

Republika Hrvatska
Varaždinska županija
Osnovna škola Andrije Kačića Miošića
Donja Voća

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. na sjednici Školskog odbora koja je održana 30. rujna 2026.

KLASA: 602-01/26-26/1
URBROJ: 2186-117-01-26-1

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2026. / 2027.

Donja Voća, 30. rujna 2026.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv: Osnovna škola Andrije Kačića Miošića Donja Voća

Adresa: Donja Voća 19 d, 42 245 Donja Voća

Županija: Varaždinska

Telefon: 042 766 120, 042 766 550

e-mail škole: ured@os-akmiosica-donja-voca.skole.hr

Broj učenika:

I. – IV. razreda	60
V. – VIII. razreda	63
UKUPNO	123

Broj razrednih odjela:

I. – IV. razreda	6
V. – VIII. razreda	6
UKUPNO	12

Broj područnih razrednih odjela: 4

Broj zaposlenika: 36

Učitelja razredne nastave:	7
Učitelja predmetne nastave:	16
Stručnih suradnika:	3
Ostalih zaposlenika:	10
UKUPNO	36

Ravnateljica škole: Ksenija Čretni, mag. paed. soc.

1. UVOD

Škola ovim Kurikulom određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Ovim Kurikulom se utvrđuju:

- aktivnosti, program i/ili projekti
- ciljevi aktivnosti , programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

2. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- Njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
- Engleski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
- Informatika za učenike od prvog do četvrtog razreda te sedmog i osmog razreda

2.1. Katolički vjeronauk

Nastava Vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda.

Nastavu izvodi Vesna Bugarinović

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Vjeronauka
CILJEVI	Sustavno i sukladno teološko - ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkva sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita opće ljudskog i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Vesna Bugarinović
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Raspoloživa sredstva škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

2.2. Njemački jezik

Nastava njemačkog jezika izvodi se od četvrtog do osmog razreda. Nastavu izvodi učiteljica Njemačkog jezika Jadranka Petrač i učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika Sandra Ljubljanović.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Njemačkog jezika
CILJEVI	- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka - razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... - sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
NAMJENA	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku - motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Jadranka Petrač, Sandra Ljubljanović Učenici 4.a (1 učenik), 5.a, 6.a (2 učenika), 7.a (1 učenica), 7.b, i 8.a razreda uključeni su u nastavu Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se odvija dva puta tjedno ili u blok-satu tijekom cijele školske godine, predviđeno je 70 sati. Uz učioničku nastavu, frontalni i individualni rad s učenicima kao i rad u skupinama, igru... moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice.....) Realizacija programa prema udžbeniku „Paul, Lisa & Co“ i „Beste Freunde“ te dodatnim radnim, slikovnim, ilustrativnim i digitalnim materijalima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova, eventualno troškovi fotokopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.
---	--

2.3. Engleski jezik

Nastava Engleskog jezika izvodi se od četvrtog do osmog razreda. Nastavu izvode učiteljice Engleskog jezika: Sandra Ljubljanić i Nevenka Matijačić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Engleskog jezika
CILJEVI	- razvijanje usmene i pisane kompetencije na engleskom jeziku - stjecanje uspješnih strategija učenja stranih jezika - osposobljavanje učenika za sporazumijevanje u stranojezičnoj sredini - poticanje interesa i tolerancije prema različitim kulturama i običajima
NAMJENA	Program je namijenjen svim učenicima koji su se opredijelili za učenje engleskoga jezika kao drugog stranog jezika, od 4. do 8. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetne učiteljice Sandra Ljubljanić, Nevenka Matijačić, razrednici, stručno-razvojna služba škole i učenici koji pohađaju nastavu
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno u prostorijama matične i područne škole u Donjoj i Gornjoj Voći.
VREMENIK	70 školskih sati po razredu tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Tekući troškovi literature i ostalih nastavnih materijala, didaktički kompleti za učenje, ispiti, nastavni listići, materijali s interneta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN	- raznovrsni oblici pisanih i usmenih provjera znanja - različiti oblici samoprocjene, samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja učenika

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- projekti, grupni i individualni radovi, rad u paru - PPT prezentacije, kratkometražni i dugometražni filmovi na engleskom
---	--

2.4. Informatika

Nastava izborne informatike se izvodi u sedmim i osmim razredima te nižim razredima. Nastavu izvodi učiteljica Natalija Hrgarek.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Informatike
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti za pouzdanu i kritičku uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
NAMJENA	Osposobiti učenika za uporabu računala u svakodnevnim poslovima kroz njima prihvatljive sadržaje, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za lakše učenje i rješavanje zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetna učiteljica Natalija Hrgarek i učenici I.-IV., VII.-VIII. razreda koji pohađaju nastavu Informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Informatička učionica opremljena za izvođenje svih oblika nastave.
VREMENIK	Jednom tjedno po dva školska sata, ukupno 70 sata godišnje.
TROŠKOVNIK	Škola po potrebi sudjeluje u servisiranju i održavanju postojeće opreme. Papir, toner.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenike se sustavno prati kroz njihov rad i primjenu naučenog gradiva tijekom cijele školske godine. Učenike se ocjenjuje pismenom provjerom znanja jednom u svakom polugodištu. Ocjenjuju se također praktični radovi učenika na računalu, pri čemu je naglasak na primjeni naučenog na računalu i primjeni informacijske tehnologije u svim područjima života i društva.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti.

3.1. Dramska skupina

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dramska skupina
CILJEVI	Poticati razvoj učeničkih interesa i sposobnosti za kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Njegovati jezično – umjetnički izraz na hrvatskom jeziku. Poticati i njegovati dječji interes prema dramsko-scenskom izrazu u samostalnom ili grupnom nastupu. Usvajati vrednote scenskog govora. Pripremiti učenike za samostalan nastup na sceni te razvijati elemente dramsko-scenskog izraza primjereno dobi. Samostalno, lirsko pisano izražavanje. Pisanje činkvina. Priprema dviju ili više scenskih igara tijekom godine i izvođenje pred publikom. Priprema dječjih recitala.
NAMJENA	Omogućiti učenicima kreativne aktivnosti na području scenskog izraza. Njegovati i razvijati dječje sposobnosti za scenskim izrazom. Poticati maštu i inovativnost te scensko stvaralaštvo kod djece. Njegovati kritičnost i samokritičnost, kao sastavnice društvenih i socijalnih normi, a koje se ostvaruju kroz vlastiti stvaralački rad. Razvoj emocionalne inteligencije, samopouzdanja, zajedništva u grupi i komunikacije te razvoj socijalnih vještina primjereno dobi. Prezentacija ostvarenog u školskoj sredini ili ciljanim događanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ankica Belcar.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu izvannastavne aktivnosti- Dramska grupa. Metodama dramsko-scenskog izraza kod motiviranih učenika kreativno razvijati sposobnosti izražavanja na sceni ili na redovitim satovima. Metode: slušanja, ponavljanja, dramatizacije, pjevanja, koreografskog izražavanja, imitacije. Redovitost dolaženja na satove dramske skupine, djelovati pozitivno jedni na druge, uvažavati kritike i

	autoritet te odgovorno vježbati, ponavljati i ostvariti planirane aktivnosti dramske skupine.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kostima, scenografije i planiranih putovanja vezano za scenski nastup tijekom godine iznosi 2.253,95 eura. Pregled troškova: Posjet kazališnoj predstavi u HNKa Varaždin, ulaznice i prijevoz za 10 učenika i pratitelja - 583,45 eura Posjet kinu Ivanec-gledanje filma po izboru, ulaznice i prijevoz za 10 učenika i pratitelja - 457,50 eura Fotokopirni papir (1 paket) za potrebe scenarija -18 eura Nadglavne kondezatorske slušalice za ozvučenje, 10 kom - 850 eura Vreće za sjedenje za potrebe dramske grupe, 5 kom -345 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama ili dječjim festivalima te gostovanja u ustanovama (Advent u mjestu - Donja Voća, LiDraNo, Dječji vrtić u Gornjoj Voći, školska priredba). Zajednički usmeni ili pisani osvrt vezano za sudjelovanje na spomenutim natjecanjima ili smotrama s ciljem dodatne motivacije članova za rad u skupini. Rad skupine prezentirati na web i Facebook stranici škole. Zajednička analiza na kraju godine i samovrednovanje.

3.2. Domaćinstvo

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Domaćinstvo
CILJEVI	Poticati razvoj ekološke osviještenosti, razvoj praktičnih životnih vještina (samostalnost, održavanje prostora, financijska pismenost), poticanje nediskriminacije, ravnopravnosti spolova.

NAMJENA	Razvoj ekološke osviještenosti, razvoj praktičnih životnih vještina (samostalnost, održavanje prostora, financijska pismenost), poticanje nediskriminacije, ravnopravnosti spolova.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici nižih razreda PŠ (1. b razred i 2./3.b - 11 učenika) te učiteljice Monika Lukaček i Marina Stolnik
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima izvannastavne aktivnosti, radom u skupinama, parovima ili individualno
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027. Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. i 2027./2028. Rad će se organizirati kontinuirano tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu i programu rada izvannastavne aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Ukupno planirani trošak za aktivnost „ Domaćinstvo “ iznosi 1.211,21 EUR . Troškovnik obuhvaća: - oprema i didaktička sredstva za radionice – 535,32 EUR - potrošni materijal za kreativne radionice – 588,99 EUR - potrošni materijal za kulinarske radionice – 86,90 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo ostvarenim. Opisno praćenje učeničkih interesa i postignuća. Prezentirati ostvareno na školskom panou, web stranici škole i školskim događanjima.

3.3. Scena i riječ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Scena i riječ</i> je izvannastavna aktivnost usmjerena na razvoj dramskog, literarnog i scenskog izražavanja učenika. Aktivnost obuhvaća dramske i literarne radionice, vježbe scenskog pokreta, govora, izražajnog čitanja, improvizacije i oblikovanja dramskih likova te pripremu i izvođenje scenskih nastupa. Učenici će sudjelovati u pripremi programa za školske i lokalne priredbe, a aktivnosti će se povezivati s kulturnim životom lokalne zajednice. Planirani su nastupi u Dječjem vrtiću Gornja Voća te suradnja s Općinom Donja Voća u organizaciji i provedbi lokalnih događanja, uključujući božićne i druge prigodne programe. Aktivnost uključuje i edukativne posjete Muzeju zaboravljenih priča i HRT-u u Zagrebu, kinu u Ivancu te kazališnoj predstavi u HNK-u Varaždin.
CILJEVI	- razvijati kreativnost, maštu i umjetničko stvaralaštvo učenika - razvijati govorne, jezične, literarne i komunikacijske kompetencije - razvijati sposobnost javnog nastupa i izražavanja pred publikom - poticati samopouzdanje, spontanost i slobodu izražavanja - razvijati sposobnost suradnje, uvažavanja različitosti i timskog rada - razvijati empatiju kroz razumijevanje i interpretaciju različitih likova i životnih situacija - poticati interes za dramsku, književnu i kazališnu umjetnost - razvijati scenski pokret, izražajnost glasa i pravilnu uporabu govora - upoznati učenike s različitim oblicima kulturnog i umjetničkog stvaralaštva - poticati aktivno sudjelovanje učenika u kulturnom životu škole i lokalne zajednice.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za dramsko, literarno i scensko stvaralaštvo te žele razvijati svoje komunikacijske, kreativne, socijalne i umjetničke kompetencije. Posebna je namjena aktivnosti omogućiti učenicima sigurno i poticajno okruženje za izražavanje vlastitih ideja, osjećaja i stavova, razvijanje samopouzdanja te stjecanje iskustva javnog nastupa. Aktivnost pridonosi uključivanju učenika u kulturni život škole i lokalne zajednice te potiče volontiranje i društveni doprinos učenika kroz nastupe u Dječjem vrtiću Gornja Voća i na događanjima Općine Donja Voća.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica izvannastavne aktivnosti – učiteljica Hrvatskoga jezika Dubravka Tuđan: - planira i organizira rad aktivnosti - priprema i provodi dramske, literarne i scenske radionice - odabire i prilagođava književne i dramske tekstove - usmjerava učenike u oblikovanju likova i scenskog nastupa - koordinira pripremu predstava i javnih nastupa - organizira suradnju s roditeljima, školom, lokalnom zajednicom i kulturnim ustanovama - prati i vrednuje napredak učenika. Učenici od 5. do 8. razreda (10 učenika): - aktivno sudjeluju u radionicama i probama - sudjeluju u izboru, prilagodbi i stvaranju tekstova - preuzimaju odgovornost za pojedine uloge i zadatke - sudjeluju u pripremi scenografije, kostima i nastupa - svojim nastupima pridonose kulturnom životu škole i lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz: - dramske i literarne radionice - vježbe govora, dikcije, izražajnog čitanja i interpretacije - vježbe scenskog pokreta - dramske improvizacije i igre - rad na karakterizaciji i oblikovanju dramskih likova - pisanje i prilagodbu dramskih i literarnih tekstova - uvježbavanje i izvođenje predstava i kraćih scenskih programa - izradu i korištenje scenografije i scenskih kostima - korištenje tehničkih pomagala za scensko izražavanje - nastupe u školi i lokalnoj zajednici - volontiranje učenika kroz nastupe u Dječjem vrtiću Gornja Voća - suradnju s Općinom Donja Voća na kulturnim i prigodnim događanjima - edukativne posjete kinu, kazalištu, muzeju i HRT-u. U realizaciji će se koristiti nabavljena oprema: tatami strunjače za scenski pokret i dramske improvizacije, bežični mikrofonski sustav, scenski kostimi, panoi i materijali za scensku pozadinu.
VREMENIK	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. i 2027./2028. Rad će se organizirati kontinuirano tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu i programu rada izvannastavne aktivnosti. Predviđene su: - redovite radionice i probe tijekom školske godine

	- pripreme programa za školske i lokalne priredbe - nastupi u Dječjem vrtiću Gornja Voća i na događanjima Općine Donja Voća - 2 posjeta Kinu Ivanec – po jedan u svakoj školskoj godini - 2 posjeta HNK-u Varaždin – po jedan u svakoj školskoj godini - 1 edukativni posjet Muzeju zaboravljenih priča i HRT-u u Zagrebu u školskoj godini 2027./2028.
TROŠKOVNIK	Ukupno planirani trošak za aktivnost „Scena i riječ“ iznosi 5.089,07 EUR. Troškovnik obuhvaća: - didaktička pomagala za scenski pokret – 570,00 EUR - tehnička pomagala za scensko izražavanje – 714,00 EUR - scenske kostime – 83,89 EUR - tehničku opremu i elemente za scensku pozadinu – 1.039,28 EUR - posjet Muzeju zaboravljenih priča i HRT-u – 600,00 EUR - posjete Kinu Ivanec – 915,00 EUR - posjete kazališnoj predstavi u HNK-u Varaždin – 1.166,90 EUR.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika i uspješnost aktivnosti vrednovat će se kontinuiranim praćenjem sudjelovanja učenika, njihove kreativnosti, komunikacijskih vještina, scenske izražajnosti, suradnje, odgovornosti i samostalnosti. Vrednovanje će se provoditi kroz: - praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama i probama - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - razgovore s učenicima nakon izvedbi i aktivnosti - praćenje napretka u govornom, literarnom i scenskom izražavanju - povratne informacije publike, učitelja i suradnika - analizu uspješnosti javnih nastupa i realiziranih programa. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućeg rada, prilagodbu sadržaja potrebama i interesima učenika, odabir primjerenih dramskih i literarnih tekstova te planiranje budućih nastupa i projekata. Učenicima će se omogućiti da kroz povratnu informaciju prepoznaju vlastite snage i područja za daljnji razvoj.

3.4. Likovna skupina

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Likovna skupina
CILJEVI	- razvijati kreativnost, sklonosti i interese za likovno stvaralaštvo - usvajati estetske vrijednosti - razvijati upornost, strpljivost, urednost
NAMJENA	- razvijati i poticati kreativnost i samostalnost kod učenika koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju - izlagati učeničke radove na školskim izložbenim prostorima, u dječjim časopisima i sl.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Adriana Taučer Kukec i učenici 2. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - rad u paru
VREMENIK	jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi za likovni materijal na račun roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno opisno praćenje učeničkih interesa, motivacije, sposobnosti, postignuća

3.5. Mladi tehničari

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Klub mladih tehničara
CILJEVI	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
NAMJENA	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo, upis u tehničke škole, izradu tehničkih tvorevina, tehnička zanimanja, inovacije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelj tehničke kulture Tomislav Čavlek Napomena: Unutar KMT- a provodi se projekt GoCarGo.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju u školskim projektima i natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijal, pribor
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zalaganje učenika i njihov smisao za inovacije, uspjeh na natjecanjima.

