

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 34. Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole Andrije Kačića Miošića, Donja Voća, nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika, na prijedlog ravnatelja, na sjednici održanoj 5. veljače 2026. donosi

ETIČKI KODEKS Osnovne škole Andrije Kačića Miošića, Donja Voća

Predmet Etičkog kodeksa

Članak 1.

Ovim Etičkim kodeksom propisuju se temeljna etička načela, standardi profesionalnog ponašanja te pravila kojih su se učitelji, stručni suradnici i svi ostali radnici škole (u daljnjem tekstu: radnici Škole) dužni pridržavati u obavljanju svojih odgojno-obrazovnih, stručnih i administrativnih dužnosti u Osnovnoj školi Andrije Kačića Miošića, Donja Voća (u daljnjem tekstu: Škola). Ovim Kodeksom ujedno se utvrđuju i pravila ponašanja, prava i obveze učenika te načela njihovog odgovornog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu i životu Škole. Kodeksom se uređuju načini postupanja koji osiguravaju poštivanje dostojanstva svakog pojedinca, zakonitost i profesionalnost rada, kao i visoka razina povjerenja javnosti prema radu i djelovanju Škole, a cilj mu je uspostaviti jasna mjerila ponašanja koja promiču odgovornost, savjesnost, čestitost i etičnu prosudbu svih sudionika školskog života.

Sadržaj Etičkog kodeksa

Članak 2.

Etički kodeks obuhvaća sveukupnost načela profesionalne etike i pravila ponašanja koja se primjenjuju u odnosu radnika Škole prema profesiji, učenicima, roditeljima/skrbnicima, kolegama, ravnatelju, institucijama i široj društvenoj zajednici, kao i pravila ponašanja, prava i obveze učenika u Školi i u svim situacijama povezanim sa školskim životom. Odredbe ovoga Kodeksa predstavljaju obvezujući okvir postupanja te se primjenjuju kao osobna i profesionalna mjerila prosudbe u svakoj situaciji u kojoj radnici Škole i učenici donose odluke ili poduzimaju radnje u okviru svojih prava i obveza. Izrazi koji se koriste u ovom Kodeksu, bez obzira na gramatički rod, odnose se ravnopravno na osobe svih rodničkih identiteta.

Svrha Etičkog kodeksa

Članak 3.

Svrha Etičkog kodeksa jest unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, jačanje profesionalnog integriteta radnika Škole te promicanje vrijednosti međusobnog poštovanja, povjerenja, odgovornosti, tolerantnosti i nenasilja. Kodeks ima preventivnu, usmjeravajuću i odgojnu ulogu te služi kao temelj za razvoj etične školske kulture i očuvanje ugleda Škole kao javne ustanove od posebnog društvenog interesa.

Temeljna etička načela

Članak 4.

1. Rad u Školi temelji se na poštivanju Ustava Republike Hrvatske, važećih zakona, podzakonskih propisa te općih akata Škole, pri čemu su svi sudionici školskog života dužni postupati zakonito, odgovorno i savjesno u okviru svojih ovlasti i obveza.

2. U svim profesionalnim i međuljudskim odnosima radnici Škole obvezni su poštovati dostojanstvo svake osobe, uvažavati njezinu osobnost, prava i slobode te zahtijevati jednaku razinu poštovanja prema sebi.
3. Zabranjen je svaki oblik izravne ili neizravne diskriminacije, nejednakog postupanja ili povrede ravnopravnosti po bilo kojoj osnovi, uključujući, ali ne ograničavajući se na spol, dob, nacionalnu ili etničku pripadnost, jezik, vjeru, zdravstveno stanje, invaliditet, socijalni položaj ili rodni identitet.
4. Radnici Škole dužni su postupati pravedno, nepristrano i jednako prema svim učenicima i sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, bez zlouporabe položaja ili ovlasti te bez utjecaja osobnih interesa na profesionalne odluke.
5. Učiteljima i drugim stručnim radnicima jamči se autonomija u pedagoškom i stručnom radu, u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, školskim i nacionalnim kurikulumom te pravilima struke.
6. Profesionalnost rada podrazumijeva odgovorno, savjesno i stručno obavljanje poslova, kontinuirano stručno usavršavanje, otvorenost za suradnju te uzdržavanje od neprimjerenih ili neutemeljenih procjena rada kolega.
7. U Školi se potiče sloboda mišljenja i izražavanja, uz obvezu poštivanja dostojanstva drugih, kulture dijaloga i profesionalne odgovornosti.
8. Radnici Škole potiču osobni i profesionalni razvoj, cjeloživotno učenje te odgovoran odnos prema okolišu i održivom razvoju.

Odnos prema profesiji

Članak 5.

