sjednici održanoj 26. rujna 2024. godini donosi

ODLUKU

O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE ANDRIJE KAČIĆA MIOŠIĆA, DONJA VOĆA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

I.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Andrije Kačića Miošića, Donja Voća za školsku godinu 2024./2025. u cijelosti odnosno u tekstu kakav je dan u materijalima za sjednicu te čini sastavni dio ove Odluke.

II.

Ukoliko tijekom školske godine nastanu određene okolnosti koje nisu utvrđene Školskim kurikulumom i kao takve su od osobitog značaja za rad i djelovanje škole, ravnateljica škole dužna je pripremiti i prema propisanoj proceduri Školskom odboru dostaviti na usvajanje izmjene i dopune Školskog kurikula.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na mrežnoj i oglasnoj ploči škole.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG OPDBORA:

Vlatka Majcen