3.6. Prometna grupa

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Prometna grupa
CILJEVI	Samostalno upravljanje biciklom u prometu, poznavanje prometnih propisa.
NAMJENA	Dobivanje vozačke dozvole za samostalno upravljanje biciklom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici petih i šestih razreda, učitelj Tehničke kulture Tomislav Čavlek
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, vožnja bicikla na poligonu, natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za poligon
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Test o prometnim propisima, ocjena vožnje bicikla, uspjeh na natjecanju.

3.9. Racketlon

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Racketlon - sportovi s reketom Izvannastavne aktivnosti - projekt
CILJEVI	Usvajanje osnovnih motoričkih znanja, sposobnosti i pravila tenisa, badmintona, stolnog tenisa, squash-a. Uz redovitu nastavu

	Tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 5. do 8. razreda, Lovro Juzbašić, voditelj racketlon skupine
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini učenika petih do osmih razreda. Izvannastavna aktivnost, jedna skupina, 1 sata tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi: Teniska oprema 500 €, stolnoteniska oprema 500 €, badminton oprema 500 €, squash oprema 500€ Sveukupno: 2.000 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se napredovanje učenika u svakom pojedinačnom sportu i završna ocjena za racketlon.

3.10. Prva pomoć u akciji

AKTIVNOST, PROGRAM	Prva pomoć u akciji
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	• upoznati povijest, ulogu i osnovna načela Crvenog križa • stjecati i razvijati praktična znanja i vještine pružanja prve pomoći sa ciljem spašavanja te očuvanja života i zdravlja • razvijati sposobnost pravilnog i odgovornog reagiranja u situacijama koje zahtijevaju pružanje prve pomoći • razvijati socijalnu osviještenost, empatiju, humanost i solidarnost kod učenika

	• poticati spremnost na pomaganje potrebitima i odgovorno djelovanje prema drugima • razvijati zajedništvo, suradnju i timski rad kroz društveni i humanitarni rad • poticati učenike na volontiranje i aktivno sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima i životu lokalne zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Namjena aktivnosti je osposobiti učenike za odgovorno i pravodobno reagiranje u situacijama koje zahtijevaju pružanje prve pomoći te razvijati svijest o važnosti očuvanja života i zdravlja. Kroz praktične radionice, simulacije, terenske aktivnosti i humanitarni rad učenici razvijaju empatiju, solidarnost, zajedništvo i spremnost na pomaganje drugima te se potiču na aktivno sudjelovanje u društvenom i humanitarnom životu zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Mateja Smiljanec – planiranje, organizacija i provedba aktivnosti te praćenje i vrednovanje rada učenika. Učenici 6., 7. i 8. razreda (oko 10 učenika) – aktivno sudjelovanje u radionicama, praktičnim vježbama, terenskim i humanitarnim aktivnostima te odgovorno izvršavanje preuzetih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Aktivnost se provodi kroz kombinaciju teorijskih predavanja, praktičnih radionica i terenskih aktivnosti. Teorijski dio: • upoznavanje s poviješću nastanka Crvenog križa i Crvenog polumjeseca • upoznavanje s načelima humanosti, nepristranosti i volontiranja • upoznavanje s organizacijom i djelovanjem Hrvatskog Crvenog križa Praktične radionice prve pomoći: • procjena stanja unesrećene osobe • zaustavljanje krvarenja • zbrinjavanje rana • imobilizacija prijeloma i ozljeda • postupci kod gušenja • postupci kod opekline • postupci kod gubitka svijesti • osnovni postupci oživljavanja (reanimacija) • postupci kod toplinskog udara, hipotermije i trovanja Simulacije: • simulacija ozljeda na sportskim aktivnostima • timsko rješavanje hitnih situacija

	Terenske aktivnosti: • posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa • posjet lokalnom vatrogasnom društvu Donja Voća (demonstracija spašavanja i prve pomoći, praktične vježbe) • sudjelovanje u lokalnim humanitarnim akcijama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. i 2027./2028. Rad će se organizirati kontinuirano tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu i programu rada izvannastavne aktivnosti.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Ukupno planirani trošak za aktivnost „Prva pomoć u akciji“ iznosi 2.193,14 EUR. Troškovnik obuhvaća: • Oprema i didaktička sredstva za prvu pomoć = 1663,14 EUR • Edukativni posjet dvjema institucijama (Edukacijski centar HCK-a i Tiflološki muzej u Zagrebu) u školskoj godini 2027./2028. = 530,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• sudjelovanje i uspješnost na natjecanjima • aktivno sudjelovanje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima • opisno praćenje rada učenika, njihove motivacije, usvojenih znanja, praktičnih vještina i postignuća • praćenje napretka učenika kroz praktične vježbe i simulacije Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu i planiranje daljnjih aktivnosti te poticanje učenika na razvoj praktičnih vještina, odgovornosti i aktivno uključivanje u humanitarni rad.

3.11. STEM DETEKTIVI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STEM detektivi
CILJEVI	• stjecanje i produbljivanje znanja iz kemije, biologije i fizike • poticanje zanimanja za opažanje prirode i pojava u neposrednom okolišu • primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu • razvijanje sposobnosti istraživanja, logičkog zaključivanja i donošenja zaključaka

	● razvijanje ekološke svijesti i humanih vrijednosti ● razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja i kreativnosti ● razvijanje istraživačkog i znanstvenog pristupa ● stjecanje i razvijanje vještina planiranja i izvođenja eksperimenata.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za prirodne znanosti i STEM područje, uz poticanje njihova istraživačkog, eksperimentalnog i kreativnog rada te primjene znanja u svakodnevnom životu i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mateja Smiljanec, učiteljica biologije i kemije – planiranje, koordinacija i provedba aktivnosti iz područja biologije i kemije te praćenje rada učenika. Anamaria Bagarić, učiteljica fizike – planiranje, koordinacija i provedba aktivnosti iz područja fizike te praćenje rada učenika. Učenici 6. i 7. razreda – aktivno sudjelovanje u istraživačkom, eksperimentalnom i projektnom radu, suradnja i prezentiranje rezultata.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi interdisciplinarno, povezivanjem sadržaja biologije, kemije i fizike kroz istraživačko, projektno i iskustveno učenje. Rad je organiziran kroz tematske blokove: ● Gustoća – Detektivi vode i otpada: istraživanje gustoće tvari te pojava plutanja i tonjenja, istraživanje svojstva vode kroz praktične pokuse ● Uzgon – Detektivi sigurnosti na vodi: istraživanje uzgona i izrada modela plutajućih tijela ● Tlak – Detektivi zdravlja: istraživanje tlaka zraka i vode te povezanost s ljudskim zdravljem ● Građa atoma – Detektivi tehnologije: istraživanje elemenata u predmetima svakodnevne uporabe i odgovorno postupanje s baterijama ● Oko i svjetlost – Detektivi vida: istraživanje građe oka, svjetlosti i zaštite vida ● Uho i zvuk – Detektivi buke: istraživanje svojstava zvuka, mjerenje buke i njezin utjecaj na zdravlje U sklopu aktivnosti provodit će se pokusi, mjerenja, istraživanja, izrada edukativnih materijala te terenska nastava i edukativni izleti.
VREMENIK	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. i 2027./2028. Rad će se organizirati kontinuirano tijekom nastave

	godine, prema godišnjem planu i programu rada izvannastavne aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Ukupno planirani trošak za aktivnost „STEM detektivi“ iznosi 5.068,73 EUR. Troškovnik obuhvaća: • oprema i didaktička sredstva (STEM pomagala, laboratorijska oprema) = 3.070,73 EUR • posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju i ZOO-u Zagreb = 688,00 EUR • posjet Tehničkom muzeju i Botaničkom vrtu u Zagrebu = 600,00 EUR • posjet Parku znanosti Oroslavje i Muzeju krapinskih neandertalaca = 710,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje sudjelovanja, angažiranosti i aktivnosti učenika • vrednovanje timskog rada i suradnje • praćenje istraživačkog i eksperimentalnog rada učenika • vrednovanje kvalitete izvedenih pokusa, mjerenja i istraživanja • vrednovanje izrađenih edukativnih materijala i prezentacija • samovrednovanje i refleksija učenika Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu i planiranje daljnjih aktivnosti te poticanje razvoja istraživačkih i STEM kompetencija.

3.12. Pjevački zbor

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Pjevački zbor
CILJEVI	- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama, te njihovo izvođenje - buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika - javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive

NAMJENA	učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Maja Vočanec Lukaček i učenici
NAČIN REALIZACIJE	njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027., dva školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza rada na kraju školske godine

3.13. Informatička grupa s robotikom

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ROBOTIKA
CILJEVI	Učenici će proširenjem znanja iz područja programiranja i robotike sudjelovati u pripremi za školska i županijska natjecanja. Cilj je razvijanje i poticanje natjecateljskog duha kod učenika..
NAMJENA	Osposobiti učenika za napredno korištenje računala za programiranje u raznim programskim alatima te upravljanje robotima, razvijati kod učenika kritičko mišljenje i logičko razmišljanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.-8. razreda (10-tak učenika), koje zanima programiranje i robotika i imaju razvijen smisao za logičko razmišljanje, te natjecateljski duh i učiteljica informatike Natalija Hrgarek. Redovitost dolaženja na satove dodatne nastave, djelovati pozitivno jedni na druge, odgovorno vježbati zadatke.

NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici, korištenje Croduino setova za izradu jednostavnih robota, izrada programa za upravljanje robotima. Upotreba Lego Mindstorms seta za izradu i programiranje robota.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. te 2027./2028. po 2 sata tjedno u matičnoj školi.
TROŠKOVNIK	Nabava edukacijskih robotskih setova za radionice za usvajanje STEM vještina (ukupno 2193e) -Edukacijski robotski komplet za sastavljanje i osnovno programiranje - 15 kompleta*85e =1275e -Edukacijski set s programabilnom upravljačkom jedinicom 1 set*350e - Edukacijski set za robotiku i programiranje - 1 set*568e Potrošni materijal za izradu poligona za testiranje robota (ukupno 260e) -set dvostranih markera u boji (100kom) - 5 setova*42e= 210e -bijeli hamer papir B1 formata, 300g/m2 -50kom*1e =50e Edukacijski softverski paket za digitalnu obradu i 3D modeliranje za dvije godine - 1 licenca godišnje, cijena po komadu 664,16e*2 =1328,32e
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih primjera zadataka s ranijih natjecanja. Sudjelovanje na natjecanjima iz robotike.

3.14. Medijska grupa „Vindianer“

AKTIVNOST, PROGRAM	Medijska grupa “Vindianer” – izvannastavna aktivnost
-------------------------------	---

I/ILI PROJEKT	
CILJEVI	-produbljivanje i proširivanje znanja iz medijske kulture, kao važne sastavnice u nastavi jezika, ali i ostalih nastavnih predmeta te razvijanje medijske i filmske pismenosti učenika -praćenje različitih aktivnosti u radu naše škole, a koje se odvijaju u nastavnim, izvannastavnim i projektnim aktivnostima na njemačkom, engleskom i hrvatskom jeziku -unaprijediti znanje njemačkog (engleskog i hrvatskog) jezika kroz praktičan rad -sudjelovanje u raznim manifestacijama u svrhu promoviranja njemačkog, engleskog i hrvatskog jezika (Europski dan jezika; DaF-Poesieabend; Theaterspiele; Max sucht den Superstar, eTwinning, Lidrano, literarni i filmski natječaji) -pisanje članaka za časopis Max, kao i za web stranicu (Facebook) škole -razvijanje digitalne kompetencije (snimanje, montaža, obrada i objava sadržaja) -poticanje kreativnost kroz izradu scenarija i filmskih projekata -jačanje komunikacijske, prezentacijske i organizacijske vještine -razvijanje timskog rada, odgovornosti i samostalnosti -jačanje samopouzdanja učenika kroz javne nastupe i objavu radova
NAMJENA	Kroz nenastavne metode približiti učenicima medijske sadržaje na njemačkom, engleskom i hrvatskom jeziku te ih motivirati na učenje i upoznavanje novoga.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica aktivnosti: učiteljica njemačkog jezika Jadranka Petrač Suradnici: učiteljica engleskog jezika: Sandra Ljubljanović učiteljica biologije: Mateja Smiljanec učiteljica hrvatskog jezika: Dubravka Tuđan knjižničarka: Biljana Jurić Šarčević učenici 6.a, 7.a i 8.a razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi kroz projektni i istraživački rad, čitanje i analizu medijskih sadržaja, pisanje članaka, reportaža i poezije, izradu scenarija i storyboarda, snimanje kratkih igranih i dokumentarnih filmova te reportaža, montažu i obradu videozapisa korištenjem digitalnih alata, snimanje i obradu fotografija, izradu i uređivanje podcasta, glumu, pjevanje i javne nastupe. Učenici će sudjelovati u pripremi i provedbi školskih i izvanškolskih manifestacija (Europski dan jezika, Lidrano, eTwinning i dr.), izrađivati promotivne materijale te medijski pratiti školske i lokalne događaje.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., prema potrebi različitih manifestacija u okviru 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi kotizacije za različite manifestacije, koji će biti naknadno poznati. Potrošni materijali: plakati, hamer papiri, poster,... Troškovi za opremu za snimanje: 2437,68 € (ovi troškovi su za ukupno opremu koja će se kupovati tijekom ove i sljedeće školske godine) Troškovi odlaska na Filmski festival Grimmis u Zagreb: 495,00 €

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz analizu kvalitete izrađenih filmova, članaka i podcasta, sudjelovanje i uspjehe na natjecanjima, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole, tiskani primjerak školskog časopisa Max, evaluacijske upitnike te samovrednovanje učenika. Pratit će se ostvarenje planiranih aktivnosti i postavljenih ciljeva.
---	--

3.15. Expecto Lingua

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Expecto Lingua je izvannastavna aktivnost koja povezuje učenje stranih jezika s elementima popularne književnosti, filma i suvremene digitalne tehnologije. Program je osmišljen kao niz kreativnih i istraživačkih radionica koje potiču učenike na spontano izražavanje i razvoj komunikacijskih vještina na engleskom i njemačkom jeziku. Tematski se oslanjajući na svijet dječje fantastike (prvi nastavak serijala Harry Potter), program integrira razvoj čitalačke pismenosti kroz analizu teksta, kreativno izražavanje kroz izradu tematskih rekvizita te razvoj medijske pismenosti kroz primjenu digitalnih alata i video produkciju. Naglasak je na metodama gamifikacije (učenja kroz igru) i iskustvenog učenja u autentičnom okruženju, čime se kod učenika razbija barijera od govorenja na stranom jeziku, potiče timski rad i razvija kritičko mišljenje kroz usporedbu različitih medija i kultura.
---	---

CILJEVI	• razvoj jezičnih kompetencija: proširivanje rječnika na oba strana jezika (engleski i njemački) te razvijanje vještine govorenja kroz oslobađanje od straha od pogrešaka. • usporedna analiza jezika: prepoznavanje sličnosti i razlika između hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika kroz analizu prijevoda književnih pojmova i čarolija. • digitalna pismenost: osposobljavanje učenika za samostalno korištenje digitalne opreme te alata za obradu slike i videa. • medijska pismenost: razvijanje vještina kritičkog razmišljanja kroz usporedbu književnog predloška i filmske adaptacije te kreiranje vlastitih medijskih sadržaja. • socijalni razvoj: jačanje timskog duha, tolerancije i suradničkog učenja kroz rad u skupinama i zajedničko rješavanje problemskih zadataka. • kreativno izražavanje: poticanje mašte kroz osmišljavanje novih narativnih elemenata i izradu predmeta od recikliranih materijala. • snalažljivost u autentičnom okruženju: primjena naučenog jezika u stvarnim situacijama tijekom terenske nastave u inozemstvu.
NAMJENA	Namjena ove izvannastavne aktivnosti je pružiti učenicima poticajno i kreativno okruženje za praktičnu primjenu znanja engleskog i njemačkog jezika izvan okvira redovne nastave. Program je namijenjen učenicima koji žele produbiti svoje jezične kompetencije kroz sadržaje bliske njihovim interesima (popularna kultura, književnost i film) te onima koji žele razvijati digitalne vještine i medijsku pismenost. Aktivnost je osmišljena kako bi se smanjila jezična anksioznost (strah od govorenja), potaknula intrinzična motivacija za učenje te razvijala čitalačka kultura.