1. Radnici su dužni poštovati zakonske propise i interne akte Škole.
2. Radnici moraju čuvati povjerljivost podataka i sprječavati njihovu zlouporabu.
3. Obvezni su održavati profesionalan vanjski izgled i prikladno ponašanje.
4. Dužni su djelovati objektivno, odgovorno i u skladu s najboljim interesima učenika.
5. Radnici se moraju trajno stručno usavršavati i pratiti razvoj svoje struke.

Prava i obveze učitelja

Članak 6.

1. Učitelji imaju pravo na sigurno, poticajno i profesionalno radno okruženje koje im omogućuje nesmetano obavljanje nastavnih i odgojnih zadaća te primjenu stručnih i pedagoških kompetencija u skladu s važećim propisima i pravilima struke.
2. Imaju pravo na pravodobne, potpune i relevantne informacije o učenicima koje su nužne za planiranje, organizaciju i provedbu kvalitetnog nastavnoga i odgojnog rada, uz obvezu poštivanja povjerljivosti i zaštite osobnih podataka.
3. Dužni su savjesno, stručno i odgovorno planirati, pripremati i izvoditi nastavu, vodeći računa o razvojnim potrebama učenika, ciljevima nastavnog programa i načelima jednakosti i pravednosti.
4. Obvezni su voditi urednu, točnu i pravodobnu pedagošku dokumentaciju te poštovati propisane rokove i procedure, čime pridonose transparentnosti i kvaliteti rada Škole.

5. Dužni su surađivati s kolegama, roditeljima i stručnim suradnicima, sudjelovati u radu stručnih tijela Škole te doprinosti razvoju pozitivnog, sigurnog i poticajnog odgojno-obrazovnog ozračja.

Odnos učitelja prema učenicima

Članak 7.

1. Učitelji su dužni postupati pravedno, odgovorno i jednako prema svakom učeniku, poštujući njegovo ljudsko dostojanstvo, individualne sposobnosti, potrebe i razvojne mogućnosti.
2. Zabranjena je svaka diskriminacija ili povlašteno postupanje prema učenicima po bilo kojoj osnovi, uključujući, ali ne ograničavajući se na spol, dob, nacionalnu ili etničku pripadnost, jezik, vjeru, zdravstveno stanje, socijalni status ili druge osobne okolnosti.
3. Učitelji moraju uvažavati dostojanstvo učenika i njegove razvojne potrebe, stvarajući poticajno, sigurno i uključivo okruženje koje omogućuje cjelovit razvoj osobnosti učenika.
4. U obnašanju svoje dužnosti učitelji potiču nenasilnu komunikaciju, međusobno poštovanje i pozitivne odnose, svojim ponašanjem služeći kao primjer etičnog i odgovornog djelovanja.
5. Učitelji su dužni osigurati objektivan, stručan i nepristran pristup nastavi, vrednovanju i ocjenjivanju učeničkih postignuća, u skladu s važećim propisima i pedagoškim standardima.
6. U odnosu prema učenicima učitelji su obvezni postupati primjereno, strpljivo i dosljedno, izbjegavajući svaki oblik ponižavanja, neprimjerenog pritiska ili zlouporabe autoriteta.

Odnosi prema kolegama

Članak 8.

1. Radnici Škole dužni su održavati profesionalne, korektne i pristojne međusobne odnose, utemeljene na uzajamnom poštovanju, povjerenju, suradnji i uvažavanju stručnih kompetencija svakog pojedinca.
2. Dužni su izbjegavati svaki oblik omalovažavanja, vrijeđanja ili diskreditiranja kolega, bilo u neposrednoj komunikaciji ili pred učenicima, roditeljima i drugim osobama.
3. Kritike i primjedbe u vezi s radom kolega iznose se na konstruktivan, argumentiran i primjeren način, isključivo u okviru za to predviđenih stručnih tijela ili u izravnoj profesionalnoj komunikaciji.
4. Radnici su dužni jasno razlikovati osobne stavove od službenih stavova Škole te se u javnim i profesionalnim nastupima suzdržavati od izjava koje bi mogle narušiti ugled Škole ili profesionalni integritet kolega.
5. U javnim nastupima i djelovanju radnici su obvezni predstavljati Školu dostojanstveno, odgovorno i profesionalno, u skladu s važećim propisima i etičkim načelima.

Odnos prema roditeljima/skrbnicima i zajednici

Članak 9.