POSITELJI I UČENICI ODGOVORNOST	Učiteljica izvannastavne aktivnosti – učiteljica Engleskoga jezika andra Ljubljanić: • planiranje i programiranje godišnjeg plana i programa aktivnosti • koordinacija svih faza projekta i vođenje pedagoške dokumentacije • priprema i vođenje radionica na engleskom i njemačkom jeziku • organizacija terenske nastave, komunikacija s vanjskim partnerima • upravljanje proračunom aktivnosti i nabava potrebnih materijala • praćenje i vrednovanje napretka učenika te diseminacija rezultata Učenici od 5. do 8. razreda (10 učenika): • redovito pohađanje: dolazak na planirane susrete aktivnosti (35 sati godišnje) • aktivno sudjelovanje: angažman u svim fazama rada • korištenje stranih jezika: nastojanje da se tijekom aktivnosti komunicira na engleskom i njemačkom jeziku u skladu sa svojim mogućnostima • suradnja i timski rad: odgovorno obavljanje zadataka unutar svog tima, pomaganje drugim članovima grupe i uvažavanje različitih mišljenja • briga o opremi: odgovorno rukovanje školskom opremom • ponašanje na terenskoj nastavi: pridržavanje kućnog reda škole i uputa učiteljica tijekom putovanja u Graz te dostojno predstavljanje škole u inozemstvu
--	--

NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice: Rad u učionici koji uključuje usporednu analizu tekstova na tri jezika (hrvatski, engleski, njemački), igranje tematskih društvenih igara (gamifikacija) te radionice kreativnog recikliranja za izradu rekvizita. Projektna nastava i suradničko učenje: Učenici su podijeljeni u timove unutar kojih zajednički rješavaju problemske zadatke, izrađuju digitalne sadržaje u alatima poput Canve i Kahoota te pripremaju scenarije za medijske priloge. Multimedijska produkcija: Praktični rad u školskom improviziranom studiju uz primjenu green screen tehnologije, gdje učenici vježbaju javni nastup na stranim jezicima, snimaju vijesti i montiraju video-materijale na tabletima. Terenska nastava: Realizacija ključnih ishoda kroz izlet u Graz (Austrija). Učenici u autentičnom okruženju rješavaju zagonetke u tematskom Escape Roomu na engleskom ili njemačkom jeziku te provode istraživačku igru po gradu. Iskustveno učenje: Primjena metode igranja uloga kroz aktivnosti poput "živih slika" ili "čarobnih napitaka". Diseminacija: Javno predstavljanje rezultata rada putem školske web stranice, društvenih mreža i izložbe u prostorima škole.
TERMIN	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. i 2027./2028. (jedan sat tjedno). Rad će se organizirati kontinuirano tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu i programu radne nastave i nastavne aktivnosti.

ROŠKOVNIK	kupno planirani trošak za aktivnost Expecto Lingua iznosi .025,89 EUR. • Harry Potter Monopoly: 49,99 € • Kostimi Harry Potter: 419,88 € • Izlet u Graz (1. put): 1080,00 € • Dnevnice za učiteljice (1. put): 180,00 € • Izlet u Graz (2. put): 1080,00 € • Dnevnice za učiteljice (2. put): 180,00 € • Karte za Escape room (1. put): 288,00 € • Karte za Escape room (2. put): 288,00 € • Knjige Harry Potter (ENG): 87,50 € • Knjige Harry Potter (NJE): 90,50 € • Knjige Harry Potter (HRV): 183,20 € • 1.098,82 EUR ?
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz sustavno praćenje aktivnosti i napretka učenika tijekom cijele školske godine. Fokus je na formativnom praćenju angažmana, kvaliteti izrađenih digitalnih i fizičkih radova te razvoju komunikacijskih vještina. Koriste se i metode samovrednovanja te refleksivni razgovori s učenicima kako bi se procijenilo njihovo zadovoljstvo i usvojenost planiranih ishoda. Dobiveni rezultati služe za analizu uspješnosti provedenog programa i planiranje daljnjih faza aktivnosti. Koriste se za pružanje povratne informacije učenicima o njihovom napretku, za dokumentiranje rada u godišnjem izvješću škole te kao temelj za javnu prezentaciju i promociju postignuća učenika. Također, povratne informacije učenika služe kao smjernice za unapređenje metoda rada u budućim ciklusima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MALI PLANINARI - izvannastavna aktivnost
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovama planinarenja i pravilima sigurnog kretanja u prirodi. Usvojiti osnovna znanja o planinarskoj opremi i njezinoj pravilnoj upotrebi. Razviti vještinu orijentacije. Upoznati osnove prve pomoći u prirodi. Razvijati svijest o očuvanju okoliša i odgovornom ponašanju u prirodi. Poticati tjelesnu aktivnost i zdrav način života. Razvijati samostalnost, izdržljivost i snalažljivost. Jačati timski rad, suradnju i međusobno poštovanje.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima viših razreda koji žele upoznati osnove planinarstva, razvijati zdrave životne navike te kvalitetno i sigurno provoditi slobodno vrijeme u prirodi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNO ST	Silvija Mađar, učiteljica geografije - planiranje, organizacija i provedba aktivnosti i izleta, praćenje rada učenika te briga o njihovoj sigurnosti tijekom aktivnosti i izleta. Prema potrebi suradnja s drugim dionicima.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost provodit će se tijekom školske godine jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata, u učionici, školskom okruženju i prirodi. Planiraju se terenske aktivnosti i jednodnevni planinarski izleti, u skladu s dobi i sposobnostima učenika, vremenskim uvjetima te sigurnosnim preporukama. Sadržaji će se ostvarivati kroz kraća izlaganja, praktične radove, vježbe, igre, rad u skupinama i neposredno iskustvo učenja. Učenici će uvježbavati pravilnu upotrebu planinarske opreme, orijentaciju, osnove prve pomoći, sigurno kretanje i odgovorno ponašanje u prirodi. Prije svakog izleta provest će se odgovarajuća priprema učenika i upoznavanje sa sigurnosnim pravilima. Prema mogućnosti ostvarit će se suradnja s lokalnim planinarskim društvom i HGSS-om.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	• Trošak uključuje nabavu opreme za edukaciju učenika o sigurnom kretanju u planinama, koji se sastoji od: Ilustrirani planinarski dnevnici - 20 komada x 35,00 - 700,00 eur; Topografske karte - 10 komada x 5,97 - 59,70 eur; Kompasi s ciljnikom - 10 komada x 22,99 - 229,90 eur; Prijenosni punjači (power bank) - 2 komada x 39,99 - 79,98 eur; Pomoćno uže za planinarenje - 10 komada x 6,99 - 69,90 eur" • Trošak uključuje nabavu materijala za edukaciju i prvu pomoć: Setovi za prvu pomoć - 2 seta x 19,99 - 39,98 eur; • Trošak uključuje organizirani posjet Sljemenu za 10 učenika i 1 pratitelja (šk. god. 2026./2027.). Trošak obuhvaća: Uslugu prijevoza (najam minibusa s vozačem) - 430,00 eur
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem zainteresiranosti, redovitosti i aktivnog sudjelovanja učenika te njihove suradnje, odgovornosti i primjene stečenih znanja i vještina u praktičnim aktivnostima. posebno će se pratiti pravilna uporaba opreme, snalaženje u prostoru, pridržavanje sigurnosnih pravila i odgovorno ponašanje u prirodi. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju kroz razgovor i kratke osvrte nakon aktivnosti i izleta. Rezultati će se koristiti za prilagodbu daljnjih aktivnosti prema potrebama učenika, planiranje budućih izleta te predstavljanje rada skupine u školi i na mrežnim stranicama škole.

3.16. Knjiški crvići

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	● Knjiški crvići - izvannastavna aktivnost koja spaja „makers“ kulturu, digitalnu pismenost i društvenu odgovornost Aktivnost je primarno usmjerena na cjelokupni napredak učenika kroz sljedeća područja: ● Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija ● Razvoj digitalnih i informatičkih kompetencija (uporaba novih tehnologija) ● Razvoj osobnih, socijalnih i interpersonalnih vještina ● Intelaktualni napredak te razvoj specifičnih kompetencija u skladu s područjem djelovanja
CILJEVI	Kroz sudjelovanje u aktivnosti učenici će ostvariti sljedeće koristi: ● Razviti finu motoriku i tehničku pismenost ovladavanjem različitim digitalnim i fizičkim alatima. ● Razviti "Makers" mentalitet – jačanje samopouzdanja kroz proces pokušaja i pogrešaka te kreativno rješavanje problema. ● Razviti ekološku svijest (<i>Upcycling</i>) kroz učenje o prenamjeni starih predmeta (starih knjiga, kartona, plastike) u nove funkcionalne predmete. ● Unaprijediti vizualnu pismenost i estetiku pri izradi promotivnih i dizajnerskih materijala. ● Razviti vještine suradničkog stvaralaštva i timskog rada na većim projektima. ● Povezati digitalne ideje s fizičkim predmetima (npr. računalni dizajn naljepnica i tisak). ● Izgraditi empatiju i aktivizam kroz osvještavanje važnosti ljudskih prava i volontiranja u zajednici.

AMJENA	Primarna namjena ove izvannastavne aktivnosti je spajanje "makers" kulture (uradi sam/tehničke pismenosti), digitalne pismenosti i društvene odgovornosti (volontiranja i aktivizma). Aktivnost je oblikovana kako bi potaknula cjelokupni razvoj učenika kroz povezivanje modernih tehnologija i praktičnog rada s ekološkom sviješću i pomoći lokalnoj zajednici. Njezina primarna namjena se u praksi ostvaruje kroz tri ključna stupa: ● Razvoj "Makers" mentaliteta: Učenici uče kako digitalnu ideju pretvoriti u fizički predmet (koristeći 3D olovke, digitalne rezače folije i tablete) te razvijaju samopouzdanje kroz rješavanje problema i tehničku pismenost. ● Ekološka održivost (<i>Upcycling</i>): Naglasak je na prenamjeni starih predmeta (poput starih knjiga, kartona i plastike) u nove, funkcionalne predmete, čime se razvija zelena tranzicija i ekološka odgovornost. ● Društvena angažiranost i empatija: Primarna svrha proizvedenih materijala i stečenih vještina je pomoć zajednici – kroz humanitarne sajmove, edukativne materijale za djecu u vrtiću, inkluzivne audio-vodiče za osobe s teškoćama te promicanje ljudskih prava.
---------------	--

OSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Glavni nositelj i voditelj aktivnosti je Biljana Jurić Šarčević. U sklopu školskog kurikulumu, odgovornost voditelja obuhvaća cjelovito planiranje, koordinaciju i izvođenje svih faza projekta, što uključuje sljedeća ključna područja: 1. Pedagoško-voditeljska odgovornost ● Edukacija i mentorstvo: Upoznavanje učenika s radom opreme (3D olovke, digitalni rezači, tableti) te vođenje radionica o medijskoj pismenosti, autorskim pravima i umjetnoj inteligenciji (AI). ● Poticanje "Makers" mentaliteta: Stvaranje poticajnog okruženja u kojem se pogreške tretiraju kao dio procesa učenja i u kojem se potiče kreativno rješavanje tehničkih problema. ● Razvoj timske dinamike: Organizacija rada u parovima i manjim skupinama te poticanje empatije i međusobnog pomaganja među učenicima. 2. Organizacijska i operativna odgovornost ● Upravljanje proračunom i nabava: Odgovornost za nabavu opreme, namještaja i potrošnog materijala u sklopu definiranog troškovnika od ~1.949 € (unutar limita od 2.000 €). ● Provedba vremenika: Koordinacija i praćenje aktivnosti kroz planirane kvartale tijekom dvogodišnjeg ciklusa (od rujna 2027. do lipnja 2029.). ● Suradnja s vanjskim dionicima: Organizacija i koordinacija posjeta dječjem vrtiću, suradnja s domom za starije, općinom Donja Voća te ostalim uključenim ustanovama radi provedbe aktivnosti u lokalnoj zajednici. 3. Praćenje, vrednovanje i vidljivost ● Mentorsko vođenje e-portfelja: Kontinuirano usmjeravanje učenika pri prikupljanju radova u digitalnim alatima (Padlet/Wakelet) te službeno vrednovanje postignuća na kraju svakog polugodišta. ● Primjena volonterskih smjernica: Vrednovanje volonterskog rada učenika prema smjernicama Hrvatskog centra za razvoj volontersva kroz volonterske knjižice. ● Diseminacija i vidljivost: Osiguravanje vidljivosti rada grupe objavama na web stranici škole, društvenim mrežama i YouTube kanalu knjižnice. 4. Sigurnost i horizontalna načela
---	---

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● Sigurnost na radu: Kontrola poštivanja sigurnosnih pravila pri rukovanju alatima s toplinskim ili oštrim elementima (3D olovke, pištolji za vruće ljepilo, rezači).● Zastupanje načela: Aktivno promicanje digitalne i zelene tranzicije, rodne ravnopravnosti, suzbijanja diskriminacije te osiguravanja pristupačnosti sadržaja za osobe s invaliditetom. |
|--|--|

NAČIN REALIZACIJE	Način realizacije ove izvannastavne aktivnosti temelji se na kombiniranom modelu (blended learning), projektnom menadžmentu i praktičnom radu (hands-on) u knjižnici i na terenu, a provodi se kontinuirano kroz dvogodišnji ciklus (20 do 22 mjeseca) tijekom školskih godina 2027./2028. i 2028./2029. Realizacija je strukturirana kroz četiri ključna oblika rada: 1. Radionički i praktični rad u školi (Makerspace) ● Tehničke i digitalne radionice: Provedba u prostoru školske knjižnice opremljene mobilnim kolicima za alat, tabletima, 3D olovkama i digitalnim rezačem (Silhouette Portrait 4). ● Proces pokušaja i pogrešaka: Učenici kroz praktične zadatke uče kako digitalni dizajn (npr. u aplikacijama Canva, Adobe Express ili Genially) pretvoriti u fizički proizvod (naljepnice, majice, 3D modele). ● Upcycling praktikum: Rad s recikliranim materijalima (stari karton, plastika, otpisane knjige) s ciljem razvoja ekološke svijesti i održivosti. 2. Projektna nastava i timski rad ● Kvartalni moduli: Rad je podijeljen na tematske kvartale s jasnim fokusom (npr. digitalni start, medijska pismenost, inženjerstvo dobrote, zeleni digitalni trag). ● Suradničko stvaralaštvo: Učenici rade u parovima ili manjim skupinama na većim projektima (npr. izrada maketa, kulisa, interaktivnih infografika ili Book Creator digitalnih slikovnica). 3. Terenski rad i angažman u lokalnoj zajednici ● Izravna suradnja na terenu: Odlazak u Dječji vrtić Ivanec/Gornja Voća (čitanje i kreativne radionice) te suradnja s Domom za starije Ivanec i općinom Donja Voća. ● Javne akcije: Sudjelovanje na lokalnom Adventu i školskim humanitarnim sajmovima gdje učenici prezentiraju i prodaju svoje proizvode, a građani skeniraju QR kodove s božićnim porukama i preporukama za knjige. ● Eko-detekcija: Korištenje mobilnih uređaja za fotografiranje i digitalno mapiranje ekoloških problema u okolici škole, praćeno izradom Canva kolaža "Prije i poslije". 4. Digitalno praćenje i e-učenje ● E-portfolio model: Kontinuirano prikupljanje materijala, fotografija, videosnimki i poveznica na digitalne radove u alatima Padlet ili Wakelet.
---------------------------------	--

	• Hibridni kvizovi i AI radionice: Sudjelovanje u nacionalnim online kvizovima (Dan sigurnijeg interneta) i radionice o prepoznavanju "deepfake" sadržaja korištenjem resursa s portala Medijska pismenost.
REMENIK	Vremenik ove izvannastavne aktivnosti osmišljen je kao kontinuirani dvogodišnji ciklus koji traje ukupno 20 do 22 mjeseca. Realizacija je podijeljena po kvartalima unutar dviju školskih godina (2027./2028. i 2028./2029.), a svaki kvartal ima specifičan tematski fokus.

ROŠKOVNIK	Troškovnik izvannastavne aktivnosti iznosi ukupno ~1.949 €, što je unutar maksimalno dopuštenog proračuna od 2.000 € po skupini. Sredstva su raspoređena na tri ključna modula koji omogućuju opremanje knjižničnog <i>makerspacea</i> te neometan dvogodišnji rad s učenicima. U nastavku je detaljna specifikacija troškova: 1. Namještaj i organizacija rada (~524 €) Ovaj dio proračuna osigurava mobilnost opreme i uredno skladištenje alata unutar prostora knjižnice. ● Mobilna kolica za alat (1 komad): Služe za organizaciju, sigurno spremanje i lakši transport svih tehničkih alata i potrošnog materijala. ○ Cijena: 524 € 2. Makerspace i kreativni modul (~935 €) Uključuje fizičke i digitalne mehaničke alate koji omogućuju pretvaranje digitalnih ideja u opipljive predmete, uvezivanje publikacija te <i>upcycling</i> aktivnosti. ● 3D olovke + rezervni filamenti (PLA): Set 3D olovaka za crtanje u trodimenzionalnom prostoru i paket PLA filamenata (biorazgradiva plastika) u 30 različitih boja (dužine 5 metara po boji). ○ Cijena: 310 € ● Digitalni rezač folije i papira (Silhouette Portrait 4) s paketom materijala: Glavni uređaj i pripadajući setovi za izradu naljepnica, natpisa i tiska na tekstil. ○ Silhouette Portrait 4 (glavni uređaj): 250 € ○ Miks samoljepljivih folija (za natpise na kutijama/zidovima): 30 € ○ Miks termofolija (za tisak na majice/torbe): 30 € ○ Prijenosna folija / Transfer tape (za prenošenje naljepnica): 15 € ○ Podukupno za rezač: ~325 € ● Potrošni materijal (Makers košara): Set bazičnih alata i materijala za svakodnevno stvaralaštvo (5 pištolja za vruće ljepilo, 10 komada škara, skalpeli/rezači, razne ljepljive trake, kartoni i boje). ○ Cijena: 200 € ● Set za uvezivanje knjiga i brošura: Specijalizirani alat i materijal za uvezivanje vlastitih autorskih publikacija i knjižica o volontiranju.
------------------	--

	○ <i>Cijena:</i> 110 € 3. Digitalni modul – Hardware (~700 €) Osigurava tehnološku podršku za digitalno mapiranje, istraživanje, snimanje edukativnih sadržaja te rad u grafičkim i multimedijским aplikacijama. ● 3x Tablet uređaja (npr. Samsung Galaxy Tab ili slično): Odabrani zbog lakšeg rukovanja, mobilnosti na terenu i izravnog povezivanja s aplikacijama za rezače folije i snimanje videa. ○ <i>Cijena:</i> 600 € (za sva tri uređaja) ● 1x Gimbal za pametni telefon ili tablet: Stabilizator koji omogućuje snimanje mirnih, fluidnih i profesionalnih edukativnih videozapisa, reportaža i čestitki. ○ <i>Cijena:</i> 100 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz sustavno praćenje aktivnosti i napretka učenika tijekom cijele školske godine. Fokus je na formativnom praćenju angažmana, kvaliteti izrađenih digitalnih i fizičkih radova te razvoju komunikacijskih vještina. Koriste se i metode samovrednovanja te refleksivni razgovori s učenicima kako bi se procijenilo njihovo zadovoljstvo i usvojenost planiranih ishoda. Dobiveni rezultati služe za analizu uspješnosti provedenog programa i planiranje daljnjih faza aktivnosti. Koriste se za pružanje povratne informacije učenicima o njihovom napretku, za dokumentiranje rada u godišnjem izvješću škole te kao temelj za javnu prezentaciju i promociju postignuća učenika. Također, povratne informacije učenika služe kao smjernice za unapređenje metoda rada u budućim ciklusima.

3.17. Učenička zadruga „Hižica“

U sklopu UZ "Hižica" djeluju sljedeće zadružne skupine:

1. Hižica 1(u matičnoj školi) - voditeljice Vlatka Majcen i Zdenka Godinić
2. Hižica 2 (u područnoj školi) - voditeljica Marina Stolnik
3. Etnografska grupa- voditeljica: Vlatka Majcen

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA HIŽICA
CILJEVI	- razvoj sposobnosti, vještina i znanja kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima - razvijati i njegovati radne navike i odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - razvijati poduzetničko mišljenje te usmjeravati i prepoznavati praktične primjene znanja u životnom okruženju - razvijati ekološku svijest kod učenika te osvijestiti načine i potrebe očuvanja prirode te kulturne baštine kraja u kojem živimo
NAMJENA	-omogućiti razvoj sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vlatka Majcen, Zdenka Godinić, Marina Stolnik ;učenici zadrugari,ostali zaposlenici škole, roditelji, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, opremljenog kabineta, literature...) - osiguranjem sredstava za rad koja su nužna za proizvodnju i uslužnu djelatnost zadruge problemskom, egzemplarnom i istraživačkom podukom, a poglavito sudjelovanjem učenika u samostalnim istraživačkim radovima - osiguranjem stručne pomoći i potpore omogućavanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima - prepoznavanjem, praćenjem i potporom pojedinaca i skupina - suradnjom s roditeljima, ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge
VREMENIK	- tijekom cijele šk. godine, u okviru pojedinih aktivnosti i skupina
TROŠKOVNIK	-materijali i sredstva za rad programskih skupina, troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanja - navedeni za svaku skupinu posebno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Hižica 1
CILJEVI	Razvijati kreativnost, stvaralaštvo i poduzetničke vještine učenika. Poticati samostalnost, odgovornost i ustrajnost u radu. Razvijati radne navike i praktična znanja i vještine. Poticati suradnju, timski rad i međusobno pomaganje. Razvijati pozitivan odnos prema radu, prirodi i očuvanju okoliša. Upoznati učenike s tradicijom, običajima i kulturnom baštinom zavičaja. Poticati korištenje prirodnih, recikliranih i lokalnih materijala. Razvijati poduzetnički duh kroz osmišljavanje, izradu, prezentaciju i prodaju proizvoda. Povezivati znanja i vještine iz različitih nastavnih područja sa stvarnim životom. Razvijati samopouzdanje i osjećaj vrijednosti vlastitoga rada. Poticati učenike na odgovorno i aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice.

NAMJENA	Izvanastavna aktivnost za učenike nižih i viših razreda matične škole. Omogućiti učenicima praktičan rad, kreativno stvaralaštvo i primjenu stečenih znanja kroz izradu, predstavljanje i promociju učeničkih proizvoda te sudjelovanje u zajedničkim zadrugarskim aktivnostima. Razvoj kreativnosti, poduzetnosti, odgovornosti i samostalnosti učenika. Poticanje interesa za tradiciju, kulturu i očuvanje prirodne i kulturne baštine. Razvijanje praktičnih znanja, vještina i radnih navika. Poticanje suradnje, timskog rada i međusobnog uvažavanja. Povezivanje znanja stečenih u nastavi s praktičnim radom. Razvijanje poduzetničkih kompetencija kroz osmišljavanje, izradu, predstavljanje i prodaju učeničkih proizvoda. Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva učenika. Razvijanje odgovornog odnosa prema radu, materijalima i okolišu. Promicanje škole i lokalne zajednice kroz učeničke proizvode i aktivnosti zadruge.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vlatka Majcen - učenici zadrugari viši razredi Zdenka Godinić - učenici zadrugari niži razredi
NAČIN REALIZACIJE	Rad se ostvaruje kroz praktičan i stvaralački rad učenika, individualno i u skupinama. Učenici sudjeluju u osmišljavanju, izradi i prezentaciji različitih uporabnih i ukrasnih proizvoda, koristeći prirodne, reciklirane i druge dostupne materijale. Aktivnosti se provode kroz radionice, istraživačke i kreativne aktivnosti, prema interesima i sposobnostima učenika. Poseban naglasak stavlja se na razvoj kreativnosti, poduzetnosti, odgovornosti, suradnje i timskog rada, očuvanje tradicije i kulturne baštine te razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i prirodi.
VREMENIK	Tijekom šk.godine 2026./2027. i 2027./2028.

TROŠKOVNIK	Oprema i didaktička sredstva za radionice keramike - 2.235,47 eura Alati i oprema za modeliranje i tehnički rad - 523,35 eura Potrošni materijal (keramika, tehnički rad, lijevanje, filcanje, dekoracije) - 792,34 eura Oprema za organizaciju i pohranu nastavnih sredstava - 164,08 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja. Praćenje i vrednovanje učenika provodit će se kroz njihovo zalaganje, kreativnost, suradnju, odgovornost, samostalnost i kvalitetu izrađenih proizvoda. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, davanje povratne informacije, prilagodbu aktivnosti i planiranje daljnjeg rada učeničke zadruge.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Hižica 2
CILJEVI	Razvijati kreativnost, stvaralaštvo i poduzetničke vještine učenika. Poticati samostalnost, odgovornost i ustrajnost u radu. Razvijati radne navike i praktična znanja i vještine. Poticati suradnju, timski rad i međusobno pomaganje. Razvijati pozitivan odnos prema radu, prirodi i očuvanju okoliša. Upoznati učenike s tradicijom, običajima i kulturnom baštinom zavičaja. Poticati korištenje prirodnih, recikliranih i lokalnih materijala. Razvijati poduzetnički duh kroz osmišljavanje, izradu, prezentaciju i prodaju proizvoda. Povezivati znanja i vještine iz različitih nastavnih područja sa stvarnim životom. Razvijati samopouzdanje i osjećaj vrijednosti vlastitoga rada. Poticati učenike na odgovorno i aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice.

NAMJENA	Izvannastavna aktivnost za učenike nižih i viših razreda područne škole. Omogućiti učenicima praktičan rad, kreativno stvaralaštvo i primjenu stečenih znanja kroz izradu, predstavljanje i promociju učeničkih proizvoda te sudjelovanje u zajedničkim zadrugarskim aktivnostima. Razvoj kreativnosti, poduzetnosti, odgovornosti i samostalnosti učenika. Poticanje interesa za tradiciju, kulturu i očuvanje prirodne i kulturne baštine. Razvijanje praktičnih znanja, vještina i radnih navika. Poticanje suradnje, timskog rada i međusobnog uvažavanja. Povezivanje znanja stečenih u nastavi s praktičnim radom. Razvijanje poduzetničkih kompetencija kroz osmišljavanje, izradu, predstavljanje i prodaju učeničkih proizvoda. Poticanje kreativnog izražavanja i stvaralaštva učenika. Razvijanje odgovornog odnosa prema radu, materijalima i okolišu. Promicanje škole i lokalne zajednice kroz učeničke proizvode i aktivnosti zadruge.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Stolnik - učenici nižih razreda područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Rad se ostvaruje kroz praktičan i stvaralački rad učenika, individualno i u skupinama. Učenici sudjeluju u osmišljavanju, izradi i prezentaciji različitih uporabnih i ukrasnih proizvoda, koristeći prirodne, reciklirane i druge dostupne materijale. Aktivnosti se provode kroz radionice, istraživačke i kreativne aktivnosti, prema interesima i sposobnostima učenika. Poseban naglasak stavlja se na razvoj kreativnosti, poduzetnosti, odgovornosti, suradnje i timskog rada, očuvanje tradicije i kulturne baštine te razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i prirodi.
VREMENIK	Tijekom šk.godine 2026./2027. i 2027./2028.

TROŠKOVNIK	Oprema i didaktička sredstva za kreativne radionice keramike - 1.512,11 eura Alati i oprema za modeliranje i tehnički rad - 203,88 eura Potrošni materijal (keramika, tehnički rad, lijevanje, filcanje, dekoracije) - 474,87 eura Oprema za organizaciju i pohranu nastavnih sredstava - 91,10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih voditelja. Praćenje i vrednovanje učenika provodit će se kroz njihovo zalaganje, kreativnost, suradnju, odgovornost, samostalnost i kvalitetu izrađenih proizvoda. Rezultati će se koristiti za praćenje napretka učenika, davanje povratne informacije, prilagodbu aktivnosti i planiranje daljnjeg rada učeničke zadruge.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ETNOGRAFSKA GRUPA
CILJEVI	- glavni cilj je spoznavanje ljepota i vrijednosti našega kraja, povijesti i kulture -razvijati osjećaj za suradnju, međusobno poštivanje i uvažavanje -kreativnim radom i druženjem bolje upoznati samoga sebe i proširiti vlastite spoznaje, steći nova znanja i vještine
NAMJENA	- širiti spoznaje o vrednotama i bogatstvu našeg naroda, kulture i umjetnosti - upoznavanje s drugom djecom sličnih afiniteta - uživanje u kreativnom procesu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-Vlatka Majcen, učenici zadrugari

NAČIN REALIZACIJE	- kroz različite radionice - izrada plakata - održavanje različitih predavanja - sudjelovanje na smotrama i priredbama
VREMENIK	- tijekom šk.godine, 35 sati, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeno praćenje tijekom školske godine - skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu, pohvale učenicima

4. DOPUNSKA NASTAVA

Ovaj oblik nastave organizirat će se za one učenike kojima je potrebna dodatna pomoć. U nižim razredima svaki razredni odjel ima po jedan ili dva sata tjedno dopunske nastave.

U višim razredima organizirat će se dopunska nastava iz predmeta: Hrvatski jezik i Matematika, Engleski jezik i Geografija

4.1. Dopunska nastava Hrvatskog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatskog jezika niži razredi
CILJEVI	Utvrdjivanje, usvajanje nastavnih sadržaja vezano uz GIK Hrvatskog jezika kroz dodatno vježbanje i ponavljanje. Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu s naglaskom na području jezičnog gradiva.
NAMJENA	Individualiziranim postupcima vježbanja i dopunskim satima olakšati i omogućiti učenicima napredovanje u početnom čitanju i pisanju te usmenoj komunikaciji te usvajanju jezičnih sadržaja radi lakšeg napredovanja u radu. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Maja Jagić, Zdenka Godinić, Adriana Taučer-Kukec, Ankica Belcar, Marina Stolnik, Monika Lukaček, učenici od 1 do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i pristup učenicima, rad s učenicima u manjim skupinama - metode vježbanja i ponavljanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. prema godišnjem zaduženju učiteljica
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje i vrednovanje učenika • provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja kvalitetnijeg znanja te više ocjene iz predmeta i višim stupnjem trajnog znanja

	• opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatskog jezika viši razredi
CILJEVI	- usvajanje temeljnih znanja i razvijanje jezičnih i govornih vještina. Nadograđivanje vokabulara prema sposobnostima učenika.
NAMJENA	-individualnim i pristupačnim dopunskim satima olakšati učenicima probleme u nastavi. Ovladavanje temeljnim znanjima iz programa hrvatskog jezika. Nadoknađivanje propuštenog gradiva za brže prevladavanje jezičnih barijera za učenike s drugih govornih područja. Pomoć učenicima u usvajanju znanja gradiva po planu i programu i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Dubravka Tuđan, učenici 5.a i 8.a razreda učiteljica Andrea Krnic Kišiček, učenici 5.b i 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad i pristup učenicima, rad s učenicima u manjim skupinama - metode vježbanja i ponavljanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno - tijekom školske godine 2026./2027., dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	-potrošni materijal za izradu posebnih listića, zadataka, crteža ili nekog drugog didaktičkog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i vrednovanje učenika provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta

4.2. Dopunska nastava Engleskog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Engleskog jezika viši razredi
CILJEVI	Usvajanje, utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja vezanih uz plan i program engleskog jezika kroz vježbanje jezičnog gradiva.
NAMJENA	Individualiziranim postupcima vježbanja i dopunskim satima olakšati i omogućiti učenicima napredovanje čitanju i pisanju te usmenoj komunikaciji te usvajanju jezičnih sadržaja radi lakšeg napredovanja u radu. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika.
NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica: Sandra Ljubljanović Učenici 5.a, 8.a
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i pristup učenicima, rad s učenicima u manjim skupinama - metode vježbanja i ponavljanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. , jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja listića za dopunski rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje i vrednovanje učenika • provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja kvalitetnijeg znanja te više ocjene iz predmeta i višim stupnjem trajnog znanja • opisno praćenje učeničkih dostignuća, zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja ostvarenim rezultatima