1. Radnici su dužni uspostaviti profesionalnu, otvorenu i suradničku komunikaciju s roditeljima i skrbnicima, pri čemu je njihovo postupanje usmjereno na zaštitu dobrobiti učenika i unapređenje odgojno-obrazovnog procesa.
2. Obvezni su čuvati povjerljivost svih informacija dobivenih od roditelja ili skrbnika, postupajući s osobitim oprezom kada je riječ o osjetljivim podacima koji se odnose na učenike i njihove obitelji.
3. Radnici su dužni aktivno sudjelovati u izgradnji pozitivnog odnosa Škole s lokalnom i širom zajednicom, promičući suradnju, otvorenost i društvenu odgovornost.
4. Zabranjeno je tražiti, nuditi ili prihvaćati usluge, darove ili druge oblike pogodovanja od roditelja ili skrbnika radi osobne koristi ili ostvarivanja neprikladnog utjecaja.
5. Radnici su obvezni svojim ponašanjem i profesionalnim djelovanjem promicati vrijednosti Škole te pridonositi očuvanju njezina ugleda i povjerenja javnosti.

ETIČKI KODEKS UČENIKA

Odnos prema nastavi

Članak 10.

1. Učenik je dužan redovito i točno pohađati nastavu te se savjesno pripremati za svaki nastavni dan, čime pokazuje odgovornost prema vlastitom obrazovanju i školskim obvezama.
2. Učenik je dužan aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave čime doprinosi kvaliteti nastavnog procesa i vlastitom napretku, poštujući pritom pravila rada i upute učitelja.
3. Učenik dolazi pripremljen, uredno vodi bilješke i izvršava svoje školske obveze u propisanim rokovima, razvijajući pritom radne navike i osjećaj odgovornosti.
4. Poštuje pravila razreda i Škole te organizaciju nastavnoga procesa, ponašajući se primjereno i odgovorno u svim nastavnim situacijama.
5. Svojim ponašanjem učenik doprinosi stvaranju radne, poticajne i pozitivne atmosfere u razredu i Školi.

Odnos prema učiteljima

Članak 11.

1. Učenik je dužan učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima Škole iskazivati poštovanje, pristojnost i uvažavanje u svim oblicima komunikacije i suradnje.
2. U komunikaciji se učenik mora izražavati kulturno i primjerenim jezikom, pažljivo slušati upute i poštovati autoritet učitelja u skladu s pravilima Škole.
3. Poštujući upute učitelja i pravila rada, učenik aktivno doprinosi uspješnom izvođenju nastave i održavanju međusobnog povjerenja.
4. Učenik je dužan zatražiti pomoć kada mu je potrebna te odgovorno ispunjavati preuzete obveze, pokazujući pritom spremnost na suradnju.

5. Zabranjeno je svako ponašanje učenika koje ometa rad učitelja ili narušava dostojanstvo drugih djelatnika Škole.

Odnos prema drugim učenicima

Članak 12.

1. Učenici su dužni međusobno se poštovati, uvažavati različitosti i postupati tolerantno, čime doprinose stvaranju sigurnog i uključivog školskog okruženja.
2. Zabranjen je svaki oblik nasilja, vrijeđanja, isključivanja, omalovažavanja ili drugog neprimjerenog ponašanja kojim se povređuje dostojanstvo drugih učenika.
3. Učenici su dužni surađivati, pomagati jedni drugima i graditi međusobne odnose temeljene na povjerenju, solidarnosti i međusobnom uvažavanju.
4. Svaki učenik obavezan je svojim ponašanjem pridonositi sigurnosti i pozitivnoj atmosferi u razredu i Školi.
5. Učenik je dužan prijaviti nadležnoj osobi svako ponašanje koje ugrožava sigurnost ili prava drugih učenika.

Odnos prema školi i imovini

Članak 13.

1. Učenici su dužni čuvati školsku imovinu, prostore, opremu i nastavna sredstva te ih koristiti pažljivo i u skladu s njihovom namjenom.
2. Obvezni su primjereno i odgovorno koristiti tehnologiju, digitalne uređaje i informacijsko-komunikacijska sredstva, poštujući pravila sigurnosti i kućnog reda.
3. Zabranjeno je namjerno oštećivanje, neodgovorno korištenje ili uništavanje školske imovine, kao i svako ponašanje koje može ugroziti sigurnost osoba ili prostora.
4. Učenici su dužni održavati urednost i čistoću prostora u kojima borave, pokazujući brigu za zajedničko okruženje.
5. U slučaju nastanka štete učenik je dužan preuzeti odgovornost u skladu s važećim propisima i pravilima Škole.

Ponašanje u školi i izvan nje

Članak 14.

1. Učenik svojim ponašanjem u Školi, na školskim aktivnostima i izvan Škole predstavlja Školu te je dužan postupati u skladu s pravilima kulturnog, pristojnog i nenasilnog ponašanja.
2. Dužan je poštovati pravila Škole, uvažavati druge učenike i djelatnike te se odgovorno odnositi prema svojim postupcima.
3. Od učenika se očekuje primjereno ponašanje u svim situacijama, uz iskazivanje samokontrole, odgovornosti i poštovanja prema drugima.
4. Učenik je dužan surađivati s ostalim sudionicima školskog života i pridonositi stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja.