4.3. Dopunska nastava Matematike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Matematike niži razredi
CILJEVI	Usvajanje, utvrđivanje , uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje nije usvojeno na redovnoj nastavi. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika.
NAMJENA	Pomoć učenicima u usvajanju i utvrđivanju ishoda učenja iz nastavnog predmeta, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Maja Jagić, Zdenka Godinić, Adriana Taučer-Kukec, Ankica Belcar, Marina Stolnik, Monika Lukaček, učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad s učenicima u manjim skupinama na izdvojenim satovima dopunske nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. prema godišnjem zaduženju učiteljica
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća, rezultata rada i napredovanja učenika. Provjera usvojenosti s ciljem postizanja boljih ishoda učenja iz predmeta.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Matematike viši razredi
---	---

CILJEVI	individualnim i pristupačnim dopunskim satima olakšati učenicima probleme u nastavi za učenike od V. do VIII. razreda
NAMJENA	pomoć učenicima u usvajanju znanja gradiva po planu i programu i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice: Anamaria Bagarić i učenici 7. a, 7. b razreda te učiteljica Amila Kačarević 5. a, 7. a, 8. a .
NAČIN REALIZACIJE	rad s učenicima u manjim skupinama. metode vježbanja i ponavljanja
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027. jedan školski sat tjedno u svakoj grupi
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje i vrednovanje učenika provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta

4.4. Dopunska nastava Geografije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Geografije
CILJEVI	individualnim i pristupačnim dopunskim satima olakšati učenicima probleme u nastavi za učenike od 5. do 8. razreda
NAMJENA	pomoć učenicima u usvajanju znanja gradiva po planu i programu i razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Silvija Mađar

NAČIN REALIZACIJE	rad s učenicima u manjim skupinama. metode vježbanja i ponavljanja
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026. jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal potreban za dopunsku nastavu (listići, fotokopiranje prilagođenih zadataka i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenje i vrednovanje učenika provjera usvojenosti usmenim i pismenim ispitivanjem s ciljem postizanja bolje ocjene iz predmeta

5. DODATNA NASTAVA

Za sve učenike koji mogu i žele više naučiti iz pojedinih nastavnih područja organizirat će se dodatna nastava. Na dodatnoj nastavi pripremat će se učenici za brojna natjecanja. U razrednoj nastavi organizirat će se jedan sat dodatne nastave tjedno. U višim razredima organizirat će se dodatna nastava iz ovih nastavnih predmeta: Fizika, Biologija, Kemija, Geografija, Povijest, Glazbena kultura i Informatika.

5.1. Dodatna nastava Engleskog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Engleskog jezika
CILJEVI	razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem pridonijeti afirmaciji znanja i ugledu škole
NAMJENA	pripremiti učenike za natjecanje iz engleskoga jezika posvetiti se učenicima s pojačanim interesom za engleski jezik razvijati toleranciju prema drugim narodima i kulturama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica: Sandra Ljubljanović učenici 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja poticati interes i motivaciju učenika za učenje primjernim nastavnim metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	sudjelovanje na školskom i, prema postignutim rezultatima, na županijskom, odnosno državnom natjecanju, u poznavanju engleskoga jezika

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

5.2. Dodatna nastava Kemije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Kemije, Mladi kemičari
CILJEVI	- stjecanje i produbljivanje znanja predviđenih nastavnim planom i programom - poticanje zanimanja za opažanje u prirodi - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - istraživanje i logičko zaključivanje - razumijevanje kemijskih procesa - razvoj ekološke svijesti, humanih vrijednosti i zdravstvene kulture - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kritičkog mišljenja, kreativnosti - istraživački i znanstveni pristup - stjecanje vještina planiranja i izvođenja eksperimenata - priprema za natjecanje
NAMJENA	- rad s učenicima koji pokazuju interes i sklonosti za prirodne znanosti - priprema za natjecanja

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici osmog razreda - učiteljica Tea Ranogajec Huzjak, učitelj Dino Aleksandrić
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup - rad u paru i grupi - suradničko učenje - praktični radovi - istraživanje i ostale aktivne metode učenja - projektna nastava - pokusi
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	fotokopiranje i printanje potrebnih materijala, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- postignuti rezultati na natjecanjima - opisno praćenje rada učenika, motivacije, sposobnosti i postignuća

5.3. Dodatna nastava povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Povijesti
CILJEVI	- proširiti gradivo kroz različite kreativne radionice i predavanja ovisno o interesima učenika - njegovanje zavičajne i nacionalne baštine - razvijanje povijesnog mišljenja - sudjelovanje u društvenom životu mjesta - terenska nastava - obilježavanje obljetnica i godišnjica - priprema zainteresiranih učenika 7.i 8. razreda za natjecanje
NAMJENA	-nastava je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju poseban interes za navedenu aktivnost
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Vlatka Majcen i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-rad u učionici i rad na terenu -metoda rada na tekstu -metoda razgovora -metoda izlaganja -demonstracija - izrada predmeta iz dostupnih materijala - izrada plakata, - izrada odjeća
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	-radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno praćenje učenika -prezentiranje radova grupe ostalim učenicima i djelatnicima škole

5.4. Orfici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Orfici
CILJEVI	- svladavanje s vještine sviranja različitih glazbala - sviranje pratnje ili glavne melodije služeći se notnim pismom za potrebe sviranja (osnove glazbene pismenosti) - afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela, klasičnih, tradicionalnih, popularnih ili vlastitih - razvijati motoričke sposobnosti te memoriju i estetski ukus - stjecati iskustvo i radost zajedničkog muziciranja
NAMJENA	- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica Maja Vočanec Lukaček i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-usvajanje vještina sviranja različitih glazbala (osnove glazbene pismenosti, motorika, osjećaj za ritam, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-analiza rada na kraju školske godine

5.5. Napredni informatičari

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOD - napredni informatičari
CILJEVI	Učenici će proširenjem znanja iz područja programiranja i osnova informatike sudjelovati u pripremi za školska i županijska natjecanja. Također se proširuje teorijsko znanje iz područja informacijskih i komunikacijskih znanosti za sudjelovanje u toj kategoriji natjecanja. Cilj je razvijanje i poticanje natjecateljskog duha kod učenika..
NAMJENA	Osposobiti učenika za napredno korištenje računala za programiranje u raznim programskim alatima, razvijati kritičko mišljenje i logičko razmišljanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici viših razreda u matičnoj i područnoj školi, koje zanima programiranje i imaju razvijen smisao za logičko razmišljanje, te natjecateljski duh i učiteljica Informatike Natalija Hrgarek Redovitost dolaženja na satove dodatne nastave, djelovati pozitivno jedni na druge, odgovorno vježbati zadatke.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici s instaliranim programskim jezicima i alatima za programiranje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026/2027. po 1 sat tjedno u matičnoj školi
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na županijsko natjecanje, državno natjecanje -Stručno usavršavanje učiteljice - papir, toner
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz rješavanje jednostavnijih i složenijih primjera zadataka s ranijih natjecanja. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike i na natjecanju DABAR u programiranju i teorijskim kategorijama natjecanja i ostvarenje postignuća na natjecanjima.

5.6. Mali folkloraši

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Folklorna skupina Mali folkloraši
CILJEVI	Upoznati i njegovati kulturnu baštinu našeg zavičaja kroz tradicijske pjesme i plesove
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem tradicijskih plesova i pjesama sudjelovati u kulturnim događanjima škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica Vesna Bugarinović i zainteresirani učenici od 2. do 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje u školskoj dvorani.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rada na kraju školske godine. Nastup na školskim svečanostima.

5.7. Dodatna nastava Njemačkog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Njemačkog jezika
CILJEVI	razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima

	razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem
NAMJENA	pripremanje učenika za različite manifestacije iz područja njemačkog jezika posvetiti se učenicima s pojačanim interesom za njemački jezik razvijati toleranciju prema drugim narodima i kulturama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica: Jadranka Petrač učenici 5. - 8. razreda učenici 2. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava realizirat će se kroz individualni rad, rad u paru i skupini te projektne i istraživačke zadatke, uz primjenu suvremenih i učenicima zanimljivih nastavnih metoda. Učenici će razvijati komunikacijske vještine sudjelovanjem u razgovorima, raspravama, igrama uloga, prezentacijama i kreativnom pisanju. Vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem razvijat će se uporabom autentičnih tekstova, audio i video sadržaja na njemačkom jeziku. Posebna pozornost posvetit će se pripremi učenika za natjecanja, kvizove, smotre, priredbe i druge manifestacije povezane s njemačkim jezikom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Sadržaji i aktivnosti prilagođavat će se interesima, sposobnostima i potrebama učenika.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na manifestacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika pratit će se kroz sudjelovanje u aktivnostima, praktične zadatke, kvizove, prezentacije, projektne radove te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati će se koristiti za pružanje povratnih informacija, prilagodbu sadržaja i metoda rada te usmjeravanje učenika prema natjecanjima i drugim aktivnostima u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.

6. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

Svi oblici izvanučioničke i terenske nastave, kao i izleti i ekskurzije realizirat će se u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN br. 67/14. i 81/15.).

6.1. Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 1.b razreda

Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja	Naziv aktivnosti i /ili odredišta
Vjeronauk Posjet kapelici	Razvijati pripadnost župnoj zajednici	Upoznavanje svoje župne kapelice i župnika	Vjeroučiteljica Vesna Bugarinović	Izvanučionička nastava u kapelici Sv. Ivana Krstitelja	Krajem svibnja, 2 školska sata	-	Razgovor i usmeno izražavanje, crtanje	Upoznavanje kapelice
TZK Hodanja i trčanje Penjanje, puzanje i provlačenje	Ostvarivanje zadataka TZK-a u prirodi, na svježem zraku.	Poboljšanje kvalitete orijentacije u prostoru, prirodi. Savladavanje prirodnih prepreka.	Učiteljica Marina Stolnik	Korelacija s PID-om i SR u suradnji s ostalim razrednim odjelima 2.b/3.b vezano uz obilježavanje odabranih sportskih dana na razini	Tijekom školske godine	-	Razgovor. Njegovanje natjecateljskog duha.	TZK Hodanja i trčanje Penjanje, puzanje i provlačenje Skakanje, Igre

Skakanje, Igre			Školskog kurikuluma.					
HJ	Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.	Razvijati naviku posjeta kazalištu i njegovati pravila ponašanja u takvim ustanovama.	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u odabranom kazalištu.	Tijekom školske godine, 2 školska sata.	Troškovi organizaci je prijevoza i ulaznice.	Razgovor, usmeno i pisano izražavanje.	HJ
Kazalište	Recepcija kazališne predstave, glavni i sporedni likovi i tijek događaja u predstavi i poruka.							Kazalište
Kino	Posjet kulturnim ustanovama. Recepcija primjerenog dječjeg filma; glavni i sporedni likovi i tijek događaja u filmu	Razvijati kulturu ponašanja u grupi i u ustanovama.	Učiteljice, učenici	Izvanučionička nastava. Kino Ivanec ili Cinestar Varaždin.	Tijekom školske godine.	Cijena karte i prijevoza.	Usmeno i pisano izražavanje.	Kino
PID Pravila ponašanja na putu od kuće do škole/Ponašanje u školi i odnosi među učenicima Orientacija u vremenu i prostoru	Provjeravanje i proširivanje prometnog znanja i kulture ponašanja na prometnici. Prošlost, sadašnjost, budućnost Glavne i sporedne strane svijeta	Samostalno se snalaziti na prometnici uz školu i mjestu. Orientirati se u vremenu i prostoru	Učiteljica i učenici.	Prometnica u mjestu. Školsko dvorište i park	Rujan 1 školski sat	-	Usmeno izražavanje i praktična primjena.	PID Pravila ponašanja na putu od kuće do škole/Ponašanje u školi i odnosi među učenicima

Godišnja doba / zima, jesen, proljeće i ljeto u zavičaju; Vode u zavičaju, Moj zavičaj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Prepoznati i opisati pojedino opažanje. Uočiti vremenska obilježja u zavičaju u jesen, zimu, proljeće i ljetu. Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. Uvođenje učenika u razumijevanje utjecaja čovjeka na onečišćenje, čuvanje i zaštitu prirode.	Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi na razredni kalendar prirode. Slikovni prikaz u učeničkoj bilježnici.	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava neposrednoj okolini škole, školsko igralište.	Prema mjesečnom planu PiD a, 4 školska sata. Listopad – jesen, siječanj – zima, ožujak – proljeće lipanj - ljetu	-	Usmeno izražavanje.	Godišnja doba / Jesen, zima, proljeće i ljeto u zavičaju; Vode u zavičaju, Moj zavičaj
Moje mjesto / Upoznajmo svoje mjesto	Upoznati ustanove u mjestu i njihovu namjenu(pošta, škola, ambulanta, vatrogasni dom, trgovine i sl.). zavičajnu i kulturnu baštinu u mjestu. Upoznati značajne građevine u blizini škole (crkva, kapela ,župni dvor,	Imenovanje pojedinosti (ustanove) u centru mjesta i znati njihovu namjenu. Snalaziti se u prostoru i opisivati te iznositi zaključak Razvijati ljubav prema zavičaju.	Učiteljica i učenici	Objekti u centru mjesta. Šetnja mjestom. Radionica.	Prema mjesečnom planu PiDa, 2 školska sata.	-	Edukativni kviz znanja.	Moje mjesto / Upoznajmo svoje mjesto

	stara škola). Znati izreći svoju adresu, mjesto stanovanja i škole. Pravilno napisati adresu. Saznati osnovne informacije o poznatim V oćancima (ljudina našeg mjesta).Imenovati svjetski poznatu špiju u mjestu, Vindija.							
Brinem za sebe i svoj okoliš/ Zaštita i očuvanje okoliša	Prepoznati mjesta i ponudene spremnike za odlaganje različitih vrsta otpada. Svakodnevno koristiti i njegovati stečenu ekološku kulturu.	Snalaziti se u prostoru, promatranje, opisivanje i iznošenje zaključaka.	Učiteljica i učenici.	Izvanučionička nastava u okolini škole i mjesta.	Prema mjesecom planu PiDa, 1 školski sat.	-	Edukativni kviz znanja.	Brinem za sebe i svoj okoliš/ Zaštita i očuvanje okoliša
Pozdrav godišnjim dobima	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	U oćavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.	Učiteljica, učenici.	Šetnja u prirodi.	2 školska sata		Naućeno primijeniti u nastavi i svakodnevno m životu.	Pozdrav godišnjim dobima

Pozdrav godišnjim dobima	Razvijanje spособности promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.	Učiteljica, učenici.	Šetnja prirodom.	2 školska sata	Troškovi prijevoza , ulaznica ...	Razgovor, razmjena iskustava, nastavni listići, izrada plakata i prezentacija.	Pozdrav godišnjim dobima
IZLET	Upoznavanje zavičaja, kultura ponašanja.	Druženje, razvoj socijalnih vještina.	Razrednici, učenici.	Terenska nastava.	Cjelodnevni izlet.			IZLET

6.2. Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 1. a razreda

Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Hodanja i trčanje Penjanje, puzanje i provlačenje Skakanje, Igre	Ostvarivanje zadaća TZK-a u prirodi, na svježem zraku.	Poboljšanje kvalitete orijentacije u prostoru, prirodi. Savladavanje prirodnih prepreka.	Učiteljica Zdenka Godinić i učenici.	U neposrednoj okolici škole, nogometno igralište NK Vindija. Korelacija s PID-om i SR u suradnji s ostalim razrednim odjelima 2.a.,	Tijekom školske godine - 2 školsk sata.	-	Razgovor. Njegovanje natjecateljskog duha.

			3.a i 4.a vezano uz obilježavanje odabranih športskih dana prema planu Aktiva RN		
Kazališna/ Kino predstava	Razvijati kulturu ponašanja i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti. Recepcija kazališne/kino predstave, glavni i sporedni likovi, tijek događaja u predstavi i poruka.	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu, usvajati vrednote dramske i filmske umjetnosti.	Učiteljica Zdenka Godinić i učenici. Terenška nastava - Varaždin/ Zagreb Kino Ivanec ili Cinestar Varaždin.	Tijekom školske godine.	Troškovi organizacije prijeevoza i ulaznica. Razgovor, usmeno i pisano izražavanje, procjena realizacije ishoda učenja pomoću nastavnog listića.
Advent u mome mjestu	Kultura ponašanja u grupi.	Upoznavanje običaja u adventsko v i božićno vrijeme kroz sudjelovanje u predviđenim aktivnostima u mjestu ili školi.	Učiteljica Zdenka Godinić i učenici. Izvanučionička nastava neposrednoj okolici škole prema GIK-u SRO i PID-a	Prosinac - 1 školski sat.	Potreban materijal za izradu ukrasa. 10 eura Razgovor, uspješnost učenika u izradi tradicijskog nakita za božićnu jelku, izložba radova.
Godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljet)	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Prepoznati i opisati pojedino opažanje. Uočiti vremenska obilježja u zavičaju u jesen, zimi, proljeću i ljetu. Razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj	Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi na razredni kalendar prirode. Silkovni prikaz u učeničkoj bilježnici.	Učiteljica Zdenka Godinić i učenici. Izvanučionička nastava u neposrednoj okolici škole, školsko igralište.	Prema GIK-u PID-a, 4 školska sata. listopad –jesen, siječanj –zima, ožujak –proljeće lipanj - ljet	- Razgovor, učenici ispunjavanjem listića za vrednovanje nastavne djelatnosti izvan učionice vrednuju svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi.

[illegible]

	slijediti zadane upute kretanja.						
Izlet	Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Upoznavati prirodne i kulturne znamenitosti domovine ili županije.	Poštivati pravila ponašanja za siguran boravak izvan učionice. Primjenjivati pravila ponašanja u prijevoznom sredstvu. Primjereno i kulturno se ponašati u kulturnim i javnim ustanovama.	Učiteljica Zdenka Godinić i učenici.	Terenska nastava u Zagreb - Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski(Vlak u snijegu), posjet ZO vrtu	16.10.2026..	Troškovi organizacije izleta, prijevoza i ulaznice.	Razgovor, razmijena iskustava, nastavni listići, izrada plakata.
Arboretum Opeka- Šumski kreativci	Razvijati vještinu promatranja i istraživanja prirode. Razlikovati prirodne materijale prema obliku, boji i teksturi. Kreativno se izražavati koristeći prirodne materijale. Razvijati suradničke odnose i timski rad. Usvajati odgovorno ponašanje prema prirodi i zaštićenim područjima.	Učenici istražuju biljni i životinjski svijet arboretuma te kroz kreativne aktivnosti izrađuju umjetnička djela od prirodnih materijala. Poticati promatranje prirode, razvoj mašte, suradnju i odgovorno ponašanje prema okolišu.	Učiteljica i učenici	Edukativna radionica u Arboretumu Opeka - učionici na otvorenom	Tijekom godine	Troškovi prijevoza.	Razgovor o doživljenom iskustvu, izložba i predstavljanje svog rada.

6.3. Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 2. / 3.b razreda

Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
TZK Hodanja i trčanje Penjanje, puzanje i provlačenja Skakanje, Igre	Ostvarenje zadataka TZK-a u prirodi, na svježem zraku.	Poboljšanje kvalitete orijentacije u prostoru, prirodi. Savladavanje prirodnih prepreka.	Učiteljica Monika Lukaček i učenici	Korelacija s PID-om i SR u suradnji s ostalim razrednim odjelima l.b vezano uz obilježavanje odabranih športskih dana na razini Školskog kurikulum.	Tijekom školske godine	-	Razgovor. Njegovanje natjecateljskog duha.
Godišnja doba u zavičaju	Promatranje i uočavanje glavnih vremenskih obilježja pojedinog godišnjeg doba u zavičaju,	Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja u prirodi.	Učiteljica: Monika Lukaček i učenici	Izvanučionička nastava u okolici škole - obilazak, promatranje i bilježenje	4 školska sata prema GIK-u PID-a.	-	Usmeno i pisano izražavanje, izrada tematskih plakata, rješavanje zadataka

	povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi					
Posjet školskoj knjižnici	Osvijestiti važnost knjižnice u stjecanju znanja	Naučiti se služiti knjigama i enciklopedijama u stjecanju znanja	Učiteljica: Monika Lukaček i učenici	Izvanučionička nastava	1 školski sat	- Primjena naučenog u svakodnevnom učenju
Upoznajmo svoje mjesto	upoznati značajne građevine u blizini škole	Razvijanje kulture ponašanja izvan škole	Učiteljica: Monika Lukaček i učenici	Izvanučionička nastava u okolini škole	1 školski sat	- Izrada tematskog plakata
Igre na snijegu	Upoznati igre na snijegu	Boravak i igra na snijegu, druženje	Učiteljica: Monika Lukaček i učenici	Izvanučionička nastava u dvorištu škole.	1 školski sat	- Procjena uspješnosti u igrama
Fašnik	Upoznati običaje svog mjesta	Upoznati tradicijske običaje svog mjesta, ples pod maskama	Učiteljica: Monika Lukaček i učenici	Šetnja mjestom/ples pod maskama	2 školska sata	- Razgovor o običajima i doživljajima

Moj zavičaj Snalaženje u vremenu i prostoru	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti zavičaja, izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi. Učenik određuje glavne i sporedne strane svijeta u prostoru i objašnjava pomoću čega se može orijentirati	Razvijati ljubav prema zavičaju	Učiteljica: Monika Lukaček i učenici	Izvanučionička nastava u okolini škole. Obilazak, promatranje i bilježenje	2 školska sata	-	Učenici ispunjavanjem listića za vrednovanje nastavne djelatnosti izvan učionice vrednuju svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi. Procjena realizacije ishoda učenja pomoću pitanja.
Vode u zavičaju i špilja Vindija	Upoznati vode u zavičaju i odrediti ih	obilazak i promatranje	Učiteljica: Monika Lukaček i učenici	Izvanučionička nastava u okolini škole.	1 školski sat	-	Rješavanje nastavnog listića
Uređujemo školsko dvorište	Osvijestiti važnost brige o okolišu i školi	Razvijati ekološku svijest	Učiteljica: Monika Lukaček i učenici	Izvanučionička nastava u dvorištu škole.	2 školska sata	-	Razgovor o postignutim rezultatima, eko kviz

Prometni znakovi	Upoznati prometne znakove u blizini škole i sigurno se kretati prometnicom	Razvijati prometnu kulturu	Učiteljica: Monika Lukaček i učenici	Izvanučionička nastava u okolini škole.	1 školski sat	-	Primijena naučenog u svakodnevnom životu kretanju prometnicama
Kulturne ustanove (posjet kinu/kazalištu /muzeju)	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovni namjenu	Razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama te kulturu ponašanja u kazalištu, kinu ili muzeju	Učiteljica: Monika Lukaček i učenici	Terenska nastava	Poludnevni izlet	Cijena karte i prijevoza.	Usmeno i pisano izražavanje. Procjena realizacije ishoda učenja pomoću nastavnog listića.
Arboretum Opeka	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi	Obilazak, promatranje i sudjelovanje u radionicama.	Učiteljica: Monika Lukaček i učenici	Izvanučionička nastava u mojoj županiji.	3 školska sata	troškovi autobusnog prijevoza	Razgovor i primijena znanja te ekološko ponašanje
Izlet	Upoznavanje zavičaja, kultura ponašanja	Druženje, razvoj socijalnih vještina	Razrednici i učenici	Terenska nastava	Cjelodnevni izlet	troškovi autobusnog prijevoza i ulaznice	Razgovor, razmijena iskustava, nastavni listići

6.4. Terenska i izvanučionička nastava te izleti učenika 3. a razreda

Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Promatranje novonastalih promjena izmjenom godišnjih doba	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi.	Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.	Učiteljica: Ankica Belcar i učenici	Izvanučionička nastava u okolici škole.	1 školski sat prema GIK-u PID-a po godišnjem dobu	-	Usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata.
Snalaženje u prostoru	Učenik određuje glavne i sporedne strane svijeta u prostoru i objašnjava pomoću čega se sve može orijentirati.	Učiti u neposrednoj stvarnosti.	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u okolici škole.	2 školska sata prema GIK-u PID-a.	-	Učenici ispunjavanjem listića za vrednovanje nastave djelatnosti izvan učionice vrednuju svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi. Procjena realizacije ishoda učenja pomoću pitanja.

Obilježja zavičaja	Učenik opisuje prirodna obilježja zavičaja povezujući ih s utjecajem na djelatnost ljudi.	Prikupljati, istraživati, usustavljivati podatke o zavičajnoj regiji. Učiti u neposrednoj stvarnosti.	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u okolici škole.	1 školski sata prema GIK-u PID-a.	-	Praćenje i bilježenje uočenih promjena o prirodi.
Arboretum Opeka	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razlikuje neke skupine kukaca i oprašivača, promatra bez uznemiravanj ^a	Obilazak, promatranje i sudjelovanje u radionicama.	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u mojoj županiji.	GIK PIDa 3 školska sata	troškovi autobusnog prijevoza	Razgovor i primjena znanja te ekološko ponašanje u susretu s kukcima.
Vode zavičaja i špilja Vindija	Imenovati vode zavičaj i odrediti ih	obilazak i promatranje	učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u okolici škole	1 školski sat prema GIK-u iz PID-a	-	Zapis u učenički razredni radni materijal
Kulturna baština zavičaja: običaji	Učenik upoznaje običaje mjesta u	Sudjelovati u tradicionalnim adventskim i	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u okolici škole.	1 školski sat, 12. mj.	Troškovi materijala za izradu	Razgovor, uspješnost učenika u izradi tradicijskog

adventskog vremena i Božića	adventsko i božićno vrijeme.	božićnim običajima u mjestu.						ukrasa za jelku.	nakita za božićnu jelku.
Životne zajednice u okolišu škole	Bilježi, opisuje i predviđa promjene u prirodi i međuovisnost živih bića i staništa.	Učiti u neposrednoj stvarnosti.	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u okolici škole.	2 školska sata prema GIK-u PID-a.	-		-	Učenici ispunjavanjem listića za vrednovanje nastavne djelatnosti izvan učionice vrednuju svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi.Procjena realizacije ishoda učenja pomoću pitanja.
Ja i drugi u zajednici Život u momemu mjestu	Istraživanje funkcioniranj a zajednice kojoj pripada te važnost odgovornog ponašanja svih ljudi u zajednici.	Učiti u neposrednoj stvarnosti.	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u okolici škole.	1 školski sat prema GIK-u PID-a.	-		-	Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici samoprocjenjuju stečena znanja i vještine.
Kazališna/ Kino predstava	Recepcija primjerenog dječjeg filma/	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu,	Učiteljica, učenici	Terenska nastava -	Tijekom školske godine.		Troškovi ulaznica i prijevoza.		Usmeno i pisano izražavanje.

	predstave za djecu; glavni i sporedni likovi, pratiti tijek događaja.	usvajati vrednote dramske i filmske umjetnosti.		HNK Varaždin/ Kino Ivanec ili Cinestar Varaždin.			Provjera ishoda učenja pomoću nastavnog listića.
Kazališna predstava, mjuzikl	Gledanje dječjeg mjuzikla Vlak u snijegu	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske umjetnosti.	Učiteljica i učenici	Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski u Zagrebu.	GIK HJ 2 školska sata 16.10.2026.	Troškovi ulaznica i prijevoza	Usmeno i pisano izražavanje. Samovrednovanje. Usmena i pisana provjera ishoda.

6.5 Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 4.a

Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Životni uvjeti	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Razumjeti pojam prirode; razlikovati živu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.	Sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.	Učiteljica: Maja Jagić	Izvanučionička nastava u neposrednoj okolici škole, školsko igralište.	Prema mjesečnom planu PiD-a, 2 školska sata.	-	Učenici ispunjavanjem listića za vrednovanje nastavne djelatnosti izvan učionice vrednuju svoje sudjelovanje

	Uočiti povezanost sunca i života na Zemlji; razumjeti kruženje vode u prirodi; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode. Prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju.						na izvanučioničkoj nastavi. Procjena realizacije ishoda učenja pomoću pitanja.
Kulturno-povijesne znamenitosti RH	Upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno-povijesnog spomenika.	Spoznati važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika.	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava	Prema mjesečnom planu PiD-a, 2 školska sata.	-	Usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata.
Životna zajednica travnjaka	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka.	Istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice travnjaka.	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole - travnjak.	Prema mjesečnom planu PiD-a, 2 školska sata.	-	Procjena učeničke aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi. Samovrednovanje sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici samoprocjenjuju stečena znanja i vještine.
Životna zajednica šume	Razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu; prepoznati najpoznatije šumske biljke i životinje; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar), znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život. Kreirati fotoalbum slika biljaka i životinja u šumi.	Istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice šume.	Učiteljica i učenici	Izvanučionička nastava u neposrednoj okolini škole - šuma.	Prema mjesečnom planu PiD-a, 2 školska sata.	-	Procjena učeničke aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi. Samovrednovanje sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici samoprocjenjuju stečena znanja i vještine.

Krajevi RH	Putovanjem upoznati krajolike i prirodne posebnosti RH. Uočavanje i sustavno praćenje te bilježenje podataka.	Snalaziti se u prostoru. Učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti.	Učiteljica Maja Jagić, učenici i turistički vodič odabrane agencije.	Završni izlet	lipanj	Troškovi organizacije prijevoza.	Razgovor. Procjena realizacije ishoda učenja pomoću pitanja.
Kazališna/ Kino predstava	Recepcija primjerenog dječjeg filma/ predstave za djecu; glavni i sporedni likovi, prati ti tijek događaja.	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu, usvajati vrednote dramske i filmske umjetnosti.	Učiteljica i učenici	Terenska nastava - HNK Varaždin/Zagreb Kino Ivanec ili Cinestar Varaždin.	Tijekom školske godine.	Troškovi organizacije prijevoza i ulaznice.	Usmeno i pisano izražavanje. Procjena realizacije ishoda učenja pomoću nastavnog listića.
Arboretum Opeka	Promatranje i uočavanje promjena u životinjskom svijetu.	Obilazak, promatranje, radionice.	Učenici i učiteljica	Izvanučionička nastava u mojoj županiji.	Tijekom školske godine	-	Pracanje i bilježenje uočenih promjena u životinjskom svijetu u šumi.
Advent u mome mjestu	Kultura ponašanja u grupi. Upoznavanje običaja u adventsko i božićno vrijeme.	Sudjelovati u predviđenim aktivnostima u mjestu i školi.	Učiteljica i učenici.	Izvanučionička nastava u mjestu. Prema GIK-u SRO i PID-a	Prosinac	Potreban materijal za izradu ukrasa.	Razgovor.
TZK Hodanje i trčanje, Penjanje i puzanje, Skakanje i trčanje	Ostvarenje zadaca TZK-a u prirodi, na svježem zraku. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.	Izvoditi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	Učiteljica i učenici	U neposrednoj okolini škole (nogometno igralište).	Tijekom školske godine	-	Samovrednovanje sudjelovanja u aktivnostima. Analiza ostvarivanja odgojnih zadataka.

		Izvoditi kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom. Primjenjivati pravila raznovrsnih sportova.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.6. Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 5. razreda

Mj.	Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
XI.	Špilja Vindija	Upoznavanje sa pojmovima arheolog, arheološko nalazište, važnost špilje Vindije i planom njezine zaštite.	Učenje u izvornoj stvarnosti.	Učiteljica povijesti.	Odlazak u špilju Vindiju.	2 školska sata.	-	Opisno praćenje postignuća.

6.7. Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 6. razreda

Mj.	Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
XI.	Virtualna zagorska hiža (Muzej Gornja Voća)	Spoznati važnost očuvanja narodne baštine i tradicije.	Upoznavanje načina života Vocačaca prije sto godina (način uređenja kuće, prostorije u kući, voćanska jela, stari predmeti...)	Učenici 6. a razreda i razrednica	Posjet i razgledavanje muzeja	2 školska sata	Nema troškova	Usmeni dojmovi učenika
			Osvješčivanje pripadnosti zajednici, razvijanje ljubavi narodnoj baštini.					