5. Neprimjereno ponašanje učenika izvan Škole koje narušava ugled Škole ili dostojanstvo njezinih članova smatra se povredom obveza učenika i podliježe odgovarajućim mjerama.

Etičko povjerenstvo

Članak 15.

1. U Školi se osniva Etičko povjerenstvo kao nadležno tijelo za praćenje primjene odredaba Etičkog kodeksa, davanje mišljenja o sukladnosti ponašanja s načelima i pravilima Kodeksa, te za razmatranje pritužbi koje podnose radnici, učenici, roditelji ili druge zainteresirane osobe.
2. Etičko povjerenstvo čine predsjednik i dva člana koja imenuje ravnatelj Škole uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća, pri čemu se vodi računa da članovi povjerenstva uživaju nepovrediv ugled, stručnu kompetenciju i ne budu predmet postupaka utvrđivanja povrede Kodeksa.
3. Mandat članova Etičkog povjerenstva traje četiri (4) godine, a ista osoba može biti birana najviše dva uzastopna mandata, pri čemu članovi povjerenstva dužni zadržati neovisnost, nepristranost i profesionalnu diskreciju u svim postupcima.
4. Povjerenstvo je ovlašteno ispitivati i davati mišljenja o svim pitanjima sukladnosti ponašanja radnika i učenika s Etičkim kodeksom, uključujući davanje stajališta o načelima etičnog postupanja, profesionalnog integriteta i odnosa prema zajednici, pri čemu mišljenja donosi većinom glasova, a svoja izdvojena stajališta članovi mogu priložiti uz službeno mišljenje.
5. Etičko povjerenstvo osigurava transparentnost i dosljednost postupanja, vodi pisanu evidenciju svojih odluka, te je dužno o svojim zaključcima pravodobno izvijestiti ravnatelja Škole, podnositelje pritužbi i, gdje je potrebno, širu školsku zajednicu, uz poštivanje povjerljivosti i zaštite osobnih podataka.

Završne odredbe

Članak 16.

1. Svi radnici Škole, uključujući učitelje, stručne suradnike i ostale djelatnike, dužni su postupati u skladu s odredbama ovog Etičkog kodeksa te osigurati njegovo dosljedno provođenje u svakodnevnom radu.
2. Primjena Kodeksa ne umanjuje obvezu radnika pridržavanja drugih zakonskih i podzakonskih akata Republike Hrvatske, internih akata Škole te relevantnih profesionalnih standarda.
3. Svaka povreda odredaba Kodeksa može dovesti do pokretanja postupka pred Etičkim povjerenstvom Škole, sukladno odredbama koje uređuju nadzor i pritužbe iz Kodeksa.
4. Svi učenici Škole dužni su se pridržavati pravila ponašanja, obveza i načela propisanih Etičkim kodeksom učenika, uključujući odgovorno pohađanje nastave, poštovanje prava i dostojanstva drugih učenika i djelatnika te zaštitu školskog prostora i imovine.
5. Kodeks stupa na snagu danom donošenja od strane Školskog odbora, nakon provedenih rasprava u Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika.

Prijelazne odredbe

Članak 17.

1. Svi radnici Škole koji su zaposleni prije dana stupanja na snagu ovog Kodeksa obvezni su se upoznati s njegovim odredbama u roku od 30 dana od dana stupanja na snagu.
2. Novi radnici Škole, bez obzira na oblik zaposlenja ili angažmana, dužni su se upoznati s odredbama Etičkog kodeksa prije početka rada u Školi, a o tome vodi evidenciju ravnatelj ili osoba koju on ovlasti.
3. Svi učenici koji su upisani u Školu prije dana stupanja na snagu ovog Kodeksa obvezni su se upoznati s odredbama Etičkog kodeksa učenika u roku od 30 dana, a nastavnici i stručni suradnici osiguravaju njihovo upoznavanje i razumijevanje.
4. Svrha prijelaznih odredbi jest osigurati kontinuitet etičkog, profesionalnog i odgovornog djelovanja u Školi, uključujući sve učenike i djelatnike, sprječavajući bilo kakvu neusklađenost u odnosu na prethodne prakse i akte škole.

KLASA: 011-01/26-02/1

URBROJ: 2186-117-03-26-2

Predsjednica Školskog odbora:

Biljana Jurić Šarčević



Etički kodeks stupio je na snagu **05.02.2026.**

Ravnateljica:

Ksenija Čretni, mag.paed.soc.