6.8. Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 7. razreda

Mj.	Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja

VI.	Dan zaštite okoliša na Geotehničkom fakultetu i „Čaroban svijet kukaca” u sklopu Gradskog muzeja Varaždin	Razvijati interes učenika za STEM područje, znanost i zaštitu okoliša; poticati istraživačko i praktično učenje; osvijestiti važnost očuvanja okoliša i bioraznolikosti; upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg obrazovanja i zanimanjima povezanim sa STEM područjem i zaštitom okoliša.	Popularizacija STEM-a, razvoj interesa za znanost i tehnologiju te povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvom i neposrednim učenjem.	Učenci, učitelji pratitelji, djelatnici Geotehničkog fakulteta i STEM centra, predstavnici OŠ Klenovnik, srednjih škola, fakulteta i poduzeća povezanih sa zaštitom okoliša, djelatnici Gradskog muzeja Varaždin.	Sudjelovanje u programu Dana zaštite okoliša na Geotehničkom fakultetu i STEM radionicama te posjet programu „Čaroban svijet kukaca” u sklopu Gradskog muzeja Varaždin, uz upoznavanje s raznolikošću, načinom života i značajem kukaca.	Lipanj 2027., povodom Svjetskog dana zaštite okoliša.	Prijevoz učenika osigurava i financira Geotehnički fakultet. Troškovi ulaznica prema ponudi.	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika, razgovor i razmjena dojmova te kratka učenička refleksija nakon aktivnosti.
-----	--	--	--	--	---	--	---	---

Škola u prirodi – Regionalni centar kompetentnosti u poljoprivredi pri Srednjoj školi „Arboretum Opeka” Marčan	Razvijati interes za prirodu i biologiju; proširiti znanja o tlu, biljkama i suvremenim načinima uzgoja; razvijati praktične i istraživačke vještine.	Povezivanje nastavnih sadržaja biologije s praktičnim učenjem u prirodnom okruženju te upoznavanje s održivom poljoprivredom.	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica biologije u pratnji te djelatnici Regionalnog centra.	Terenska nastava i sudjelovanje u radionicama „Upoznaj svoje tlo” i „Suvremeni uzgoj povrća” – istraživanje svojstava tla te upoznavanje tradicionalnog, hidroponskog uzgoja i uzgoja mikropovrća.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Prijevoz učenika financira Varaždinska županija. Radionice su besplatne.	Prateće sudjelovanja učenika, razgovor i razmjena dojmova te kratka učenicka refleksija.
--	---	---	---	--	------------------------------------	--	--

6.9. Terenska i izvanučionička nastava i izleti učenika 8. razreda

Mj.	Naziv aktivnosti i /ili odredišta	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Kretanje uz pomoć topografske karte	Snalaziti se u prostoru i kretati se uz pomoć kompasa i	Vježbanje orijentacije.	Učiteljica geografije.	Pronalazak kontrolnih točaka u dvorištu škole.	1 školski sat	Nema troškova.	Rješavanje radnih listića.

		topografske karte.								
IV.	Planinarenje i piknik u prirodi u Gornjoj Voći	Boravak u prirodi, planinarenje, piknik, druženje.	Osvješćivanje pripadnosti zajednici, razvijanje ljubavi prema prirodi i pozitivnog odnosa prema zdravlju.	Učenici VIII.a razreda i razrednica	Planinarenje, piknik, druženje	4 školska sata	Nema troškova.	Usmeni dojmovi učenika.		
VI.	Dan zaštite okoliša na Geotehničkom fakultetu i „Čaroban svijet kukaca” u sklopu Gradskog muzeja Varaždin	Razvijati interes učenika za STEM područje, znanost i zaštitu okoliša; poticati istraživačko i praktično učenje; osvijestiti važnost očuvanja okoliša i bioraznolikosti; upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg	Popularizacija STEM-a, razvoj interesa za znanost i tehnologiju te povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvom i neposrednim učenjem.	Učenici, učitelji pratitelji, djelatnici Geotehničkog fakulteta i STEM centra, predstavnici OŠ Klenovnik, srednjih škola, fakulteta i poduzeća povezanih sa zaštitom okoliša, djelatnici Gradskog muzeja Varaždin.	Sudjelovanje u programu Dana zaštite okoliša na Geotehničkom fakultetu i STEM radionicama te posjet programu „Čaroban svijet kukaca” u sklopu Gradskog muzeja Varaždin, uz upoznavanje s raznolikošću, načinom života i značajem kukaca.	Lipanj 2027., povodom Svjetskog dana zaštite okoliša.	Prijevoz učenika osigurava i financira Geotehnički fakultet. Troškovi ulaznica prema ponudi.	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika, razgovor i razmjena dojmovi te kratka učenička refleksija nakon aktivnosti.		

	obrazovanja i zanimanjima povezanim sa STEM područjem i zaštitom okoliša.						
Škola u prirodi – Regionalni centar kompetentnosti u poljoprivredi pri Srednjoj školi „Arboretum Opeka” Marčan	Razvijati interes za prirodu i biologiju; proširiti znanja o tlu, biljkama i suvremenim načinima uzgoja; razvijati praktične i istraživačke vještine.	Povezivanje nastavnih sadržaja biologije s praktičnim učenjem u prirodnom okruženju te upoznavanje s održivom poljoprivredom.	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica biologije u pratnji te djelatnici Regionalnog centra.	Terenska nastava i sudjelovanje u radionicama „Upoznaj svoje tlo” i „Suvremeni uzgoj povrća” – istraživanje svojstava tla te upoznavanje tradicionalnog, hidroponskog uzgoja i uzgoja mikropovrća.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Prijevoz učenika financira Varaždinska županija. Radionice su besplatne.	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor i razmjena dojnova te kratka učenička refleksija.

7. PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE

7.1. Škola u prirodi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Škola u prirodi
CILJEVI	Upoznati primorski zavičaj RH u korelaciji sa svim nastavnim predmetima kroz terensku nastavu u primorski zavičaj.
NAMJENA	Putovanjem upoznati krajolike i prirodne posebnosti RH - učiti izravno u neposrednoj životnoj stvarnosti. Promatranje i uočavanje života i rada ljudi u primorskom zavičaju. Uočavanje prirodnih posebnosti primorskog kraja i gospodarske djelatnosti. Posjet kulturno – povijesnim spomenicima. Uočavanje i sustavno praćenje te bilježenje podataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Maja Jagić
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje i boravak u primorskom kraju RH. Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje i bilježenje podataka.
VREMENIK	Svibanj / Lipanj - jedan dan
TROŠKOVNIK	Prema ponudi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika. Provjera i proširivanje dječjeg osobnog iskustva.

7.2. Projekt Jumicar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt Jumicar
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	MUP RH (Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa), MZOS RH, Agencija za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatski Crveni križ i Hrvatsko vatrogasna zajednica. Učenici 2. a razreda, učiteljica Adriana Taučer Kukec.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa. Naučiti osnove prve pomoći te kako reagirati kod požara.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Korištenje naučenih sadržaja u svakodnevnim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Teorijski dio čini multimedijско interaktivno predavanje. Praktični dio odvija se na prometnom poligonu. Djeca nakon prometnog dijela sudjeluju u radionici „Osnove prve pomoći“ u izvedbi Crvenog križa, a potom prolaze obuku „Prevencija od požara za najmlađe“ koju vodi Vatrogasno društvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Diploma s fotografijom svog djeteta je 4,5 eura (za one koji žele fotografiju).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o stečenim iskustvima. Popraćenost na webu škole. Zadovoljstvo učenika.

7.3. Projekt Go-CAR-GO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt Go-Car-Go
CILJEVI	Razvoj interesa za strojarstvo i strojarska zanimanja, suradnja na međunarodnoj razini.
NAMJENA	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo, upis u tehničke škole, izradu tehničkih tvorevina, tehnička zanimanja, inovacije, upoznavanje s radom drugih škola.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učitelj tehničke kulture Tomislav Čavlek, školski domar Stjepan Stolnik
NAČIN REALIZACIJE	Izrada karoserije na podvožju automobila, nadogradnja, vožnja među čunjevima, natjecanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u radu, vožnja na natjecanju, inovativne ideje.

7.4. Alati za moderno doba

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Preventivni program Alati za moderno doba
CILJEVI	Razvoj samopouzdanja, odgovornosti, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka za suočavanje sa izazovima u društvu i u online okruženju.
NAMJENA	Razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih i upotreba stečenih kompetencija u svakodnevnom životu s naglaskom na online okruženje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	socijalna pedagoginja Franja Želimorski i učenici 7. a i 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje programa na roditeljskom sastanku, provođenje 11 radionica na satovima razrednika tijekom godine
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Radne bilježnice i materijali osigurani su projektom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, kritički osvrt na sudjelovanje, evaluacija Edukacijsko - rehabilitacijskoga fakulteta.

7.5. EMiCA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Preventivni program Emocionalno učenje putem igrice
CILJEVI	Prepoznavanje i upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija.
NAMJENA	Razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Socijalna pedagoginja Franja Želimorski i učenici 4. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje 7 radionica na satovima razrednika tijekom godine
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, kritički osvrt na sudjelovanje.

7.6. Projekt „Pomaganje osobama u nevolji“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„Pomaganje osobama u nevolji“
---	--------------------------------------

CILJEVI	-cilj projekta je senzibiliziranje učenika za potrebe siromašnih, bolesnih i napuštenih osoba
NAMJENA	- ciljeve provodimo aktivnim uključivanjem učenika u pomaganju osobama iz svoje okoline.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-svi razredi u školi, Vesna Bugarinović
NAČIN REALIZACIJE	-projekt će se realizirati sakupljanjem potrepština, odjeće, obuće, igračaka, slatkiša te kupnjom namirnica i higijenskih potrepština od novca prikupljenog prodajom prigodnih caritasovih materijala.
VREMENIK	Vrijeme došašća i korizme
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza na kraju školske godine

7.7. Projekt „Čitanje ne poznaje granice / Braje ne poznaje meja“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Projekt „Čitanje ne poznaje granice / Branje ne poznaje meja“ https://citanjenepoznajegranice.weebly.com/
CILJEVI	potaknuti čitanje upoznati književnost, jezik i kulturu države partnera kritički vrednovati pročitano, interpretirati književno djelo i razmijeniti iskustva s vršnjacima susjedne zemlje.
NAMJENA	promicanje socijalne uključenosti poticanje čitanja

	promicanje multikulturalnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	knjižničarka Biljana Jurić Šarčević , učiteljica , knjižničarka Leonida Babič, učiteljica učenici 6. razreda međunarodni projekt
NAČIN REALIZACIJE	priprema sudionika i njihove aktivnosti dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta medijska popraćenost projekta provedba planiranih zadataka sudjelovanje na zajedničkim zadacima s drugima školama čitanje književnog djela slovenskog autora , kritičko vrednovanje pročitano, razmjena iskustva, predmetno povezivanje, dramatizacija, kreativna radionica.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-sredstva za domjenask i poklone za učenike , učitelje, te knjižničarku u OŠ Starše
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz razinu aktivnosti, uključenost učenika, razvitak njihovih vještina. Samoprocjenom.

7.8. Projekt „Voća u slici- baština braće Stolnik”

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„Voća u slici- baština braće Stolnik“, građanski odgoj
CILJEVI	- osobni i socijalni razvoj učenika - razvoj vještina vođenja - poticanje učenja kroz igru - povećanje zajedništva i socijalne interakcije među učenicima - razvoj kreativnosti i motoričkih vještina - podrška školskom programu - prepoznavanje važnosti kulturne baštine za identitet zajednice - razvijanje osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici - suradnja s različitim dionicima zajednice

	- planiranje i provođenje građanske akcije - odgovorno sudjelovanje u očuvanju kulturnih vrijednosti svojega kraja
NAMJENA	- učenje kroz igru - uključivanje šire zajednice u život škole - razvijanje vrijednosti građanskog odgoja (pomaganje, suradnje, društvena korist i dobrobit, volontiranje) - razvijanje kreativnosti i suradnje - razvoj dodatnih resursa za aktivnije provođenje nastave
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Vlatka Majcen, domar Stjepan Stolnik, ravnateljica Ksenija Čretni, učenici od 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	prijava na Natječaj za sufinanciranje projekta u području građanskog odgoja Varaždinske županije
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	oko 1 400,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razvijanje radnih navika - razvijanje društvene interakcije među učenicima - završna evaluacija sudionika putem anketnog listića - bolje poznavanje baštine i zavičaja - promidžba zavičajnih ljepota

7.9. Preventivni projekt: „LABORATORIJ DOBRIH ODNOSA – STEM za srce i um“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„LABORATORIJ DOBRIH ODNOSA – STEM za srce i um“ Slogan: „Gradimo prostor u kojem riječi povezuju, a ideje stvaraju podršku.“
---	--

CILJEVI	● razvijati socio-emocionalne kompetencije učenika ● poticati razvoj pozitivnih odnosa, međusobnog poštovanja i prihvatanja različitosti ● razvijati komunikacijske vještine i kulturu dijaloga ● poticati empatiju, solidarnost i odgovornost prema drugima ● razvijati sposobnost prepoznavanja i izražavanja vlastitih emocija te razumijevanja emocija drugih ● prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja i poticati nenasilno rješavanje sukoba ● povezivati STEM sadržaje s temama emocija, stresa, mozga i mentalnog zdravlja ● poticati učenike na aktivno sudjelovanje u stvaranju sigurnog, podržavajućeg i uključivog školskog okruženja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Mateja Smiljanec, knjižničarka Biljana Jurić Šarković, socijalna pedagoginja Franja Želimorski, ravnateljica škole Ksenija Čretni - svi učenici škole i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	● radionice i edukativne aktivnosti usmjerene na razvoj socio-emocionalnih kompetencija ● individualni rad, rad u paru i grupi ● suradničko, iskustveno i projektno učenje ● STEM istraživanja i praktične aktivnosti povezane s emocijama, stresom, mozgom i zdravljem ● kreativne aktivnosti i društvene igre ● aktivnosti usmjerene na razvoj komunikacije, empatije i nenasilnog rješavanja sukoba ● korištenje Digitalne kutije pomoći, Kutije zahvalnosti i Stabla dobrih riječi ● uređenje i korištenje Društvenog kutka kao prostora za druženje, suradnju i podršku učenicima.
VREMENIK	● tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Svi troškovi uređenja, opremanja i provedbe projekta bit će pokriveni sredstvima Ministarstva, a realizacija ovisi o odobrenju financiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	● evaluacija aktivnosti kroz izlazne kartice i ankete učenika, roditelja i učitelja ● evidencija korištenja Društvenog kutka i sudjelovanja u radionicama i aktivnostima

REZULTATA VREDNOVANJA	• praćenje učenikovih radova, sudjelovanja i angažiranosti • prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća i mrežnim stranicama škole • korištenje rezultata za planiranje i prilagodbu daljnjih aktivnosti programa
----------------------------------	--

7.10. ESF+ projekt „STEP for STEM“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ESF+ PROJEKT “STEP for STEM“ - Sistematiziraj. Teoretiziraj. Eksperimentiraj. Prakticiraj.
CILJEVI	• poticati interes učenika za STEM područja • razvijati STEM kompetencije kroz praktične i iskustvene aktivnosti • približiti STEM sadržaje učenicima na zanimljiv i pristupačan način • poticati istraživački pristup, kreativnost i rješavanje problema • razvijati sposobnost primjene znanja kroz praktične STEM aktivnosti • poticati suradnju i razmjenu iskustava između škole, projektnih partnera i lokalne zajednice • sudjelovati u promociji i popularizaciji STEM-a među djecom i mladima Sudjelovanje škole u projektu u svojstvu partnerske škole, s ciljem uključivanja učenika u STEM aktivnosti, radionice i aktivnosti popularizacije STEM-a te razvoja interesa i kompetencija za STEM područja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Škola partner na projektu – organizacija i koordinacija sudjelovanja učenika u projektnim aktivnostima. • Ravnateljica i učiteljica biologije i kemije – dogovaranje i koordinacija aktivnosti s projektnim partnerima. • Vanjski suradnici STEMFEST-a – priprema i provedba STEM radionica za učenike. • Učenici – aktivno sudjelovanje u radionicama i STEM aktivnostima.

NAČIN REALIZACIJE	• sudjelovanje učenika na STEMFEST-u i gotovim STEM radionicama • iskustveno i praktično učenje kroz STEM aktivnosti • sudjelovanje na aktivnostima promocije STEM-a za učenike osnovnih škola • sudjelovanje u aktivnostima popularizacije STEM-a na javnim mjestima u lokalnoj zajednici
VREMENIK	Ožujak 2025. – ožujak 2028.
TROŠKOVNIK	• troškovi su u cijelosti pokriveni od strane nositelja projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• evaluacija radionice kroz razgovor, listiće, izlazne kartice. • komentari na objavljene video uratke održanih radionica • komentari i povratne informacije roditelja • prezentacije i e-materijali vezani uz plan svakog projekta.

7.11 Projekt školski mjuzikl

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Mjuzikl
---	----------------

CILJEVI	Razvijanje samopouzdanja: osnaživanje učenika kroz javni nastup i savladavanje treme. Poticanje empatije: razumijevanje različitih likova, emocija i društvenih poruka unutar priče mjuzikla. Jačanje odgovornosti: razvijanje radne etike kroz redovito dolaženje na probe i poštivanje rokova. Prihvaćanje različitosti: integracija učenika različitih uzrasta, sposobnosti i interesa u zajednički projekt. Razvoj kreativnog izražavanja: poticanje učenika na improvizaciju, pisanje dijaloga ili osmišljavanje pokreta. Unapređenje komunikacijskih vještina: jasno izražavanje ideja i aktivno slušanje unutar tima. Kritičko razmišljanje: analiza dramskog teksta, likova i poruke koja se prenosi publici. Razvoj vokalne tehnike i higijene glasa: Usvajanje pravilnog dijafragmalnog disanja, pjevačkog stava te tehnika zagrijavanja i čuvanja glas Usklađivanje s instrumentalnom pratnjom: Razvijanje preciznog ritamskog osjećaja i koordinacije pri pjevanju uživo uz instrumentalne matrice ili školski sastav.
NAMJENA	Razvijanje glazbenog ukusa i estetskih kriterija kod učenika kroz izravan dodir s glazbeno-scenskom vrstom. Stjecanje uspomena. Obogaćivanje kulturnog i umjetničkog života škole, ali i lokalne zajednice kroz javne izvedbe.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Dubravka Tuđan Učiteljica Maja Vočanec Lukaček Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade scenografije i kostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komentari okoline na izvedbu. Analiza nakon javne izvedbe učiteljica i učenika.

8. Plan kulturne i javne djelatnosti 2026./2027.

NADNEVAK	TEMATSKI DAN	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
7.9.	Početak školske godine	Učitelji , učenici, ravnateljica, stručna služba	Radni nenastavni dan – podjela udžbenika, raspored sati, SRO, svečanost za učenike prvih razreda
10.9. 23.9 25.9	Hrvatski olimpijski dan Europski tjedan sporta	Učenici i učiteljice RN PŠ svi učenici i učitelji	Razgovor o olimpijskom danu, elementarne i štafetne igre, igra graničara, šetnja, sportske igre
26. 9.	Europski dan jezika – Franjevački trg Varaždin	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Petrač, učenici Učiteljica engleskog jezika Nevenka Matijačić, učenici	Predstavljanje i dijeljenje izrađenih “suenira” vezanih uz obilježavanje Europskog dana jezika na Franjevačkom trgu u Varaždinu.
5. - 11.10. 10.10.	Dječji tjedan s temom Volontiranje u zajednici Svjetski dan mentalnog zdravlja	Učenici, razrednici, projektni tim	Aktivnosti i radionice u sklopu sata razrednika, u okviru preventivnog projekta, prilagođene dobi učenika, s naglaskom na mentalno zdravlje, međusobno uvažavanje i podršku.
11.10.	Međunarodni dan djevojčica	učiteljice i učenice PŠ	Čajanka s učenicima, okrugli stol

listopad	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Vjeroučiteljica, svi učenici škole, župnik	Izložba jesenskih plodova Posveta i blagoslov kruha u župnoj crkvi
16. 10.	Izvanučionička nastava -Zagreb (razredna nastava)	Učenici, razrednici, ravnateljica	Izvanučionička nastava
16.10.	Međunarodni dan tolerancije	Učenici, razrednici, projektni tim	Izrada i razmjena poruka podrške, uz razgovor o toleranciji, uvažavanju i prihvaćanju različitosti, u sklopu preventivnog projekta.
15.10.-15.11.	Mjesec hrvatske knjige	Knjižničarka, učenici 5. - 8. razreda	Bookface izazov - natječaj
20.10.	Svjetski dan jabuka	učiteljice i učenici nižih razreda PŠ	Izrada štrukla od jabuka
28.10.	Svjetski dan animiranog filma	učiteljice i učenici nižih razreda PŠ	Gledanje animiranog filma po izboru
6. 11.	Otvorenje zgrade Škole i vrtića u Gornjoj Voći	Učitelji, učenici, ravnateljica	Svečana priredba
11.11.	Dan hrvatskih knjižnica Dan Općine i Župe	učenici (najčitatelji), knjižničarka	Svečanost za najčitatelje Varaždinske županije
17.11., uoči 18.11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	Učiteljica povijesti, ravnateljica, učitelji, razrednici, ravnateljica, stručna služba, učenici	Paljenje svijeća kod spomenika, izložba knjiga s ratnom tematikom, literarni sastavci, plakati , crteži Predavanja Udruge dragovoljaca, filmovi.

		(17.11.) Predavanje uoči posjeta osmih razreda Vukovaru-Udruga hrvatskih branitelja Domovinskog rata Voća	
20.11.	Međunarodni dan dječjih prava	učiteljice i učenici nižih razreda PŠ	Okrugli stol, razgovor
30.11. 19.12.	Advent	vjeroučiteljice, učitelji, razrednici, ravnateljica, stručna služba, učenici	Paljenje prve adventske svijeće, glazbeni i dramski program Božićna priredba na otvorenom
6.12.	Sveti Nikola	učiteljice i učenici nižih razreda PŠ	Izrada čizmice za sv. Nikolu
11. ili 12.12.	DaF Poesieabend u Elektrostrojarskoj školi u Varaždinu	Učiteljica njemačkog jezika učenici sudionici	Predstavljanje vlastite pjesme na Večeri njemačke poezije u Elektrostrojarskoj školi u Varaždinu
21.1.	Međunarodni dan zagrljaja	učiteljice i učenici nižih razreda PŠ	Zagrlimo se na različite načine
9.2.	Poklade	učiteljice i učenici nižih razreda PŠ	Ples pod maskama
14.2.	Valentinovo	učiteljice i učenici nižih razreda PŠ	Ples srca, pisanje pisama

30.11-1.12.	Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“	Razrednici, učenici, ravnateljica, učiteljica Povijesti	Terenska nastava u Vukovaru
8.3.	Međunarodni dan žena	učiteljice i učenici nižih razreda PŠ	Važne žene u mom mjestu, plakat
19.3.	Očev dan	učiteljice i učenici nižih razreda PŠ	Čestitke
21.3.	Svjetski dan Down sindroma	učiteljice i učenici nižih razreda PŠ	Šarene čarape
22.03.	Svjetski dan voda	Učiteljica biologije, učenici 5.ab razreda	Projektna nastava
22.3	Svjetski dan zaštite voda	učiteljice i učenici nižih razreda PŠ	Projektna nastava
travanj	Izvanučionička nastava -Zagreb (viši razredi)	Učenici od 5. do 8. razreda i razrednici	Izvanučionička nastava
svibanj - lipanj	Završni susret projekta „Čitanje ne poznaje granice – Branje ne pozna meja“ – susret učenika u OŠ Andrije Kačića Miošića	Knjižničarke, učiteljice, učenici	Završni susret projekta, izlaganja, terenska nastava
travanj	Humanitarna akcija povodom Uskrsa	Vjeroučiteljice, razrednici, učenici, učitelji, ravnateljica	Prikupljanje namirnica za potrebite
1.4.	Dan ludosti	učiteljice i učenici nižih razreda PŠ	Vicevi i šale
7.5.	Majčin dan	učiteljice i učenici nižih razreda PŠ	Izrada poklona za mame
8.5.	Međunarodni dan Crvenog križa	Učiteljica biologije, ekipa Prve pomoći	Radionice i projektna nastava

Ožujak-svibanj	Arboretum Opeka u Vinici(učionice na otvorenom)	učiteljice i učenici nižih razreda matične i područne škole	Radionice: Šumsko životinjsko carstvo i Šumski kreativci
14.6.	Dan škole	Voditelji INA i učenici	Prezentacija INA

8.1 PRIJEDLOG TEMATSKIH DANA AKTIVA RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

NADNEVAK	TEMATSKI DAN	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
rujan 10.9.	Hrvatski olimpijski dan	sportske aktivnosti	Učiteljice RN i učenici nižih razreda PŠ
23.9.	Prvi dan jeseni	radionica - sakupljanje lišća i izrada životinja od jesenskog lišća	Učiteljice RN i učenici nižih razreda PŠ
26.9.	Europski dan jezika	pozdravi na različitim jezicima	Učiteljice RN i učenici nižih razreda PŠ
listopad 5.10.	Svjetski dan zaštite životinja	Moja najdraža životinja, plakat	Učiteljice RN i učenici nižih razreda PŠ
5. – 9.10.	Dječji tjedan - Ljubav djeci prije svega	Radionica – Poruke djece odraslima (na temu prava i potrebe djece). Pokaži što znaš - prikaz dječjih vještina i spretnosti, društvene igre...	Učiteljice i učenici RN
12.10.	Međunarodni dan djevojčica	Radionica	Učiteljice RN i učenici nižih razreda PŠ
19. 10.	Svjetski dan kravate	Kravata oko vrata	Učiteljice RN i učenici nižih razreda PŠ
20.10.	Dan jabuka	Izrada voćne salate	Učiteljice i učenici RN i kuharica.

28.10.	Svjetski dan animiranog filma	Projekcija animiranog filma u školi i radionica ili odlazak u kino Ivanec	Učiteljice i učenici RN
studen 20.11.	Dan dječjih prava	Nastup učenica dramske skupine od 1. do 4.r Radionica izrada lutaka na štapu.	Učenici nižih razreda PŠ
24.11.	Dan hrvatskog kazališta		Učiteljice i učenici RN MŠ
prosinac	Posjet kinu Ivanec Advent u Ivancu i u mjestu	Projekcija dječjeg filma.	Učiteljice i učenici RN
4.12.	Sveti Nikola	Čizmica za sv. Nikolu, moje želje	Učiteljice i učenici RN
tijekom mjeseca	Humanitarne akcije tijekom Adventa.	Aktivno uključivanje učenika i učiteljica razredne nastave.	Učiteljice i učenici razredne nastave, vjeroučiteljice.
siječanj 21.1.	Svjetski dan zagrljaja	Kreativna radionica	Učiteljice RN i učenici nižih razreda
veljača 11. 2	Dan europskog broja 112	Izrada plakata na temu ili radionica s predstavnikom službe 112.	Učiteljice RN i učenici.
15.2.	Valentinovo	Ples srca	Učenici nižih razreda PŠ
9.2.	Fašnik	Maskiranje/ples pod maskama/ ili fašnička povorka mjestom.	Učiteljice i učenici RN
8.3.	Dan žena	Kreativna radionica	Učiteljice i učenici RN PŠ

19.3.	Očev dan	Izrada čestitaka za očeve	Učiteljice i učenici RN
22.3.	Svjetski dan Downova sindroma	Nošenje različitih čarapica	Učiteljice i učenici RN
22.3.	Svjetski dan zaštite voda	Šetnja do obližnjeg potoka	Učiteljice i učenici RN i učenici nižih razreda PŠ
tijekom mjeseca	Posjet kinu Ivanec i gradskoj knjižnici.	Projekcija dječjeg filma.	Učiteljice i učenici RN
travanj 1.4.	Međunarodni dan šale ili Dan ludosti	Kreativna radionica	Učenici nižih razreda PŠ
7.4.	Svjetski dan zdravlja	Šetnja do dječjeg igrališta na Brežnici.	Učiteljice i učenici RN
svibanj	Svibanj - mjesec zaštite od požara	Uključivanje u likovne i literarne natječeaje Vatrogasne zajednice, posjet DVD-u, prezentacija rada DVD-a sa članovima vatrogasnog podmlatka.	Učiteljice i učenici razredne nastave, članovi DVD-a
7.5.	Majčin dan	Radionica - poklon za mamu	Učiteljice i učenici RN i niži razredi
tijekom mjeseca	Posjet Arboretumu Opeka	Sudjelovanje u radionicama: Šumsko životinjsko carstvo Šumski kreativci	Učiteljice i učenici RN i niži raz

10. Samovrednovanje

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada. Cilj samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete škole kao organizacije, kvalitete nastavnika kao profesionalaca te postignuća učenika.

Za školsku 2026./2027. godinu Školski tim za kvalitetu nastavlja rad na praćenju prioriternih područja koje želimo unaprijediti:

1. Odnos i međusobna komunikacija roditelj – učitelj – učenik
2. Obrazovna i odgojna postignuća učenika (razredna i predmetna nastava)
3. Radno ozračje i školska klima
4. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole
5. Materijalni uvjeti za izvanučioničku nastavu
6. Prehrana učenika
7. Nastavak ERASMUS+ programa mobilnosti

11. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

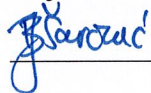
Školski razvojni plan predviđa strategiju za unapređivanje kvalitete rada škole za period 2026.-2027. godine, a nakon toga evaluaciju rezultata te donošenje novog plana i programa na temelju dobivenih rezultata.

Redni broj	Prioritetno područje unapređenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Odgojno-obrazovno područje						
1.	Odnos i međusobna komunikacija roditelj-učitelj-učenik	Unaprijeđenje i razvoj pozitivnih odnosa i komunikacije između svih sudionika odgoja i obrazovanja u školi.	Zajedničke radionice za učenike, učitelje i roditelje, predavanja.	Do kraja šk. 2026./2027. god.	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, roditelji, učenici.	Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja.
2.	Obrazovna i odgojna postignuća učenika (razredna i predmetna nastava)	Pomoći djeci da što bolje ostvare svoje odgojne i obrazovne potencijale.	Preventivne radionice na Satu razrednika, individualni i skupni rad s učenicima.	Do kraja šk. 2026./2027. god.	Ravnatelj, stručna služba, učitelji, Školski tim za kvalitetu.	Školske ocjene, opći uspjeh i zadovoljstvo učenika na kraju šk. godine.
3.	Radno ozračje	Izgrađivanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa prožetih međusobnim uvažavanjem, poštovanjem i podrškom.	Teambuilding učitelja i zaposlenika škole, timski rad učitelja, individualno savjetovanje, zajednička druženja.	Do kraja šk. 2026./2027. god.	Svi djelatnici škole.	Povratne informacije.
Organizacija i materijalni uvjeti rada škole						
4.	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Poboljšanje uvjeta rada i opremljenosti škole	Nabava knjižnične građe, informatizacija učionica (pametne ploče), kabineti.	Do kraja šk. 2026./2027. god.	Ravnatelj, članovi Školskog odbora, Varaždinska županija, lokalna zajednica.	Materijalna sredstva.
5.	Materijalni uvjeti za izvanučioničku nastavu	Unaprijeđenje materijalnih uvjeta za nastavne	Daljnje uređenje školskog dvorišta i vrta,	Do kraja šk. 2026./2027. god.	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici,	Ostvarenje materijalnih uvjeta.

		aktivnosti u školskom vrtu, učionici na otvorenom i ostaloj izvanučioničkoj i terenskoj nastavi, iskorištavanje prirodnih kapaciteta školskog okruženja.	opremanje vanjskog prostora kao uvjet za kvalitetu nastavnih aktivnosti u neposrednom školskom okruženju, opremanje kutka za druženje i čitanje u školi.		članovi Školskog odbora, Varaždinska županija, lokalna samouprava.	
6.	Prehrana učenika	Primjena zdravog jelovnika u svrhu poboljšanja prehrambenih navika učenika, ponuda mliječnog obroka	Radionice, predavanja školskog liječnika	Do kraja šk. 2026./2027. god.	Ravnateljica, kuharica, razrednici, Varaždinska županija	Povratne informacije učenika i roditelja.

Predsjednica Školskog odbora:

Biljana Jurić Šarčević




Ravnateljica škole:

Ksenija Čretni

